



Титова Наталія Михайлівна

професор, доктор педагогічних наук,
завідувач кафедри теорії та методики
професійної підготовки
e-mail: titnat2008@ukr.net
роб. тел.: (044) 40731-99

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Е-навчання»

I. Основна мета дисципліни	вивчення та активне засвоєння студентами основних принципів організації електронного навчання (e-learning) з метою отримання якісних знань, набуття умінь та навичок організації е-навчання в подальшій професійній діяльності.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 015 Професійна освіта Спеціалізація 015.16 Сфера обслуговування Освітня програма Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа ПП 1.04 Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки
III. Програмні результати навчання	ПР05. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти. ПР10. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. ПР11. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. ПР14. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1.1. Електронне навчання як дисципліна. Зміст, завдання, основні дефініції. Тема 1.2. Гугл-сервіси в освітній діяльності педагогів професійного навчання. Тема 1.3. Програмна оболонка «Гарячі картоплини» (Hot potatoes 7). Тема 1.4. Дидактичні можливості електронного навчання. Тема 1.5. Потужності освітніх платформи дистанційного навчання. Тема 1.6. Використання QR-кодування у освітньому процесі. Тема 1.7. MOODLE – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра теорії та методики професійної підготовки Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Титова Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики професійної підготовки.
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 14 год., лабораторних – 25 год., самостійної роботи – 51 год. Дисципліна викладається у 2, 3, 4 семестрах.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Екстрене дистанційне навчання в Україні: монографія / за ред. В.М. Кухаренка, В.В. Бондаренка. Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. 409 с. 2. Дронь В.В. Google-сервіси у навчальній діяльності викладачів : методичні рекомендації. Прилуцький агротехнічний коледж, 2016. [Електронний ресурс]. URL: http://journal.osnova.com.ua/download/1-536-64294.pdf . 3. Стрельников В.Ю., Брітченко І.Г. Сучасні технології навчання у вищій школі: модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів. МПК ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2013. 309 с. 4. Тренди освіти: як використовувати QR-коди у навчанні [Електронний ресурс]. URL: https://naurok.com.ua/post/trendi-osviti-yak-vikoristovuvati-qr-kodi-u-navchanni

5. 5.Титова Н.М. Теоретико-методичні основи психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання: монографія. Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова. 351 с.

VIII. Система оцінювання

Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: усне та письмове опитування, лабораторні завдання системі MOODLE, захист індивідуальних робіт

Підсумковий контроль (максимальна кількість балів 60) .

ЕКЗАМЕН (максимальна кількість балів 40), який проводиться у письмовій формі.

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
90-100	Відмінно	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
70-89	Добре	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
60-69	Задовільно	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними уміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
0-59	Незадовільно	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

Шкала оцінювання: університетська, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D		
60-64	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	