



Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

Антипова Наталія Павлівна

кандидат педагогічних наук,
викладач кафедри теорії та
методики професійної підготовки
e-mail:
nataliaantipova@gmail.com

I. Основна мета дисципліни	Формування у студентів системи знань про нормативно-правову базу професійної освіти, шляхи її модернізації і реформування; специфіку реалізації академічних прав і свобод і забезпечення якості освіти, закономірності процесу реалізації міжнародних та державних нормативно-правових основ у галузі професійної освіти; вміння аналізувати основні міжнародні нормативні документи у галузі освіти.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 015 Професійна освіта Спеціалізація 015.16 Сфера обслуговування Освітня програма Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа ЗП06 Цикл професійної підготовки
III. Програмні результати навчання	ПР 12. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. ПР 15. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в закладах освіти та готельно-ресторанного господарства.
IV. Короткий зміст дисципліни	<i>Змістовий модуль I. Сучасні тенденції розвитку професійної освіти у нормативно-правових актах.</i> Тема 1. Розвиток професійної освіти та освітнього законодавства у загальнонаціональному та міжнародному вимірах Тема 2. Інтеграційні процеси в освіті та Європейському освітньому просторі Тема 3. Нормативне забезпечення реалізації професійної освіти в Україні Тема 4. Нормативне забезпечення автономії навчальних закладів та академічних прав і свобод учасників освітнього процесу Тема 5. Вимоги чинного законодавства щодо організації педагогічної освіти в Україні Тема 6. Нормативно-правові засади забезпечення якості, конкурентності та доступності в українській освіті
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра теорії та методики професійної підготовки Інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова. Антипова Наталія Павлівна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії та методики професійної підготовки.
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 18 год., семінарські - 16 год., самостійної роботи – 56 год. Дисципліна викладається у 4 семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Андрущенко В.П., Савельєв В.Л. Теоретико-правові основи освіти : огляд порядку денного. К.: «МП Леся». 2010. 368 с. 2. Біла книга національної системи освіти України. Академія педагогічних наук України. / за ред. В.Г. Кременя. К., 2009. 186 с. 3. Бобрицька В.І. Теоретико-правові основи освіти України у сфері інформатизації освіти. Теоретико-правові основи освіти: філософія, теорія, практика : монографія / За ред. В. П. Андрущенка; – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. С. 272–316. 4. Вернидуб Р. М. Проблеми модернізації освітнього простору в умовах інституційних трансформацій глобального суспільства. Теоретико-правові

- основи освіти: філософія, теорія, практика : монографія / За ред. В. П. Андрущенка. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. С.203–229.
5. Кремень В.Г. Філософія людиноцентризму в стратегіях освітнього простору. Педагогічна думка. К., 2009. 520 с.
 6. Теоретико-правові основи освіти: філософія, теорія, практика : монографія / За ред. В. П. Андрущенка. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 484 с.
 7. Субіна О.О. Основні засади освітньої політики європейських держав щодо формування професійних і особистих якостей викладача. Теоретико-правові основи освіти: філософія, теорія, практика : монографія / за ред. В. П. Андрущенка. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. С.454–482.

VIII. Система оцінювання Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, тестові завдання, модульні контрольні роботи, підготовка доповідей та рефератів, написання есе.
Підсумковий контроль: залік у 4 семестрі.

Мова викладання Українська

Розподіл балів за виконання завдань практики

№ з/п	Види діяльності студента-практиканта	Кількість балів
1.	Ведення щоденника	0 - 10
2.	Аналіз навчально-методичної документації педагога професійного навчання та майстра виробничого навчання	0 – 20
3.	Розробка план-конспекту та проведення теоретичного заняття	0 – 10
4.	Розробка план-конспекту та проведення практичного заняття	0 – 10
5.	Розробка план-конспекту та проведення виробничого заняття	0 – 10
6.	Розробка план-конспекту або сценарію проведення позакласного виховного заходу	0 – 10
7.	Дослідження особистості учня і складання психолого-педагогічної характеристики	0 - 10
8.	Підготовка та захист звіту	0 - 20
	Разом	100

Шкала оцінювання: університетська, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни