



**Шушкевич Євгеній
Миколайович**

Старший викладач
кандидат філософських наук,
ye.m.shushkevych@npu.edu.ua

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Історико-філософський факультет

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Філософія»

I. Основна мета дисципліни	Ознайомлення студентів з історико-філософськими аспектами формування і розвитку філософської думки й формування у них цілісного концептуального бачення картини світу, формування стійкої життєвої позиції, забезпечення гармонійного розвитку особистості майбутнього педагога.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 015 Професійна освіта Спеціалізація 015.16 Сфера обслуговування Освітня програма Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа ЗПО5 цикл загальної підготовки
III. Програмні результати навчання	ПР01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР02. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР13. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПР14. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності.
IV. Короткий зміст дисципліни	<i>Змістовий модуль I. Історія філософії</i> Тема 1.1. Вступ до філософії. Історичні витoki філософування Тема 1.2. Історія західної філософії: премодерн Тема 1.3. Історія західної філософії: модерн Тема 1.4. Історія західної філософії: постмодерн Тема 1.5. Українська філософія <i>Змістовий модуль II. Теоретична та практична філософія</i> Тема 2.1. Проблематика буття (Онтологія, метафізика) Тема 2.2. Проблематика знання (гносеологія, епістемологія, філософія й методологія науки) Тема 2.3. Проблематика природи (натурфілософія, філософія екології) Тема 2.4. Проблематика людини і суспільства (філософська антропологія, соціальна філософія, філософія історії, філософія політики) Тема 2.5. Філософія історії, психології, техніки
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра філософії історико-філософського факультету НПУ імені М.П. Драгоманова Старший викладач Шушкевич Євгеній Миколайович, кандидат філософських наук

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 18 год., семінарських – 16 год., самостійної роботи – 56 год. Дисципліна викладається у IV семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баумейстер А. Вступ до філософських студій, або Інтелектуальні подорожі до країни філософії: наук. посіб. / Андрій Баумейстер. – К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2017. – 238 с. 2. Волинка Г.І. Історія філософії: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Г.І. Волинка [та ін.] ; за ред. Г.І. Волинка ; М–во освіти і науки України. – 3-тє вид. – Київ :Каравела, 2017. – 479 с. 3. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Навч. Посібн. / В.П. Андрущенко, Г.І.Волинка, Н.Г.Мозгова та ін. За ред.Г.І. Волинка. – К.: Каравела, 2009. – 358 с. 4. Електронна бібліотека “psylib” (психологія, філософія, релігія, культурологія, методологія та ін.) – [Електронний ресурс]– Режим доступу: http://psylib.org.ua/books/index.htm
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань, модульний контроль. Підсумковий контроль: екзамен у IV семестрі

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
35-30	<i>Відмінно</i>	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
30-20	<i>Добре</i>	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
20-10	<i>Задовільно</i>	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадам і засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними уміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
10-1	<i>Незадовільно</i>	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни