



Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технічна механіка»

доц. Биковський Тімур Валерійович,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри
Загальнотехнічних дисциплін
та охорони праці
t.v.bykovskyi@npu.edu.ua

I. Основна мета дисципліни	Формування у майбутнього фахівця компетентностей щодо теоретичної механіки, опору матеріалів та деталей машин .
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 015 Професійна освіта Спеціалізація 015.16 Сфера обслуговування Освітня програма Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа ПП 2.08 Цикл професійної підготовки
III. Програмні результати навчання	ПР04. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
IV. Короткий зміст дисципліни	МОДУЛЬ I. Теоретична механіка 1.1. Статична механіка 1.2. Кінематика в механіці 1.3. Динаміка в механіці МОДУЛЬ II. Опір матеріалів 2.1. Поняття про навантаження та деформації механізмів 2.2. Поняття про розтяг і стиск 2.3. Поняття про кручення в механіці 2.4. Поняття про теорію міцності МОДУЛЬ III. Машинознавство 3.1. Механічні передачі 3.2. Вали та осі 3.3. Підшипники 3.4. З'єднання деталей машин
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра загально-технічних дисциплін та охорони праці Інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова Биковський Тімур Валерійович, доцент кафедри загально-технічних дисциплін та охорони праці
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких лекційних – 18 год., лабораторних – 33 год., самостійної роботи – 39 год. Дисципліна викладається у 3 семестрі.

VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> Конспект лекцій із теоретичної механіки: навчальний посібник / Б. О. Іванов, М. В. Максютя. К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2012. - 207 с. Технічна механіка. Статика абсолютно твердого тіла. Опір матеріалів : Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів напряму підготовки 6.010103 «Технологічна освіта» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» / А. І. Ткачук. - Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2015. - 260 с. – Режим доступу: https://phm.cuspu.edu.ua/images/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0_2015.pdf Деталі машин : конспект лекцій / В.Д. Головня. Житомир : ЖДТУ, 2016. 97 с. Писаренко Г. С. Опір матеріалів : підручник / за ред. Г. С. Писаренко. К. : Вища шк., 2004. 655 с. [Електрон. ресурс]. Режим доступу: https://t.ly/cHaw
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, тестування. Підсумковий контроль: екзамен у 3 семестрі
IX. Мова викладання	Українська

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
35-30	<i>Відмінно</i>	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
30-20	<i>Добре</i>	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
20-10	<i>Задовільно</i>	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними уміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
10-1	<i>Незадовільно</i>	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни