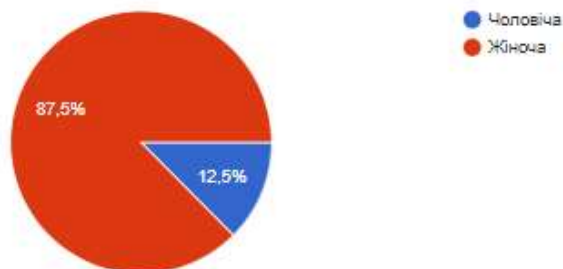


## Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників щодо якості ОП «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)» ОР Бакалавр

Центром моніторингу якості освіти було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо якості ОП «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)» ОР Бакалавр, в якому взяли участь 8 респондентів жіночої (87,5%) та чоловічої (12,5%) статей.

8 відповідей



### 1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
професор	3	37,5
доцент	3	37,5
ст. викладач	1	12,5
викладач	1	12,5

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

8 відповідей

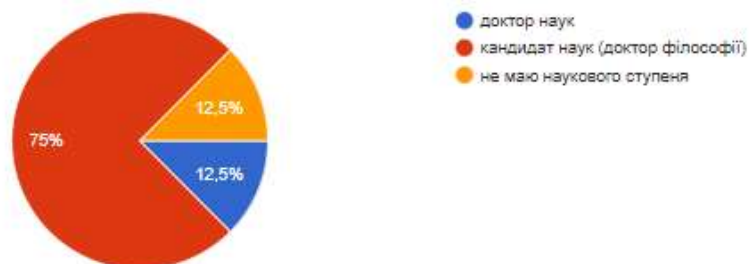
професор
доцент
завідувач кафедри
Доцент
доцент кафедри
старший викладач кафедри промислової інженерії та сервісу
Аспірант
завідувач кафедри ТМТОККГ

## 2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
доктор наук	1	12,5
кандидат наук (доктор філософії)	6	75
не маю наукового ступеня	1	12,5

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

8 відповідей

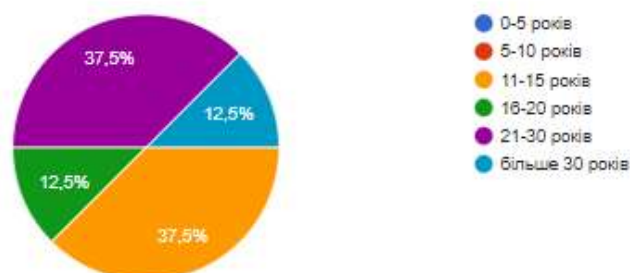


## 3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
11-15 років	3	37,5
16-20 років	1	12,5
21-30 років	3	37,5
Більше 30 років	1	12,5

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

8 відповідей



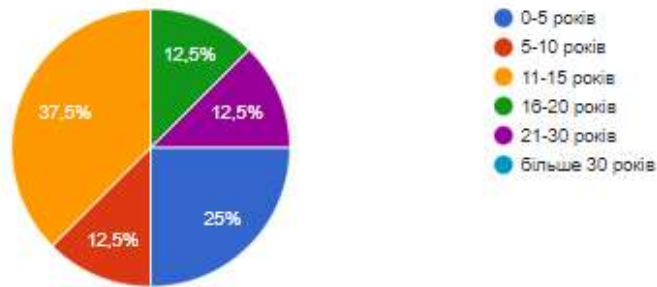
## 4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0 - 5 років	2	25

5 - 10 років	1	12,5
11-15 років	3	37,5
16 - 20 років	1	12,5
21- 30 років	1	12,5

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова:

8 відповідей

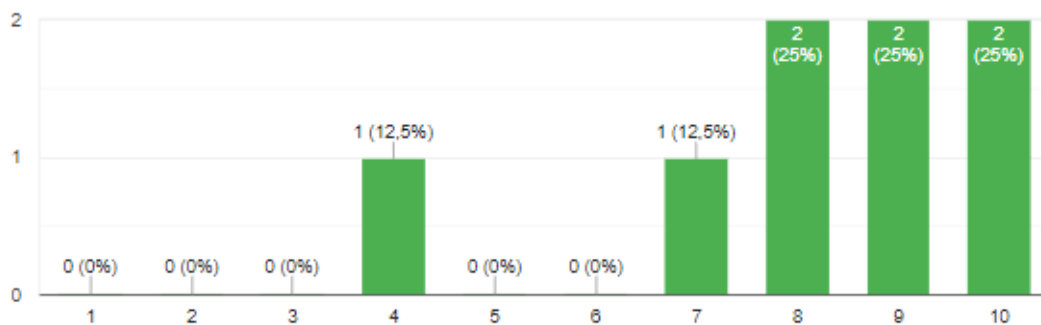


**5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)**

Оцінка	Кіл-ть	У %
4	1	12,5
7	1	12,5
8	2	25
9	2	25
10	2	25

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

8 відповідей

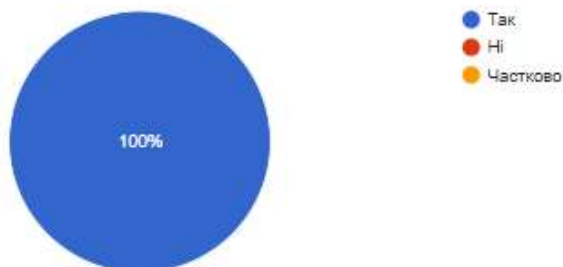


## 6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	8	100

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

8 відповідей

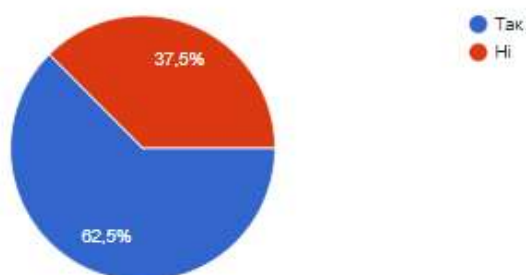


## 7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
так	5	62,5
ні	3	37,5

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

8 відповідей

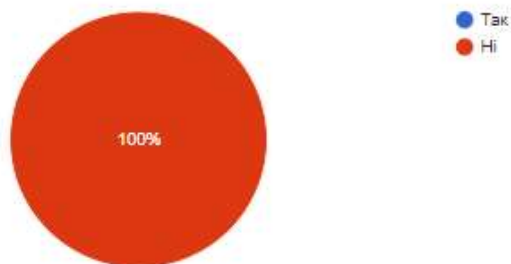


## 8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
ні	8	100

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проєктах (грантах тощо)?

8 відповідей

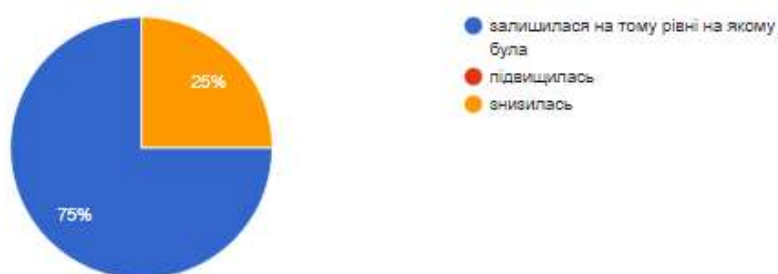


**9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:**

Варіант	Кіл-ть	У %
залишилась на тому рівні, на якому була	6	75
знизилась	2	25

9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

8 відповідей



**10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?**

10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

8 відповідей

Google Meet, Google class, Moodle

Moodl, Google -Meet, ZOOM

MOODLE, Google Meet

Google meet, Class room, moodle

Google Meet; Google Classroom; Moodl

Google Classroom

Class room

Meet - Google, Moodle, Zoom

## 11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

7 відповідей

Сформувати практичні вміння та навички

Не має

Встановлення контролю над індивідуальною діяльністю в групі

Труднощів немає

Ніяких

Відвідуваність здобувачами

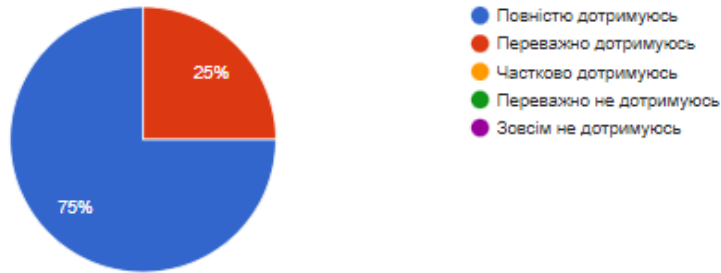
У студентів, які проживають за межами райцентрів вимикають світло і в результаті, відсутній Інтернет

## 12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
повністю дотримуюсь	6	75
переважно дотримуюсь	2	25

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

8 відповідей

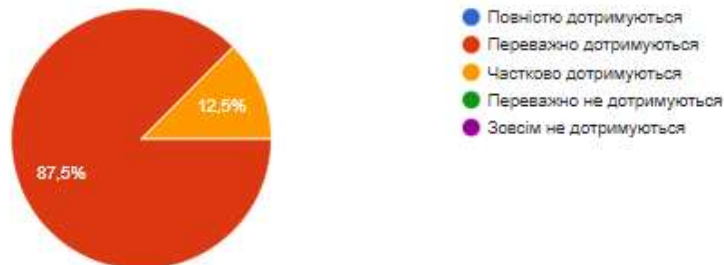


**13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?**

Варіант	Кіл-ть	У %
переважаю дотримуюся	7	87,5
частково дотримуюся	1	12,5

13. Якою мірою на Вашу думку студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

8 відповідей



**14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)» ОР Бакалавр?**

Варіант	Кіл-ть	У %
так	8	100

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)» ОР Бакалавр?

8 відповідей



### 15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)» ОР Бакалавр?

15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)» ОР Бакалавр?

7 відповідей

Розширити вибірккову частину
додати дисципліну "Основи наукових досліджень"
Освітній компонент з цифрової педагогіки
Бізнес-планування підприємств готельної індустрії
Відповідь на це питання мають дати майбутні роботодавці
Проектування ЗГРГ
Навчальний план складений професійно і не потребує додаткових компонентів

### 16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)» ОР Бакалавр?



16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з ОП «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)» ОР Бакалавр?

7 відповідей

Зменшити кількість кредитів на дисципліну Основи фундаментальних та прикладних наук

Скоротити години на дисципліну "Основи фундаментальних та прикладних наук"

Дисципліни економічного профілю

Вища математика

Відповідь на це питання мають дати майбутні роботодавці

Всі існуючі-доцільні

Навчальний план складений професійно

## 17. Ваші рекомендації щодо ОП «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа) ОР Бакалавр:

17. Ваші рекомендації щодо освітньої програми ОП «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)» ОР Бакалавр?

7 відповідей

Врахувати пропозицію 15-16

Конкретизувати спеціальне програмне забезпечення, яке використовується на практичних заняттях. Забезпечити здобувачам та викладачам доступ до повнотекстових публікацій, індексованих у наукометричних базах Scopus та WoS.

Збільшити кількість годин на практики

Уніфікувати навчальний план

Відповідь на це питання мають дати майбутні роботодавці

Відкорегувати наступність вивчення дисциплін.

Освітня програма ОП «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)» ОР Бакалавр розроблена професійно

## 18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

18. Які заходи на Вашу думку необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу

7 відповідей

Оновити матеріально-технічну базу

Запровадити регулярні опитування здобувачів вищої освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання у формі анкетування або проведення круглих столів.

Посилити контроль за відвідуванням занять студентів

Підвищити матеріально-технічне оснащення

Скоротити звітні матеріали

Організувати закордонну практику, відкрити лабораторії

Осучаснити матеріально-технічну базу

В опитуванні науково-педагогічних працівників щодо ОП «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)» освітнього рівня Бакалавр взяли участь 8 респондентів - кандидати наук (доктори філософії) - **75%**, **12,5%** - доктори наук і без наукового ступеня - **12,5%**, які мають рівний стаж науково-педагогічної роботи:

- 11-15 років – **37,5%**;
- 16-20 років – **12,5%**;
- 21-30 років – **37,5%**;
- більше 30 років – **12,5%**,

та стаж роботи в НПУ імені М.П. Драгоманова:

- 0-5 років – **25%**;
- 5-10 років – **12,5%**;
- 11-15 років – **37,5%**;
- 16-20 років – **12,5%**;
- 21- 30 років – **12,5%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- на «4» - **12,5%**;
- на «7» - **12,5%**;
- на «8» - **25%**;
- на «9» - **25%**;
- на «10» - **25%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **100%** викладачів враховують думку здобувачів вищої освіти.

**62,5%** викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **37,5%** - ні.

**100%** респондентів не брали участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо).

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **75%** викладачів і **25%** - думають, що знизилась.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Zoom, Google Meet, Moodle, Class room.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: як сформувати практичні вміння та навички, встановлення контролю над індивідуальною діяльністю в групі, відвідуваність здобувачами, у студентів, які проживають за межами райцентрів вимикають світло і в результаті, відсутній Інтернет.

**75%** респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи, **25%** - переважно дотримуються.

**87,5%** викладачів вважають, що студенти університету переважно дотримуються принципів академічної доброчесності і **12,5%** - частково дотримуюся.

**100%** опитуваних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за ОП «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)» ОР Бакалавр.

На думку викладачів, необхідно додати до ОП «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)» такі освітні компоненти/дисципліни:

- *Основи наукових досліджень.*
- *Проектування ЗГРГ.*
- *Бізнес-планування підприємств готельної індустрії.*
- *Освітній компонент з цифрової педагогіки.*
- *Розширити вибірково частину.*

І **12,5%** опитаних вважають, що навчальний план складений професійно і не потребує додаткових компонентів.

З ОП «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)», на думку респондентів, доцільно вилучити дисципліни економічного профілю, вищу математику, скоротити години на дисципліну "Основи фундаментальних та прикладних наук".

**Рекомендації** щодо ОП «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)» були такими:

- *Конкретизувати спеціальне програмне забезпечення, яке використовується на практичних заняттях. Забезпечити здобувачам та викладачам доступ до повнотекстових публікацій, індексованих у наукометричних базах Scopus та WoS.*
- *Збільшити кількість годин на практики.*
- *Уніфікувати навчальний план.*
- *Відкорегувати наступність вивчення дисциплін.*
- *Освітня програма ОП «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)» ОР Бакалавр розроблена професійно.*

**Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри промислової інженерії та сервісу з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.**