



Кафедра теорії та методики професійної підготовки

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет

СИЛАБУС ПЕДАГОГІЧНОЇ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

I. Основна мета дисципліни	Застосування психолого-педагогічних знань в практичній діяльності; виконання роботи, що пов'язана з видами та способами діяльності педагога професійного навчання в сучасному закладі професійної (професійно-технічної) освіти; формування стійкої позитивної мотивації щодо подальшого оволодіння професійно-педагогічними вміннями та навичками.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 015 Професійна освіта Спеціалізація 015.16 Сфера обслуговування Освітня програма Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа П 02 Практична підготовка
III. Програмні результати навчання	ПР05. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти. ПР9. Уміти проектувати і реалізовувати навчальні/розвивальні проекти, застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. ПР11. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. ПР12. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. ПР13. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПР15. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в закладах освіти та готельно-ресторанного господарства.
IV. Короткий зміст педагогічної виробничої практики	I. Вивчення досвіду роботи педагога професійного навчання, аналіз його навчально-виховної діяльності з використанням активних методів навчання, «нетрадиційних уроків», різних форм організації пізнавальної діяльності учнів та методів контролю їх знань. II. Робота в бібліотеці, аналіз навчально-методичного забезпечення. III. Виготовлення наочних засобів навчання, предметних газет, стендів, оформлення кабінету (на вибір) тощо. IV. Розробка та проведення різних типів уроків теоретичного, практичного та виробничого навчання з використанням сучасних методик та ТЗН. V. Вивчення і узагальнення досвіду роботи класного керівника, а також самостійне планування виховної роботи, ознайомлення з класною документацією, планування індивідуальної та колективної роботи з учнями; VI. Проведення позакласної роботи, відвідування позакласних виховних заходів, які проводять студенти-практиканти, участь в їх обговоренні. VII. Застосування різноманітних методів вивчення учнівського колективу, міжособових відносин і складання на цій основі психолого-педагогічної характеристики класу, окремого учня.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра теорії та методики професійної підготовки Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Викладачі кафедри

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни проходження практики	На вивчення дисципліни відводиться 270 годин (9 кредити ЄКТС). Практика проходить у 8 семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» від 10.02.1998 № 103/98-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text 2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 р. № 419 «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0711-06#Text 4. Зайченко І.В. Теорія і методика професійного навчання: Навчальний посібник.- 2-е вид., доповн. і переробл. / І.В. Зайченко.-К.: Видавництво Ліра, 2016. - 580с 5. Курліщук І. І. Методика професійного навчання: Основи технології навчання. Креативні технології навчання: навчально-методичний посібник /І.І. Курліщук. – Старобільськ, 2017. – 120 с. 6. Педагогічні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників: довідник / Романова Г. М., Артюшина М. В., Слатвінська О. А. – Київ : Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, 2015. – 87 с. 7. Професійна педагогіка : Підручник / Авт. : О. В. Грабовський, Л. В.Коломієць, О. С.Савельєва, А. В.Семенова, В. Ф.Яні; за заг. ред. А. В.Семенової. – Одеса : Бондаренко М. О., 2020. – 575 с. 8. Різник В., Різник Н. Методика професійного навчання: дидактичне проектування, основні технології навчання. Навчально-методичний посібник (для студентів галузі знань 01 «Освіта» спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями) /В'ячеслав Різник, Надія Різник. – Переяслав-Хмельницький : «Видавництво КСВ», 2016. – 226 с.
VIII. Система оцінювання	Практика проходить протягом 6 тижнів, форма підсумкового контролю диференційований залік. Оцінка виставляється за результатами виконання завдань практики від 0 до 100 балів

Розподіл балів за виконання завдань практики

№ з/п	Види діяльності студента-практиканта	Кількість балів
1.	Ведення щоденника	0 - 10
2.	Аналіз навчально-методичної документації педагога професійного навчання та майстра виробничого навчання	0 – 20
3.	Розробка план-конспекту та проведення теоретичного заняття	0 – 10
4.	Розробка план-конспекту та проведення практичного заняття	0 – 10
5.	Розробка план-конспекту та проведення виробничого заняття	0 – 10
6.	Розробка план-конспекту або сценарію проведення позакласного виховного заходу	0 – 10
7.	Дослідження особистості учня і складання психолого-педагогічної характеристики	0 - 10
8.	Підготовка та захист звіту	0 - 20
	Разом	100

Шкала оцінювання: університетська, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	
80-89	B		

70-79	C		
65-69	D		
60-64	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни