



Міністерство освіти і науки України  
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова  
Інженерно-педагогічний факультет

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Стандартизація, метрологія та сертифікація»**

**Нижник Олександр Володимирович** доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці, кандидат педагогічних наук

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	Формування у студентів цілісної системи знань із стандартизації, сертифікації та метрології, набуття навичок з використання досягнень сучасної стандартизації та сертифікації у процесі вирішення виробничих завдань для одержання високого рівня якості товарів та послуг.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	Спеціальність <b>015 Професійна освіта</b> Спеціалізація <b>015.16 Сфера обслуговування</b> Освітня програма <b>Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа</b> ПП 2.04 Цикл професійної підготовки (науково-предметна підготовка)
<b>III. Програмні результати навчання</b>	ПР04. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. ПР15. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в закладах освіти та готельно-ресторанного господарства.
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	<b>МОДУЛЬ I. Стандартизація: основні поняття та визначення, методи.</b> Тема 1. Державний характер метрологічної діяльності стандартизації. Тема 2. Теоретичні та методичні основи стандартизації. Тема 3. Державна система стандартизації. <b>МОДУЛЬ II. Сертифікація: основні поняття та визначення. Основи метрології та технічні вимірювання.</b> Тема 1. Основи теорії вимірювань. Метрологічне забезпечення виробництва. Тема 2. Кваліметрія. Вимірювання якості. Тема 3. Державна система сертифікації України.
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра загальнотехнічних дисциплін та охорони праці Інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова <b>Нижник Олександр Володимирович</b> доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці, кандидат педагогічних наук.
<b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 16 год., лабораторних – 18 год., самостійної роботи – 56 год. Дисципліна викладається у 2 семестрі.
<b>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	1. Салухіна Н. Г., Язвінська О. М. Стандартизація та сертифікація товарів і послуг: Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 336 с. Режим доступу: <a href="http://biopro.ucoz.ua/_ld/0/19____.pdf">http://biopro.ucoz.ua/_ld/0/19____.pdf</a> 2. Стандартизація і сертифікація продукції та послуг: навч. посіб. / Н. А. Медведєва, О. В. Радько, О. Д. Близнюк, М. М. Регульський. — К.: НАУ, 2013. — 400 с. — Режим доступу: <a href="https://drive.google.com/file/d/1HAMYpafsNigVqfPQNIfeITiavVPb0bti/view">https://drive.google.com/file/d/1HAMYpafsNigVqfPQNIfeITiavVPb0bti/view</a>

3. Нижник О.В. Лабораторні роботи з основ метрології: Навчально–методичний посібник для студентів спеціальності "6.010103 Технологічна освіта" / О.В. Нижник.– К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012.– 68 с.
4. Тарасова В.В., Малиновський А.С., Рибак М.Ф. Т 19 Метрологія, стандартизація і сертифікація. Підручник /За заг. ред. В.В.Тарасової. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 264 с.- Режим доступу: <https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/Tarasova.pdf?id=cf16947b-5c04-42ae-b29f-c3ac6ad40f3e>

### VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання звітів лабораторних робіт, тестування.  
Підсумковий контроль: залік у 2 семестрі.

### IX. Мова викладання

Українська

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
35-30	<i>Відмінно</i>	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
30-20	<i>Добре</i>	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
20-10	<i>Задовільно</i>	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто "вивчив". Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадам і засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними уміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
10-1	<i>Незадовільно</i>	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80-89	<b>B</b>	добре	
70-79	<b>C</b>		
65-69	<b>D</b>		
60-64	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	