

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет



Шевченко Володимир Вікторович
 завідувач кафедри
 загальнотехнічних дисциплін та
 охорони праці, професор, кандидат
 педагогічних наук

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фізика (за професійним спрямуванням)»

	<p>I. Основна мета дисципліни Формування та розвиток у студентів теоретичної підготовки в галузі фізики, що забезпечить використання фізичних законів та принципів в тих галузях знань, в яких вони спеціалізуються, що сприятиме виконанню ними професійних обов'язків на належному науково-технічному рівні.</p>
	<p>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Спеціальність 015 Професійна освіта Спеціалізація 015.16 Сфера обслуговування Освітня програма Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа ПП 2.02 Цикл професійної підготовки (науково-предметна підготовка)</p>
<p>III. Програмні результати навчання</p>	<p>ПР04. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. ПР20. Бути готовим до оптимізації технологічних процесів надання готельних і ресторанных послуг, раціональної експлуатації устаткування, впровадження інноваційних, ефективних технологій.</p>
<p>IV. Короткий зміст дисципліни</p>	<p>МОДУЛЬ I. Механіка. Тема 1.1. Механіка твердого тіла, рідини і газів. Основи акустики Тема 1.2. Неінерціальні системи відліку. Закони збереження у механіці. МОДУЛЬ II. Молекулярна фізика. Тема 2.1. Основи молекулярно-кінетичної теорії Тема 2.2. Квантові властивості випромінювання. Теплове випромінювання. Хвильові властивості мікрочастинок. МОДУЛЬ III. Електрика і магнетизм. Тема 3.1. Постійний електричний струм. Тема 3.2. Квазістаціонарний струм. МОДУЛЬ IV. Оптика. МОДУЛЬ V. Атомна і ядерна фізика.</p>
<p>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</p>	<p>Кафедра загальнотехнічних дисциплін та охорони праці Інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова Шевченко Володимир Вікторович, завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці, професор, кандидат педагогічних наук</p>
<p>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</p>	<p>На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС), з яких: лекційних – 34 год., лабораторних – 51 год., самостійної роботи – 95 год. Дисципліна викладається у 1 семестрі.</p>
<p>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитрієва В.Ф. Фізика : навч. посіб. для вищих навч. заклад. – К. : Техніка, 2008. - 648 с. – Режим доступа: https://uareferats.com/index.php/book/details/338 2. Курс загальної фізики: навч. посіб. для вищих навч. заклад. / Кармазін В.В., Семенець В.В.-К.: Кондор, 2016.-786 с. 3. Касперський А.В., Богданов І.Т. Електрика і магнетизм. Збірник задач, вправ і тестів. – К.: “Четвертахиля”, 2006. – 248 с.

VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання звітів лабораторних робіт, тестування. Підсумковий контроль: екзамен у 1 семестрі.
IX. Мова викладання	Українська

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
35-30	<i>Відмінно</i>	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
30-20	<i>Добре</i>	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
20-10	<i>Задовільно</i>	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними уміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
10-1	<i>Незадовільно</i>	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни