

015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ТУРИЗМ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший
бакалавр

Освітньо-професійний комплекс



Київ 2018

ЗМІСТ

Передмова	4
Основні терміни та їх визначення (тезаурус)	6
Стандарт вищої освіти України (проект): рівень вищої освіти – перший, ступінь вищої освіти - бакалавр, галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність – 015 Професійна освіта, спеціалізація – Туризм	8
Освітньо-професійна програма: галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність – 015 Професійна освіта, спеціалізація – Туризм, рівень вищої освіти – перший, ступінь вищої освіти - бакалавр	38
Пояснювальна записка до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти	53
Описи навчальних дисциплін освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти, ступеня – бакалавр, за спеціальністю – 015 Професійна освіта. Туризм	64
Перелік рекомендованих джерел	187

ПЕРЕДМОВА

Прогнозуючи радикальні зміни у сфері зайнятості, Е.Тоффлер зазначає: «Оскільки нові робочі місця невдовзі з'являться не в промисловості, як багато хто думає, то і кваліфікація потребує широкого спектра професій, пов'язаних з культурою і роботою з людьми..., ми маємо підготувати людей до роботи у сфері послуг, таких як ... сфера розваг, туризм тощо».

На сучасному етапі туризм є галуззю, яка найбільш стрімко розвивається. За даними Всесвітньої туристичної організації (ВТО), передбачається зростання туристичного потоку до 1,6 млрд. осіб до 2020 року. Цей факт зумовлює підвищення інтересу з боку держав не тільки до проблем розвитку туризму в цілому, а й до питань підготовки персоналу підприємств галузі, вдосконалення існуючих систем туристської освіти.

Привабливий імідж України на міжнародній арені має створювати нова генерація кваліфікованих кадрів індустрії туризму, що примножать традиції української гостинності та забезпечать високий рівень обслуговування вітчизняних та іноземних туристів, який буде відповідати сучасним стандартам якості послуг. У цих умовах суттєво зростають вимоги до кадрового забезпечення галузей туристичної індустрії. Якісний туристичний продукт – це результат професійної роботи відповідних фахівців різноманітних напрямів та кваліфікаційних рівнів, а тому розвиток сучасної сфери туризму та туристської освіти відповідно до вимог гіперінформаційного глобалізованого середовища можливий тільки на основі реалізації ідей про те, що якість і ефективність туристської освіти гарантує якість і ефективність галузі туризму.

Формування вітчизняної національної системи туристської освіти потребує врахування історикопедагогічних аспектів зародження, становлення і розвитку національних освітніх туристських систем у країнах-членах ВТО, розуміння перспективних напрямів модернізації освітньої діяльності у галузі туризму відповідно до європейських і світових тенденцій полікультурності, діалогу культур, толерантності, плюролінгвізму у світовому просторі. Основними завданнями сучасної професійної освіти в галузі туризму можна вважати: 1) забезпечення фундаментальної наукової, професійної і практичної підготовки у сфері туристської діяльності; 2) здобуття студентами знань і вмінь освітніх рівнів відповідно до їх покликання, інтересів і здібностей; 3) удосконалення наукової і професійної підготовки кадрів для сфери туризму.

Підготовкою фахівців галузі туризму займаються більше 80 вищих навчальних закладів України та ще більше професійних закладів нижчого рівня акредитації різних форм власності. До їх числа входять загальноосвітні і спеціалізовані профільні школи, ліцеї, гімназії, коледжі, інститути, університети, академії. Основними завданнями сучасної професійної освіти в галузі туризму можна вважати: забезпечення фундаментальної наукової, професійної і практичної підготовки у сфері туристської діяльності; здобуття студентами знань і вмінь освітніх рівнів відповідно до їх покликання, інтересів і здібностей; удосконалення наукової і професійної підготовки кадрів для сфери туризму.

Провідна роль у цьому процесі відводиться підготовці майбутніх фахівців, які навчаються за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізацією «Туризм»). Вхідження нашої держави до світового освітнього простору, зміна парадигми професійної (професійно-технічної) освіти в Україні і формування її нової національної моделі не залишають без уваги питання якості підготовки професійно-педагогічних кадрів, тих – хто здійснює виховання молодого покоління з інноваційним типом мислення, розвиненою

світоглядною культурою і полікультурною свідомістю, які відповідали б міжнародним стандартам у сфері надання послуг. Тож, одним із завдань є забезпечення якості підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до оновлених структур і змісту державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.

Освітньо-професійний комплекс спеціальності 015 Професійна освіта. Туризм забезпечує на єдиній методологічній основі розкриття змісту підготовки майбутніх бакалаврів з професійної освіти та туризму. У посібнику виокремлено тимчасовий стандарт вищої освіти, профіль освітньо-професійної програми, пояснювальну записку до навчального плану підготовки відповідних фахівців, пропонується структура і зміст навчальних дисциплін, курсових робіт (проектів), практик та випускної кваліфікаційної роботи за вказаною спеціальністю і спеціалізацією.

Дане науково-методичне видання орієнтовано на студентську аудиторію; комплекс може бути використаний у науково-дослідній роботі аспірантів та докторантів, а також стане у пригоді викладачам, які забезпечують навчальний процес підготовки майбутніх педагогів професійного навчання за спеціалізацією «Туризм».

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам **освітньої програми**.

Галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Дескриптори Національної рамки кваліфікацій:

автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

Кваліфікація освітня – кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на підставі виконання вимог Стандартів вищої освіти.

Кваліфікація професійна – кваліфікація, які присуджується на **підставі виконання вимог** професійних стандартів, що діють у сфері праці, і відображають здатність особи виконувати завдання і обов'язки певного виду професійної діяльності. Професійні кваліфікації надаються роботодавцями або спільно з ними, або за встановленими за їх участю правилами.

Кваліфікаційна робота — це вид підсумкової атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.

Загальні компетентності – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Національна рамка кваліфікацій – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Регульована професія – професія (вид професійної діяльності), допуск до якого та/або діяльність у межах якої певним чином регулюється спеціальним законом або спеціальними правилами, які встановлені або визнані законодавством.

Результати навчання (програмні) – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Спеціалізація – складова спеціальності, що визначається законодавством або вищим навчальним закладом, або науковою установою та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ (ПРОЕКТ)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 Професійна освіта.
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Туризм

I Преамбула

Розроблено Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова.

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова 17 травня 2018 року, протокол № 13.

Введено вперше.

Діє тимчасово до введення державних стандартів вищої освіти.

Розробники стандарту:

Гуменюк Тетяна Броніславівна – доцент, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Титова Наталія Михайлівна – доцент, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії та методики професійної підготовки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

Жеплінська Марія Михайлівна, доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;

фон Будау Олексій Григорович - старший науковий співробітник, кандидат економічних наук, доцент кафедри теорії та методики професійної підготовки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта. Туризм
Обмеження щодо форм навчання	Без обмеження
Освітня кваліфікація	Бакалавр з професійної освіти та туризму
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	3340 Педагог професійного навчання Додаткова кваліфікація у відповідності до спеціалізації (на вибір): 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець туристичної і готельної діяльності

	<p>3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму та інші.</p>
<p>Кваліфікація в дипломі</p>	<p>Бакалавр з професійної освіти та туризму. Педагог професійного навчання.* *Додаткова кваліфікація присвоюється у відповідності до спеціалізації (на вибір): Фахівець з туристичного обслуговування Фахівець із організації дозвілля Фахівець туристичної і готельної діяльності Фахівець з розвитку сільського туризму Фахівець із туристичної безпеки Організатор подорожей (екскурсій) Екскурсовод Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) Інструктор-методист з туризму Інспектор з туризму та інші.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психіка людини та навчально-вихований процес в умовах професійної школи; - організація і технології надання туристичних послуг. <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кваліфіковане здійснення професійного навчання й виховання в рамках конкретної професії; - організація та надання туристичних послуг. <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорія і технологія навчання у системі професійної освіти з орієнтацією на конкретні професії у туристичній галузі; - реалізація теоретичних та практичних засад випереджаючої освіти через гуманітаризацію та фундаменталізацію змісту підготовки; - упровадження сучасних методологічних підходів в освіті, інновацій та сучасних ефективних технологій в галузі; - гуманізація освіти з метою формування людини інноваційного типу мислення та культури, запитів особистості, потреб суспільства і держави; <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поєднання репродуктивного та творчого стилів навчання, емоційно-ціннісний стиль навчання;

	<ul style="list-style-type: none"> - використання сучасних, інноваційних та інтерактивних педагогічних технологій; - володіння професійними технологіями з надання туристичних послуг; - здійснення освітнього процесу в активному навчально-дослідницькому та реальному професійному середовищі. <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання електронного оснащення та програмного забезпечення для здійснення теоретичного навчання та науково-дослідної роботи у галузі освіти та туристичній індустрії; - використання галузевого обладнання та устаткування для технічного оснащення підприємств галузі.
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливість навчатися за програмою другого циклу (освітній рівень «магістр») за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальністю 015 Професійна освіта. Туризм або за суміжною галуззю знань 24 Сфера обслуговування, спеціальністю 242 Туризм;</p> <p>Отримання другої вищої освіти (за наявності диплому бакалавра) за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка або суміжною галуззю знань 24 Сфера обслуговування, що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра.</p>
<p>Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов'язково)</p>	<p>Професійна робота, яку здатний виконувати бакалавр за основним напрямом підготовки:</p> <p>основна - педагог професійного навчання, а також - вихователь професійно-технічного навчального закладу; майстер виробничого навчання.</p> <p>За суміжним напрямом підготовки (на вибір): професійна робота в туристичній індустрії</p>

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Загальні вимоги до обсягу освітньої програми:

- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС;
- на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років - 240 кредитів ЄКТС;
- на основі ступеня молодшого бакалавра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта. Туризм - 120 кредитів ЄКТС;
- на основі ступеня молодшого бакалавра суміжної галузі знань 24 Сфера обслуговування становить - 180 кредитів ЄКТС;

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі освіти та в індустрії готинності або у процесі навчання на другому магістерському рівні, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	<p>Ціннісно-світоглядні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність реалізувати свій особистісний потенціал у суспільно-політичному житті країни, - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), - цінування та повага різноманітності та мультикультурності, - здатність працювати в міжнародному контексті. <p>Соціально-економічні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність аналізувати соціально значущі процеси і проблеми, - здатність діяти соціально відповідально та свідомо, - здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, - здатність ефективно працювати в умовах ринкової економіки. <p>Правові:</p> <ul style="list-style-type: none"> - діяти відповідно до норм Конституції та законодавства, захищати інтереси держави, поєднувати і узгоджувати суспільні, колективні та індивідуальні інтереси, - здатність вести моніторинг змін у законодавстві, ефективно використовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи для забезпечення правочинності рішень в особистому житті та професійній діяльності, - здатність нести відповідальність за прийняті рішення та їх реалізацію, визначатись і проявляти наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, - здатність розробляти і пропонувати альтернативні варіанти рішень актуальних виробничих проблем в рамках чинного законодавства. <p>Життя- та здоров'язберігаючі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність організувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, навички здійснення безпечної професійної діяльності, - володіння екологічним світоглядом, здатність до формування екологічної свідомості та культури засобами освіти та виховання особистості, - здатність нести особисту відповідальність за все живе на Землі, прагнення до збереження навколишнього середовища. <p>Інформаційно-комунікативні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, - здатність спілкуватися іноземними мовами для результативної професійної діяльності, - здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,

- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій,
- здатність працювати в команді зі своїми колегами, стажистами та партнерами у професійній діяльності,
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

Загальнонаукові:

- здатність до власного інтелектуального розвитку та навчання упродовж життя,
- здатність використовувати методи наукових досліджень в галузі освіти та інших галузях знань, а також різних напрямках економічної діяльності,
- здатність застосовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності.

Психолого-педагогічні:

- здатність створювати умови для розвитку людини та її освіти,
- володіння системою методологічних знань про структуру знань, про методи наукового пізнання та здатність застосовувати їх у професійній діяльності,
- здатність передавати від покоління до покоління такі вагомні елементи культури, як знання, цінності, навички загальнокультурного характеру, нові соціальні уміння,
- здатність навчати та формувати навчальну діяльність учнів / студентів, навчати способів одержання нових знань,
- знання та розуміння сутності людини і закономірностей її розвитку,
- здатність здійснювати безпосередню психологічну підтримку своїх вихованців,
- володіння методами експрес-діагностики та інструментарієм, що дозволяє управляти психічним розвитком особистості,
- володіння прийомами саморегуляції, педагогічним тактом в будь-яких педагогічних ситуаціях,
- уміння розвивати в учнів / студентів техніку розуміння, мислення, дії, рефлексії; розвивати й коригувати окремі сторони особистості,
- уміння створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів / студентів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного статусу,
- здатність до рефлексії та осмислення власних та інших систем професійних цінностей,
- здатність до розвитку професійних здібностей та практичних навичок (педагогічної майстерності),
- здатність реалізовувати викладацькі / навчальні та оцінювальні стратегії,
- здатність співпрацювати із освітньою, науковою та професійною спільнотою на місцевому, регіональному, національному та міжнародному рівнях,
- володіння ерудицією і широким світоглядом, сформованістю

**Спеціальні
фахові
компетентності**

гуманістичних цінностей особистості педагога.

Предметно-методологічні:

- знання змісту навчального предмету та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідній галузі науки,
- здатність перетворювати цілі, зміст навчального предмета і способи дій в ресурси особистісного розвитку і соціалізації кожного учня / студента,
- здатність проводити дослідницьку роботу з учнями / студентами у відповідній галузі науки,
- здатність встановлювати зв'язки всередині предмета та міжпредметні зв'язки,
- здатність забезпечувати виконання нормативних актів щодо організації навчально-виховного процесу, розробляти та удосконалювати зміст та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки учнів / студентів,
- здатність здійснювати моніторинг навчально-виховного процесу з метою забезпечення високої якості надання освітніх послуг,
- володіння сучасними педагогічними технологіями та здатність використовувати їх у різних психолого-педагогічних умовах,
- готовність нести персональну відповідальність за створення безпечних умов навчання, планувати та управляти часом у навчально-виховному процесі,
- здатність підтримувати зв'язки з навчальними закладами, підприємствами, організаціями та установами з питань практичної підготовки та працевлаштування.

Організаційно-управлінські:

- здатність здійснювати аналіз сучасного стану, розвитку і розміщення рекреаційних комплексів,
- здатність визначати країнознавчі та краєзнавчі умови розвитку туризму на визначеній території,
- здатність діагностувати стан маркетингового середовища та організовувати рекламну діяльність туристичних підприємств і організацій,
- здатність організовувати розробку та реалізацію турпродукту в умовах виробничої діяльності,
- здатність організовувати роботу щодо забезпечення якості послуг на підприємствах і організаціях сфери туризму,
- здатність організовувати партнерські відносини та діяльність турпідприємства у складі групи фахівців та в умовах визначеного терміну виконання,
- здатність визначати канали реалізації турпродукту на основі вивчення можливостей потенційних партнерів та корпоративних клієнтів
- здатність організовувати, планувати екскурсійну діяльність та забезпечувати екскурсійне обслуговування туристів і екскурсантів,

Спеціалізовані компетентності

- здатність організувати діловодство в умовах виробничої діяльності турпідприємства,
- здатність організувати дії щодо безпеки, попередження або зменшення можливих пошкоджень, дотримання гігієнічних вимог при споживанні туристичних послуг.

Сервісні:

- здатність якісно обслуговувати клієнтів в процесі бронювання туристичних послуг, реалізації туристичного продукту, надавати вичерпну інформацію існуючим і потенційним туристам,
- здатність якісно обслуговувати туристів в процесі споживання туристичного продукту,
- здатність організувати післяпродажне обслуговування клієнтів, визначати критерії якості надання послуг, проводити претензійну роботу,
- здатність взаємодіяти з вітчизняними та іноземними екскурсійними організаціями,
- здатність надавати анімаційні послуги різним категоріям туристів,
- здатність працювати зі скаргами клієнтів та підвищувати якість надання туристичних послуг.

Виконавські (технологічні):

- здатність визначати адекватний потребам ринку перелік туристичних напрямків (дестинацій) і географію подорожей,
- здатність розробляти різні види турів та різноманітні програми туристичного обслуговування з урахуванням потреб цільових груп споживачів туристичних послуг,
- здатність розробляти та проводити різні види екскурсій,
- здатність складати, оформлювати і оперувати туристичною документацією при формуванні туристичного продукту,
- здатність здійснювати перевірку функціонування системи споживання турпродукту, окремої туристичної послуги,
- здатність здійснювати контроль забезпеченості ресурсами та дотримання технології надання туристичних послуг,
- здатність здійснювати контроль та оцінювати якість туристичної послуги,
- здатність забезпечувати захист туристів в разі виникнення надзвичайної ситуації, проводити розслідування нещасних випадків та аварій,
- здатність здійснювати контроль за дотриманням вимог безпеки праці та санітарно-гігієнічних вимог до надання туристичних послуг.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<i>Загальні компетентності</i>
Готовність брати участь у функціонуванні демократичних інститутів, розуміючи і аналізуючи державно-політичні, національно-культурні, соціально-економічні та особистісно значущі процеси, реалізувати свій потенціал через власний світогляд, виявляючи громадянську відповідальність і патріотизм
Сформованість гуманістичного світогляду, духовно-ціннісних орієнтирів національної і світової культури; дотримання моральних та етичних принципів особистості, толерантність до різних етнокультур і релігій; розуміння законів розвитку мистецтва і розмаїття форм естетичного ставлення людини до світу
Здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, ефективно працювати в умовах ринкової економіки на основі знань процесів функціонування й розвитку суспільства, сформованих економічної культури та мислення
Здатність ефективно використовувати правові знання, застосовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи в особистому житті та професійній діяльності, відповідати за прийняті рішення та їх реалізацію
Здатність організувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, спрямовану на збереження фізичного, соціального, психічного і духовного здоров'я свого та оточення, нести особисту відповідальність за все живе на Землі, дбайливо ставитися до навколишнього середовища
Здатність логічно правильно, аргументовано і зрозуміло будувати усну та писемну мову, провадити ділове спілкування, публічні виступи, презентації, ділове листування, переконливо аргументувати свою позицію, володіючи державною та іноземними мовами, використовуючи різні стилі та ораторське мистецтво і дотримуючись професійного етикету
Здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку відомостей та їх структурування як у традиційній, друкованій формі, так і в електронній, використовуючи комп'ютерну техніку, телекомунікаційні технології; уміння організувати інформацію у спосіб, найбільш сприятливий для аналізу та синтезу, проектування та моделювання організаційних та управлінських процесів у професійній діяльності
Здатність виявляти наукову сутність проблем, проводити їх якісно-кількісний аналіз, використовуючи загальнонаукові знання і сучасні методи дослідження для успішної професійної діяльності, прагнення до наукового обґрунтування своїх професійних дій
Здатність до власного інтелектуального розвитку та навчання впродовж життя, до самовиховання, інноваційного мислення та постійного вдосконалення і підвищення своєї кваліфікації на основі методологічного потенціалу філософського знання, дотримуючись етичних і правових норм та гармонійно поєднуючи особисті інтереси з потребами окремої організації, територіальної громади, суспільства, навколишнього середовища.
<i>Спеціальні фахові компетентності</i>
Здатність ефективно розв'язувати професійно-педагогічні проблеми і завдання на основі методологічних основ і категорій педагогіки, закономірностей та законів вікового анатомо-фізіологічного і психічного розвитку суб'єктів навчання
Володіння педагогічними технологіями, впровадження ідей сучасної педагогіки та інноваційних методів навчання і виховання в освітній процес

Здатність організувати та здійснювати теоретичну і практичну професійну підготовку, забезпечувати виконання нормативних актів освітньої діяльності, розробляти та удосконалювати зміст і методичне забезпечення навчально-вихованого процесу

Готовність співпрацювати з потенційними роботодавцями з питань організації та проведення практики та працевлаштування

Спеціалізовані компетентності

Здатність визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів та оцінювати якісні і кількісні характеристики інфраструктур ресурсів туризму

Здатність організувати та контролювати технологію виробництва і споживання туристичного продукту, знаходити організаційно-управлінські рішення, в тому числі в нестандартних ситуаціях, і нести за них відповідальність

Здатність діагностувати стан маркетингового середовища турпідприємств та тенденції розвитку туристичного ринку, досліджувати конкурентів, попит потенційних споживачів та існуючих пропозиції, використовуючи методики маркетингових досліджень

Здатність проводити аналіз діяльності підприємства, визначати рівень його конкурентоспроможності, надавати пропозиції щодо формування нових конкурентних переваг підприємств туристичного бізнесу

Здатність складати турпакети та формувати різні види турів за призначенням, насичення заходами, атрактивністю, тривалістю, формою туристичного обслуговування, видом траси маршруту, віком подорожуючих та надання певних переваг, наявними місцевими ресурсами тощо

Готовність до сервісної діяльності відповідно до рекреаційних потреб туристів, враховуючи їхні етнокультурні, історичні та релігійні традиції і застосовуючи нові форми і способи обслуговування та впровадження останніх досягнень зарубіжного досвіду у сфері туризму

Здатність контролювати якість і безпеку послуг, перевіряти якість оформлення турпакету, бронювання, підтвердження і оформлення послуг, визначати ризики та забезпечувати безпеку туристичних подорожей

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Направленість роботи на перевірку фахових спеціалізованих компетентностей. Організація роботи та захист: <ul style="list-style-type: none">- робота виконується на протязі останнього семестру бакалавріату,- рецензування роботи проводиться потенційними роботодавцями,- здійснюється перевірка рукопису на плагіат,- попередня презентація роботи відбувається у вигляді автореферату (українською та іноземною мовами) на офіційному сайті вищого навчального закладу,- передбачається публічний захист.

Вимоги до атестаційного екзамену	Направленість комплексного кваліфікаційного екзамену на перевірку фахових спеціальних компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> - визначення рівня теоретичних знань з психолого-педагогічної та предметно-методологічної підготовки у формі тестування; - визначення рівня практичної підготовленості до професійної діяльності через вирішення педагогічних ситуацій.
---	---

VII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення якості вищої освіти та система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти.
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб.
4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою.
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.
8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.
9. Інших процедур і заходів.

Якість освітньої діяльності та якість вищої освіти за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародних стандартів і рекомендацій.

VIII Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту	Довідники кваліфікаційних характеристик професій працівників: Випуск 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності"; Випуск 77 «Професії* (посади) працівників закладів освіти»
Назва та реквізити відповідного документа	Наказ Міністерства праці та соціальної політики України від 29 грудня 2004 року № 336 Про затвердження Випуску 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності" Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників

	Наказ МОН № 665 від 01 червня 2013 року «Про затвердження кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів»
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	Кваліфікаційна характеристика професії «Фахівець» розширюється за потребою вищого навчального закладу для присвоєння кваліфікації випускникам термінами та словами, які уточнюють місце їх професійної діяльності

ІХ Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

А. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
3. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Наказ Міністерства праці та соціальної політики України від 29 грудня 2004 року № 336 Про затвердження Випуску 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників
6. Наказ МОН № 665 від 01 червня 2013 року «Про затвердження кваліфікаційних характеристик професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів»
7. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників: Випуск 1 "Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності";
8. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників: Випуск 77 «Професії* (посади) працівників закладів освіти»

Пояснювальна записка

Цей стандарт поширюється на систему вищої освіти: органи, які здійснюють управління у галузі вищої освіти; інші юридичні особи, що надають освітні послуги у галузі вищої освіти; вищі навчальні заклади всіх форм власності, де готують фахівців освітнього ступеня бакалавр галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта. Туризм.

Узагальнений об'єкт діяльності - педагогічна діяльність у професійно-технічних навчальних закладах та професійна робота з надання послуг на туристичних підприємствах. Передбачає викладацьку діяльність у професійно-технічних навчальних закладах та первинний рівень управління структурними підрозділами, операційними системами та процесами на туристичних підприємствах.

Стандарт вищої освіти використовується для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів.

Стандарт вищої освіти визначає такі вимоги освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавр в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта. Туризм;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Стандарт вищої освіти призначений:

- для ліцензування та акредитації вищих навчальних закладів;
- для атестації випускників вищих навчальних закладів;
- для сертифікації фахівців.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	К...
Загальні компетентності			
<p>Ціннісно-світоглядні:</p> <p>здатність реалізувати свій особистісний потенціал у суспільно-політичному житті країни,</p> <p>здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів),</p> <p>цінування та повага різноманітності та мультикультурності,</p> <p>здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>Концептуальні знання загальних принципів буття і пізнання світу</p> <p>Знання закономірностей культурного процесу, основних досягнень світової та національної культури</p>	<p>Критичне осмислення ставлення людини до світу та визначення свого місця в ньому</p> <p>Формування загальнолюдських та національних культурних і духовних цінностей світу, моральних і естетичних потреб суспільства</p>	<p>Популяр...</p> <p>моральні...</p> <p>цінності...</p> <p>мультику...</p> <p>галузі пр...</p> <p>діяльнос...</p>
<p>Соціально-економічні:</p> <p>здатність аналізувати соціально значущі процеси і проблеми,</p> <p>здатність діяти соціально відповідально та свідомо,</p> <p>здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні</p>	<p>Знання державно-політичних, національно-культурних та соціально-економічних процесів</p>	<p>Вміння спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів</p>	<p>Донесенн...</p> <p>громадськ...</p> <p>про соціа...</p> <p>процеси...</p> <p>галузі пр...</p> <p>діяльнос...</p> <p>направле...</p> <p>вирішенн...</p>

<p>проблеми, здатність ефективно працювати в умовах ринкової економіки.</p>			
<p>Правові: діяти відповідно до норм Конституції та законодавства, захищати інтереси держави, поєднувати і узгоджувати суспільні, колективні та індивідуальні інтереси, здатність вести моніторинг змін у законодавстві, ефективно використовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи для забезпечення правочинності рішень в особистому житті та професійній діяльності, здатність нести відповідальність за прийняті рішення та їх реалізацію, визначатись і проявляти наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків,</p>	<p>Знання основних положень провідних галузей права</p>	<p>Вміння застосовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи в особистому житті та професійній діяльності</p>	<p>Здатність правову правову</p>

<p>здатність розробляти і пропонувати альтернативні варіанти рішень актуальних виробничих проблем в рамках чинного законодавства.</p>			
<p><i>Життя- та здоров'язберігаючі:</i></p> <p>здатність організувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, навички здійснення безпечної професійної діяльності, володіння екологічним світоглядом, здатність до формування екологічної свідомості та культури засобами освіти та виховання особистості, здатність нести особисту відповідальність за все живе на Землі, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	<p>Концептуальні знання системи «людина — життєве середовище»</p> <p>Знання загальних закономірностей виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій</p>	<p>Вміння організувати і регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, спрямовану на збереження фізичного, соціального, психічного і духовного здоров'я свого та професійного середовища</p>	<p>Здатність впливати на здоров'я людей, на забезпечення середовища</p>

Інформаційно-комунікативні:

здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово,

здатність спілкуватися іноземними мовами для результативної професійної діяльності,

здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,

навички використання інформаційних і комунікаційних технологій,

здатність працювати в команді зі своїми колегами, стажистами та партнерами у професійній діяльності,

здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

Знання державної та іноземних мов, професійного етикету

Знання сучасних інформаційних систем та комп'ютерних технологій

Володіння різними стилями та ораторським мистецтвом

Вміння визначати інформаційні потреби, здійснювати пошук відомостей та структурувати інформацію

Здатність правильно аргументувати зрозуміло та писемно

Проведення спілкування, виступи, ділове листування, переконливі аргументи, позицію

<p>Загальнонаукові:</p> <p>здатність до власного інтелектуального розвитку та навчання упродовж життя,</p> <p>здатність використовувати методи наукових досліджень в галузі освіти та інших галузях знань, а також різних напрямках економічної діяльності,</p> <p>здатність застосовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності.</p>	<p>Цілісне уявлення про процеси та явища в неживій та живій природі, взаємодію фізичних, хімічних і біологічних процесів, екологічні принципи охорони природи</p> <p>Розуміння значення загальнонаукових знань і сучасних методів пізнання процесів для успішної професійної діяльності</p>	<p>Вміння виявляти природничо-наукову сутність проблем, які виникають у професійній діяльності, проводити їх якісний та кількісний аналіз</p> <p>Володіння методами математичного аналізу і моделювання, теоретичного й експериментального дослідження; сучасними інформаційними технологіями</p>	<p>Донесення знань нефахівцям</p> <p>практичної діяльності в галузі професійної діяльності</p> <p>обґрунтування рішень</p>
--	---	---	--

Спеціальні фахові компетентності

<p>Психолого-педагогічні:</p> <p>здатність створювати умови для розвитку людини та її освіти,</p> <p>володіння системою методологічних знань про структуру знань, про методи наукового пізнання та здатність застосовувати їх у професійній діяльності,</p> <p>здатність передавати від</p>	<p>Знання методологічних основ і категорій педагогіки, закономірностей та законів вікового анатомо-фізіологічного і психічного розвитку суб'єктів навчання</p>	<p>Вміння передбачати результати і керувати педагогічними процесами; аналізувати і систематизувати на науковій основі накопичений практичний досвід та його використання;</p> <p>Вміння комплексно розв'язувати освітні і соціально-виховні</p>	<p>Впровадження сучасної інноваційної освіти</p> <p>навчання освітній виховній</p>
--	--	---	--

покоління до покоління такі вагомі елементи культури, як знання, цінності, навички загальнокультурного характеру, нові соціальні уміння,

здатність навчати та формувати навчальну діяльність учнів / студентів, навчати способів одержання нових знань,

знання та розуміння сутності людини і закономірностей її розвитку,

здатність здійснювати безпосередню психологічну підтримку своїх вихованців,

володіння методами експрес-діагностики та інструментарієм, що дозволяє управляти психічним розвитком особистості,

володіння прийомами саморегуляції, педагогічним тактом в будь-яких педагогічних ситуаціях,

здатність розвивати в

проблеми; забезпечувати сприятливі умови для розвитку особистості; обирати найбільш ефективні і розробляти нові технології і моделі для розв'язання виникаючих соціально-педагогічних проблем

учнів / студентів техніку розуміння, мислення, дії, рефлексії; розвивати й коригувати окремі сторони особистості,

здатність створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів / студентів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного статусу,

здатність до рефлексії та осмислення власних та інших систем професійних цінностей,

здатність до розвитку професійних здібностей та практичних навичок (педагогічної майстерності),

здатність реалізовувати викладацькі / навчальні та оцінювальні стратегії,

здатність співпрацювати із освітньою, науковою та професійною спільнотою на місцевому, регіональному, національному та

<p>міжнародному рівнях, володіння ерудицією і широким світоглядом, сформованістю гуманістичних цінностей особистості педагога.</p>			
<p>Предметно-методологічні: знання змісту навчального предмету та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідній галузі науки, здатність перетворювати цілі, зміст навчального предмета і способи дій в ресурси особистісного розвитку і соціалізації кожного учня / студента, здатність проводити дослідницьку роботу з учнями / студентами у відповідній галузі науки, здатність встановлювати зв'язки всередині предмета та міжпредметні зв'язки,</p>	<p>Засвоєння нових методичних і педагогічних ідей, підходів до навчально-виховного процесу в сучасних особистісно- зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях Знання змісту навчального предмета</p>	<p>Володіння різними методами, прийомами і формами організації навчання та уміння логічно обґрунтовано конструювати навчальний процес для конкретної дидактичної ситуації з урахуванням психологічних механізмів засвоєння Уміння організувати навчально-виробничий процес з урахуванням техніко-економічної та конструктивно- технологічної доцільності, поєднувати професійне навчання з виробничою працею</p>	<p>Продукт комуніка направле ділової а стимулю пізнавал мотиваці навчання взаємоді роботі, з коректно вимогли учнів</p>

здатність забезпечувати виконання нормативних актів щодо організації навчально-виховного процесу, розробляти та удосконалювати зміст та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки учнів / студентів,

здатність здійснювати моніторинг навчально-виховного процесу з метою забезпечення високої якості надання освітніх послуг,

володіння сучасними педагогічними технологіями та здатність використовувати їх у різних психолого-педагогічних умовах,

готовність нести персональну відповідальність за створення безпечних умов навчання, планувати та управляти часом у навчально-виховному процесі,

здатність підтримувати

зв'язки з навчальними закладами, підприємствами, організаціями та установами з питань практичної підготовки та працевлаштування.			
--	--	--	--

Спеціалізовані компетентності

<p><i>Організаційно-управлінські:</i></p> <p>здатність здійснювати аналіз сучасного стану, розвитку і розміщення рекреаційних комплексів, здатність визначати країнознавчі та краєзнавчі умови розвитку туризму на визначеній території,</p> <p>здатність діагностувати стан маркетингового середовища та організувати рекламну діяльність туристичних підприємств і організацій,</p> <p>здатність організувати розробку та реалізацію турпродукту в умовах виробничої діяльності,</p> <p>здатність організувати</p>	<p>Знання нормативно-правових актів у туристичній галузі, теорії організації та менеджменту, протоколу і етикету, сучасного національного та зарубіжного досвіду ведення туристичного бізнесу</p>	<p>Уміння організувати туристичні послуги (приймання замовлення, резервування, прийом і розміщення гостей, обслуговування їх у процесі перебування та виїзду)</p> <p>Уміння організувати туристичні послуги та впроваджувати нові форми обслуговування</p>	<p>Взаємодія співробітників з широким колом контактів (колегами, клієнтами, гостями) для ефективного провадження діяльності та професійного розвитку на робочому місці</p>
---	---	--	--

роботу щодо забезпечення якості послуг на підприємствах і організаціях сфери туризму,

здатність організувати партнерські відносини та діяльність турпідприємства у складі групи фахівців та в умовах визначеного терміну виконання,

здатність визначати канали реалізації турпродукту на основі вивчення можливостей потенційних партнерів та корпоративних клієнтів

здатність організувати, планувати екскурсійну діяльність та забезпечувати екскурсійне обслуговування туристів і екскурсантів,

здатність організувати діловодство в умовах виробничої діяльності турпідприємства,

здатність організувати дії щодо безпеки,

<p>попередження або зменшення можливих пошкоджень, дотримання гігієнічних вимог при споживанні туристичних послуг.</p>			
<p>Сервісні:</p> <p>здатність якісно обслуговувати клієнтів в процесі бронювання туристичних послуг, реалізації туристичного продукту, надавати вичерпну інформацію існуючим і потенційним туристам,</p> <p>здатність якісно обслуговувати туристів в процесі споживання туристичного продукту,</p> <p>здатність організовувати післяпродажне обслуговування клієнтів, визначати критерії якості надання послуг, проводити претензійну роботу,</p> <p>здатність взаємодіяти з вітчизняними та іноземними екскурсійними</p>	<p>Знання типології потреб клієнтів у сфері гостинності; кваліметрії послуг, їх змісту і якості; етнокультурних, історичних та релігійних традицій народів світу та тенденцій у туристичній індустрії</p>	<p>Уміння визначати схеми задоволення сукупної потреби у послугах та оцінювати реальну якість її надання;</p> <p>виявляти шляхи підвищення якості послуг</p> <p>Здатність розробляти сервісні технології та впроваджувати інноваційні форми обслуговування</p>	<p>Здатність формувати стратегію розуміти і доброзичливо готувати людей</p>

<p>організаціями, здатність надавати анімаційні послуги різним категоріям туристів, здатність працювати зі скаргами клієнтів та підвищувати якість надання туристичних послуг.</p>			
<p>Виконавські (технологічні): здатність визначати адекватний потребам ринку перелік туристичних напрямків (дестинацій) і географію подорожей, здатність розробляти різні види турів та різноманітні програми туристичного обслуговування з урахуванням потреб цільових груп споживачів туристичних послуг, здатність розробляти та проводити різні види екскурсій, здатність складати,</p>	<p>Знання технології формування, просування і реалізації туристичного продукту, методів контролю та оцінки якості продукції (послуг), інноваційних технологій в туристичній індустрії Знання технологій туристичного обслуговування та оснащення туристичних послуг</p>	<p>Уміння виконувати роботи по одній або декількох професіях робітників, посад службовців у сфері туризму Уміння розробляти різні види турів та різноманітні програми туристичного обслуговування, розробляти та проводити різні види екскурсій</p>	<p>Донесення ідей, пропозицій власного досвіду професійним</p>

оформлювати і оперувати туристичною документацією при формуванні туристичного продукту, здатність здійснювати перевірку функціонування системи споживання турпродукту, окремої туристичної послуги, здатність здійснювати контроль забезпеченості ресурсами та дотримання технології надання туристичних послуг, здатність здійснювати контроль та оцінювати якість туристичної послуги, здатність забезпечувати захист туристів в разі виникнення надзвичайної ситуації, проводити розслідування нещасних випадків та аварій, здатність здійснювати контроль за дотриманням вимог безпеки праці та санітарно-гігієнічних вимог до надання туристичних

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання

Програмні результати навчання	Компетентності					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності				
		Ціннісно-світоглядні	Соціально-економічні	Правові	Життя- та здоров'язберігаючі	Інформаційно-комунікативні
<i>Загальні компетентності</i>						
Готовність брати участь у функціонуванні демократичних інститутів, розуміючи і аналізуючи державно-політичні, національно-культурні, соціально-економічні та особистісно значущі процеси, реалізувати свій потенціал через власний світогляд, виявляючи громадянську відповідальність і патріотизм	+	+				
Сформованість гуманістичного світогляду, духовно-ціннісних орієнтирів національної і світової культури; дотримання моральних та етичних принципів особистості, толерантність до різних етнокультур і	+	+				

релігій; розуміння законів розвитку мистецтва і розмаїття форм естетичного ставлення людини до світу						
Здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, ефективно працювати в умовах ринкової економіки на основі знань процесів функціонування й розвитку суспільства, сформованих економічної культури та мислення	+		+			
Здатність ефективно використовувати правові знання, застосовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи в особистому житті та професійній діяльності, відповідати за прийняті рішення та їх реалізацію	+			+		
Здатність організувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, спрямовану на збереження фізичного, соціального, психічного і духовного здоров'я свого та оточення, нести особисту відповідальність за все живе на Землі, дбайливо ставитися до навколишнього середовища	+				+	
Здатність логічно правильно, аргументовано і зрозуміло будувати усну та писемну мову, провадити ділове спілкування, публічні виступи, презентації, ділове листування, переконливо аргументувати свою позицію, володіючи державною та іноземними мовами, використовуючи різні стилі та ораторське мистецтво і дотримуючись професійного етикету	+					+

Здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку відомостей та їх структурування як у традиційній, друкованій формі, так і в електронній, використовуючи комп'ютерну техніку, телекомунікаційні технології; уміння організувати інформацію у спосіб, найбільш сприятливий для аналізу та синтезу, проектування та моделювання організаційних та управлінських процесів у професійній діяльності	+					+
Здатність виявляти наукову сутність проблем, проводити їх якісно-кількісний аналіз, використовуючи загальнонаукові знання і сучасні методи дослідження для успішної професійної діяльності, прагнення до наукового обґрунтування своїх професійних дій	+					
Здатність до власного інтелектуального розвитку та навчання впродовж життя, до самовиховання, інноваційного мислення та постійного вдосконалення і підвищення своєї кваліфікації на основі методологічного потенціалу філософського знання, дотримуючись етичних і правових норм та гармонійно поєднуючи особисті інтереси з потребами окремої організації, територіальної громади, суспільства, навколишнього середовища.	+					
<i>Спеціальні фахові компетентності</i>						
Здатність ефективно розв'язувати професійно-педагогічні проблеми і завдання на основі методологічних основ і категорій педагогіки, закономірностей та законів вікового анатомо-фізіологічного і психічного розвитку суб'єктів	+					

навчання						
Володіння педагогічними технологіями, впровадження ідей сучасної педагогіки та інноваційних методів навчання і виховання в освітній процес	+					
Здатність організовувати та здійснювати теоретичну і практичну професійну підготовку, забезпечувати виконання нормативних актів освітньої діяльності, розробляти та удосконалювати зміст і методичне забезпечення навчально-вихованого процесу	+					
Готовність співпрацювати з потенційними роботодавцями з питань організації та проведення практики та працевлаштування	+					
<i>Спеціалізовані компетентності</i>						
Здатність визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів та оцінювати якісні і кількісні характеристики інфраструктур ресурсів туризму	+					
Здатність організовувати та контролювати технологію виробництва і споживання туристичного продукту, знаходити організаційно-управлінські рішення, в тому числі в нестандартних ситуаціях, і нести за них відповідальність	+					
Здатність діагностувати стан маркетингового середовища турпідприємств та тенденції розвитку туристичного ринку, досліджувати конкурентів, попит потенційних споживачів та існуючих пропозиції, використовуючи методики маркетингових досліджень	+					

Здатність проводити аналіз діяльності підприємства, визначати рівень його конкурентоспроможності, надавати пропозиції щодо формування нових конкурентних переваг підприємств туристичного бізнесу	+					
Здатність скласти турпакети та формувати різні види турів за призначенням, насичення заходами, атрактивністю, тривалістю, формою туристичного обслуговування, видом траси маршруту, віком подорожуючих та надання певних переваг, наявними місцевими ресурсами тощо	+					
Готовність до сервісної діяльності відповідно до рекреаційних потреб туристів, враховуючи їхні етнокультурні, історичні та релігійні традиції і застосовуючи нові форми і способи обслуговування та впровадження останніх досягнень зарубіжного досвіду у сфері туризму	+					
Здатність контролювати якість і безпеку послуг, перевіряти якість оформлення турпакету, бронювання, підтвердження і оформлення послуг, визначати ризики та забезпечувати безпеку туристичних подорожей	+					

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Рівень освіти	Перший рівень (бакалавр)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта
Спеціалізація	Туризм
Кваліфікація	Бакалавр з професійної освіти та туризму. Педагог професійного навчання.*

Додаткова кваліфікація присвоюється у відповідності до спеціалізації (на вибір):

«Туристична справа»	* Фахівець з туристичного обслуговування
«Сільський (зелений) туризм»	* Фахівець з розвитку сільського туризму

Передмова

Розроблено проектною групою кафедри теорії та методики професійної підготовки та кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова у складі:

Керівник проектної групи:

Обозний Василь Васильович професор, доктор педагогічних наук (13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, «Краєзнавча освіта в системі професійної підготовки вчителя», 2003 р.), завідувач кафедри туризму НПУ імені М. П. Драгоманова.

Члени проектної групи:

Субіна Оксана Олександрівна кандидат педагогічних наук (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, «Формування соціальної компетентності майбутніх викладачів гуманітарних спеціальностей в умовах магістратури», 2016р.), доцент кафедри теорії та методики професійної підготовки НПУ імені М. П. Драгоманова.

фон Будау Олексій Григорович старший науковий співробітник, кандидат економічних наук (спеціальність 08.00.02 - світове господарство і міжнародні економічні відносини), доцент кафедри теорії та методики професійної підготовки НПУ імені М. П. Драгоманова.

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, протокол № 13 від «17» травня 2018 року.

Введено вперше.

Діє тимчасово до введення державних стандартів вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізацією «Туризм»)

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Бакалавр з професійної освіти та туризму

<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київ
<i>Акредитаційна інституція</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Програма впроваджується в 20117 році
<i>Рівень програми</i>	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень

а	Мета програми	
<i>Освітній ступінь, кваліфікація</i>	Підготовка фахівця за освітнім ступенем «Бакалавр з професійної освіти та туризму» з правом подальшої професійної діяльності у системі професійно-технічної освіти та у сфері надання послуг, а саме із задоволення потреб споживачів у послугах індустрії туризму. По завершенню навчання випускнику присвоюється кваліфікація: 3340 Педагог професійного навчання та друга кваліфікація (на вибір): 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму	

б	Характеристика програми			
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Галузь знань	01	Освіта / Педагогіка
		Спеціальність	015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)
		Спеціалізація		Туризм
		Дотична галузь знань	24	Сфера обслуговування
		Спеціальність	242	Туризм
		Гуманітарна та соціально-економічна підготовка (ГСЕ)	10 %	
		Фундаментальна, природничо-наукова підготовка (ФПН)	17,5 %	
		Професійна та практична підготовка (ПП)	35%	
		Фахова спеціалізована підготовка	12,5%	
		Дисципліни вільного вибору студента	25%	
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Загальна: забезпечення бінарної підготовки педагогічних кадрів для системи професійно-технічної освіти та фахівців з туризму		
3	<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна		
4	<i>Особливості програми</i>	*Програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу. *Програма передбачає обов'язкове курсове професійне навчання (за спеціалізацією «Туризм») з метою отримання майбутнім фахівцем робітничої кваліфікації певного розряду.		

		<p>*Передбачена практика (культурологічна, педагогічна (пропедевтична, виробнича), виробнича туристська, туристська переддипломна), з метою забезпечення умов підготовки фахівця в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності.</p> <p>*Залучення до викладацької діяльності керівників та професіоналів, які працюють в системі професійної освіти, в індустрії туризму, а також представників бізнесу, з метою передачі передового педагогічного досвіду майбутнім фахівцям, висвітлення в навчальному процесі останніх досягнень науки і техніки, правил ведення успішного бізнесу.</p> <p>*Реалізація процесного підходу при конструюванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін.</p> <p>*Рекомендується реалізація студентської мобільності, академічної співпраці та молодіжних обмінів в рамках міжнародної програми «Еразмус+».</p> <p>*Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного екзамену.</p>
--	--	--

В	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	<p>Професійна робота, яку здатний виконувати бакалавр за основним напрямом підготовки:</p> <p>перша - педагог професійного навчання, а також - вихователь професійно-технічного навчального закладу; майстер виробничого навчання.</p> <p>За суміжним напрямом підготовки (на вибір):</p> <p>друга - фахівець з туристичного обслуговування, а також - фахівець із гостинності в туристичних комплексах, фахівець з туристичного, готельного обслуговування, фахівець з організації дозвілля, спеціалізованого обслуговування та з туристичної безпеки, агент з організації туризму, службовець з подорожей, помічник організатора туристичної і готельної діяльності.</p> <p>друга - фахівець з розвитку сільського туризму, а також - фахівець із гостинності в туристичних комплексах, фахівець з туристичного, готельного обслуговування, фахівець з організації дозвілля, спеціалізованого обслуговування та з туристичної безпеки, агент з організації туризму, службовець з подорожей, помічник організатора туристичної і готельної діяльності.</p>
2	<i>Продовження освіти</i>	<p>*Можливість навчатися за програмою другого циклу (освітній рівень «магістр») за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальністю 015 Професійна освіта. Туризм або суміжною галуззю знань 24 Сфера обслуговування, спеціальністю 242 Туризм;</p>

		*Отримання другої вищої освіти (за наявності диплому бакалавра) за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка або суміжною галуззю знань 24 Сфера обслуговування, що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра
--	--	--

Г	Стиль та методика навчання	
----------	-----------------------------------	--

1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	<p>Стиль навчання: *поєднання репродуктивного та творчого стилів навчання як взаємодоповнюючих з домінуючим творчим компонентом; *емоційно-ціннісний стиль навчання з поєднанням емоційно-імпровізаційного та емоційно-методичного стилів.</p> <p>Методика навчання: поєднання навчальних технологій: інформаційних технологій навчання; технології моделюючого навчання; розвивальних технологій навчання; активізуючих технологій навчання; технології виробничого навчання; технології випереджаючого навчання, технології дистанційного навчання; імітуючих технологій навчання; технології проблемного навчання та методу проектів.</p> <p>Організація навчального процесу: кредитно-модульна система.</p>
---	--	--

2	<i>Система оцінювання</i>	<p>Модульно-рейтингова система оцінювання <i>Відповідність підсумкових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою і шкалою ECTS:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Оцінка за 100-бальною шкалою університету</th> <th>Оцінка за національною шкалою</th> <th>Оцінка за шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80 – 89</td> <td rowspan="2">добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>65 – 69</td> <td rowspan="2">задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>60 – 64</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35 – 59</td> <td rowspan="2">незадовільно</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0 – 34</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Види контролю:</i> вхідний, поточний, рубіжний, семестровий, державна атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен, бакалаврська кваліфікаційна робота – захист роботи).</p>	Оцінка за 100-бальною шкалою університету	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	90 – 100	відмінно	A	80 – 89	добре	B	70 – 79	C	65 – 69	задовільно	D	60 – 64	E	35 – 59	незадовільно	FX	0 – 34	F
Оцінка за 100-бальною шкалою університету	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS																					
90 – 100	відмінно	A																					
80 – 89	добре	B																					
70 – 79		C																					
65 – 69	задовільно	D																					
60 – 64		E																					
35 – 59	незадовільно	FX																					
0 – 34		F																					

Д	Програмні компетентності	
----------	---------------------------------	--

1	Інтегральна	
----------	--------------------	--

ІК 1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі освіти і сфери обслуговування або у процесі навчання за спеціальністю 015 Професійна освіта. Туризм, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	
------	--	--

2	Загальні	
----------	-----------------	--

ЗК 2	<p>Ціннісно-світоглядні: - здатність реалізувати свій особистісний потенціал у суспільно-політичному житті</p>	
------	---	--

ЗК 3	<p>країни,</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), - цінування та повага різноманітності та мультикультурності, - здатність працювати в міжнародному контексті. <p>Соціально-економічні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність аналізувати соціально значущі процеси і проблеми, - здатність діяти соціально відповідально та свідомо, - здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, - здатність ефективно працювати в умовах ринкової економіки.
ЗК 4	<p>Правові:</p> <ul style="list-style-type: none"> - діяти відповідно до норм Конституції та законодавства, захищати інтереси держави, поєднувати і узгоджувати суспільні, колективні та індивідуальні інтереси, - здатність вести моніторинг змін у законодавстві, ефективно використовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи для забезпечення правочинності рішень в особистому житті та професійній діяльності, - визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, здатність нести відповідальність за прийняті рішення та їх реалізацію, - здатність розробляти і пропонувати альтернативні варіанти рішень актуальних виробничих проблем в рамках чинного законодавства.
ЗК 5	<p>Життя- та здоров'язберігаючі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність організувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, навички здійснення безпечної діяльності, - здатність володіти культурою екологічного мислення та світогляду, - здатність нести особисту відповідальність за все живе на Землі, прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК 6	<p>Інформаційно-комунікативні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, - здатність спілкуватися іноземними мовами для результативної професійної діяльності, - здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, - здатність працювати із своїми колегами, стажистами та партнерами в освіті, працювати в команді, - здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 7	<p>Загальнонаукові:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до власного інтелектуального розвитку та навчання впродовж життя, - здатність використовувати загальні методи наукових досліджень та проводити дослідження в галузі освіти та економіки, - здатність застосовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у професійній діяльності
3	Спеціальні фахові
ФК 8	<p>Психолого-педагогічні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність створювати умови розвитку людини, її освіти; будувати освіту як систему, - здатність навчати та формувати навчальну діяльність учнів / студентів, навчання способів одержання знань,

	<ul style="list-style-type: none"> - здатність розвивати в учнів / студентів техніку розуміння, мислення, дії, рефлексії; розвивати й коригувати окремі сторони особистості, - здатність до рефлексії та осмислення власних та інших систем професійних цінностей; розвитку професійних здібностей та практичних навичок (педагогічної майстерності), - здатність реалізовувати викладацькі / навчальні та оцінювальні стратегії і розуміння їх теоретичних основ, - здатність створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів / студентів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного статусу, - здатність співпрацювати із освітньою, науковою та професійною спільнотою на місцевому, регіональному, національному і більш широкому глобальному рівнях, - знання психології як учіння про сутність людини і закономірності її розвитку, - здатність здійснювати безпосередню психологічну підтримку своїх вихованців, - володіння методами експрес-діагностики та інструментарієм, що дозволяє управляти психічним розвитком особистості., - володіння прийомами саморегуляції, педагогічним тактом в будь-яких педагогічних ситуаціях, - володіння ерудицією і широким світоглядом, сформованістю гуманістичних цінностей особистості педагога. <p>ФК 9 Предметно-методологічні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання змісту навчального предмету та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідній галузі науки, - здатність проводити дослідницьку роботу з учнями / студентами у відповідній галузі науки та пропонувати різні погляди на досліджуваний матеріал, - здатність встановлювати зв'язки всередині предмета та з іншими дисциплінами, - володіння системою методологічних знань про структуру знань, про методи наукового пізнання та здатність застосовувати їх у професійній діяльності, - здатність забезпечувати виконання нормативних актів щодо організації навчально-виховного процесу, розробляти та удосконалювати зміст та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки учнів / студентів, - здатність здійснювати моніторинг навчального процесу з метою поліпшення методики організації навчання, - готовність нести персональну відповідальність за створення безпечних умов навчання, планувати та управляти часом у навчально-виховному процесі, - здатність передавати від покоління до покоління такі вагомні елементи культури, як знання, цінності, навички загальнокультурного характеру, нові соціальні уміння, - здатність перетворювати цілі, зміст навчального предмета і способи дій в ресурси особистісного розвитку і соціалізації кожного учня / студента, - здатність підтримувати зв'язки з підприємствами, організаціями та установами з питань практичної підготовки та працевлаштування.
4	Спеціалізовані
СК 10	<p>Організаційно-управлінські:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність здійснювати аналіз сучасного стану, розвитку і розміщення рекреаційних комплексів, - здатність визначати країнознавчі та краєзнавчі умови розвитку туризму на визначеній території, - здатність діагностувати стан маркетингового середовища та організовувати рекламну

	<p>діяльність туристичних підприємств і організацій,</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність організувати розробку та реалізацію турпродукту в умовах виробничої діяльності, - здатність організувати роботу щодо забезпечення якості послуг на підприємствах і організаціях сфери туризму, - здатність організувати партнерські відносини та діяльність турпідприємства у складі групи фахівців та в умовах визначеного терміну виконання, - здатність визначати канали реалізації турпродукту на основі вивчення можливостей потенційних партнерів та корпоративних клієнтів - здатність організувати, планувати екскурсійну діяльність та забезпечувати екскурсійне обслуговування туристів і екскурсантів, - здатність організувати діловодство в умовах виробничої діяльності турпідприємства, - здатність організувати дії щодо безпеки, попередження або зменшення можливих пошкоджень, дотримання гігієнічних вимог при споживанні туристичних послуг.
СК 11	<p>Сервісні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність якісно обслуговувати клієнтів в процесі бронювання туристичних послуг, реалізації туристичного продукту, надавати вичерпну інформацію існуючим і потенційним туристам, - здатність якісно обслуговувати туристів в процесі споживання туристичного продукту, - здатність організувати післяпродажне обслуговування клієнтів, визначати критерії якості надання послуг, проводити претензійну роботу, - здатність взаємодіяти з вітчизняними та іноземними екскурсійними організаціями, - здатність надавати анімаційні послуги різним категоріям туристів, - здатність працювати зі скаргами клієнтів та підвищувати якість надання туристичних послуг.
СК 12	<p>Виконавські (технологічні):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність визначати адекватний потребам ринку перелік туристичних напрямків (дестинацій) і географію подорожей, - здатність розробляти різні види турів та різноманітні програми туристичного обслуговування з урахуванням потреб цільових груп споживачів туристичних послуг, - здатність розробляти та проводити різні види екскурсій, - здатність складати, оформлювати і оперувати туристичною документацією при формуванні туристичного продукту, - здатність здійснювати перевірку функціонування системи споживання турпродукту, окремої туристичної послуги, - здатність здійснювати контроль забезпеченості ресурсами та дотримання технології надання туристичних послуг, - здатність здійснювати контроль та оцінювати якість туристичної послуги, - здатність забезпечувати захист туристів в разі виникнення надзвичайної ситуації, проводити розслідування нещасних випадків та аварій, - здатність здійснювати контроль за дотриманням вимог безпеки праці та санітарно-гігієнічних вимог до надання туристичних послуг.
е	Програмні результати навчання
РН 1	<p>*Готовність брати участь у функціонуванні демократичних інститутів, розуміючи і аналізуючи державно-політичні, національно-культурні, соціально-економічні та особистісно значущі процеси, реалізувати свій потенціал через власний світогляд,</p>

	виявляючи громадянську відповідальність і патріотизм.
PH 2	*Сформованість гуманістичного світогляду, духовно-ціннісних орієнтирів національної і світової культури; дотримання моральних та етичних принципів особистості, толерантність до різних етнокультур і релігій; розуміння законів розвитку мистецтва і розмаїття форм естетичного ставлення людини до світу.
PH 3	*Здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, ефективно працювати в умовах ринкової економіки на основі знань процесів функціонування й розвитку суспільства, сформованих економічної культури та мислення.
PH 4	*Здатність ефективно використовувати правові знання, застосовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи в особистому житті та професійній діяльності, відповідати за прийняті рішення та їх реалізацію.
PH 5	*Здатність організувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, спрямовану на збереження фізичного, соціального, психічного і духовного здоров'я свого та оточення, нести особисту відповідальність за все живе на Землі, дбайливо ставитися до навколишнього середовища.
PH 6	*Здатність логічно правильно, аргументовано і зрозуміло будувати усну та писемну мову, провадити ділове спілкування, публічні виступи, презентації, ділове листування, переконливо аргументувати свою позицію, володіючи державною та іноземними мовами, використовуючи різні стилі та ораторське мистецтво і дотримуючись професійного етикету
PH 7	*Здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку відомостей та їх структурування як у традиційній, друкованій формі, так і в електронній, використовуючи комп'ютерну техніку, телекомунікаційні технології; уміння організувати інформацію у спосіб, найбільш сприятливий для аналізу та синтезу, проектування та моделювання
PH 8	організаційних та управлінських процесів у професійній діяльності. *Здатність виявляти наукову сутність проблем, проводити їх якісно-кількісний аналіз, використовуючи загальнонаукові знання і сучасні методи дослідження для успішної професійної діяльності, прагнення до наукового обґрунтування своїх професійних дій.
PH 9	*Здатність до власного інтелектуального розвитку та навчання впродовж життя, до самовиховання, інноваційного мислення та постійного вдосконалення і підвищення своєї кваліфікації на основі методологічного потенціалу філософського знання, дотримуючись етичних і правових норм та гармонійно поєднуючи особисті інтереси з потребами окремої організації, територіальної громади, суспільства, навколишнього середовища.
PH 10	*Здатність ефективно розв'язувати професійно-педагогічні проблеми і завдання на основі методологічних основ і категорій педагогіки, закономірностей та законів вікового анатомо-фізіологічного і психічного розвитку суб'єктів навчання.
PH 11	*Володіння педагогічними технологіями, впровадження ідей сучасної педагогіки та інноваційних методів навчання і виховання в освітній процес.
PH 12	*Здатність організувати та здійснювати теоретичну і практичну професійну підготовку, забезпечувати виконання нормативних актів освітньої діяльності, розробляти та удосконалювати зміст і методичне забезпечення навчально-вихованого процесу.
PH 13	*Готовність співпрацювати з потенційними роботодавцями з питань організації та проведення практики та працевлаштування.
PH 14	*Здатність визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів та оцінювати якісні і кількісні характеристики інфраструктур ресурсів туризму
PH 15	*Здатність організувати та контролювати технологію виробництва і споживання туристичного продукту, знаходити організаційно-управлінські рішення, в тому числі

PH 16	нестандартних ситуаціях, і нести за них відповідальність *Здатність діагностувати стан маркетингового середовища турпідприємств та тенденції розвитку туристичного ринку, досліджувати конкурентів, попит потенційних споживачів та існуючих пропозиції, використовуючи методики маркетингових досліджень
PH 17	*Здатність проводити аналіз діяльності підприємства, визначати рівень його конкурентоспроможності, надавати пропозиції щодо формування нових конкурентних переваг підприємств туристичного бізнесу
PH 18	*Здатність складати турпакети та формувати різні види турів за призначенням, насиченням заходами, атрактивністю, тривалістю, формою туристичного обслуговування, видом траси маршруту, віком подорожуючих та надання певних переваг, наявними місцевими ресурсами тощо
PH 19	*Готовність до сервісної діяльності відповідно до рекреаційних потреб туристів враховуючи їхні етнокультурні, історичні та релігійні традиції і застосовуючи нові форми способи обслуговування та впровадження останніх досягнень зарубіжного досвіду у сфері туризму
PH 20	*Здатність контролювати якість і безпеку послуг, перевіряти якість оформлення турпакету бронювання, підтвердження і оформлення послуг, визначати ризики та забезпечувати безпеку туристичних подорожей

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізацією «Туризм») та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ГС01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ГС02	Історія української державності	3	екзамен
ГС03	Українська культура	3	екзамен
ГС04	Філософія	3	екзамен
ГС05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ГС06	Основи економічної теорії	3	екзамен
ГС07	Теоретико-правові основи професійної освіти	3	залік
ПН01	Сучасні інформаційні технології	6	екзамен
ПН02	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	6	екзамен
ПН03	Туристська картографія	3	залік
ПН04	Географія туризму	6	екзамен
ПН05	Правове регулювання туристичної діяльності	3	екзамен
ПН06	Економіка ціноутворення в галузі туризму	3	залік
ПН07	Міжнародні транспортні системи	3	залік
ПН08	Рекреологія	6	екзамен
ПН09	Курортологія	6	екзамен

ПП1.01	Психологія	9	екзамен
ПП1.02	Професійна педагогіка	9	екзамен
ПП1.03	Методика професійного навчання	9	екзамен, КР
ПП1.04	Е-навчання	3	екзамен
ПП2.01	Стандартизація, метрологія та сертифікація	3	залік
ПП2.02	Економіка підприємства	3	екзамен
ПП2.03	Теорія та історія туризму	3	залік
ПП2.04	Організація туризму та екскурсійних послуг	12	екзамен, КР
ПП2.05	Туристичні ресурси України	3	екзамен
ПП2.06	Туристичне країнознавство	3	екзамен
ПП2.07	Музеєзнавство	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		126 кредитів / 3780 годин	
Вибіркові компоненти ОП *			
СВ	Дисципліни самостійного вибору ВНЗ	30	
СВ01	Основи інклюзивної освіти	3	залік
СВ02	Методика виховної роботи	3	залік
СВ03	Організація транспортних послуг	3	екзамен
СВ04	Управління якістю туристичних послуг	3	екзамен
СВ05	Технологія туристської діяльності	6	екзамен
СВ06	Технологія та організація готельних послуг	3	екзамен
СВ07	Технологія та організація ресторанних послуг	3	екзамен
СВ08	Основи менеджменту	3	екзамен
СВ09	Основи маркетингу	3	екзамен
ВВ	Дисципліни вільного вибору студента		
ВВ1.	Вибір за блоками:		
ВВ1.1.	Спеціалізація "<u>Туристична справа</u>"	30	
ВВ1.1.01	Міжнародний туризм	6	залік
ВВ1.1.02	Регіональний туризм	6	екзамен
ВВ1.1.03	Спортивний та екстремальний туризм	6	екзамен
ВВ1.1.04	Агро- та екотуризм	6	екзамен
ВВ1.1.05	Рекреаційні комплекси світу	3	залік
ВВ1.1.06	Медична допомога та санітарія і гігієна в туризмі	3	екзамен
ВВ1.2.	Спеціалізація "<u>Зелений (сільський) туризм</u>"	30	
ВВ1.2.01	Зелений туризм	6	залік
ВВ1.2.02	Сільський туризм	6	екзамен
ВВ1.2.03	Екологічний туризм	6	екзамен
ВВ1.2.04	Лікувально-оздоровчий туризм	6	екзамен
ВВ1.2.05	Рекреаційні комплекси світу	3	залік
ВВ1.2.06	Медична допомога та санітарія і гігієна в туризмі	3	екзамен
ВВ2.	Вибір з переліку:	30	
ВВ2.1.	Дисципліни I циклу		
(1)	Стилістика	3	залік

	Сучасне діловодство	3	залік
	Термінологічна лексика в системі професійного мовлення	3	залік
(2)	Інтерактивні мережі для вивчення мов	3	залік
	Друга іноземна мова	3	залік
	Переклад у професійній сфері	3	залік
(3)	Риторика	3	залік
	Культурологія	3	залік
	Етика та естетика	3	залік
(4)	Підприємницьке право	3	залік
	Соціологія	3	залік
	Політологія	3	залік
BB2.2.	<i>Дисципліни II циклу</i>		
(1)	Математичне моделювання	3	залік
	Математично-статистичні методи в педагогічних вимірюваннях	3	залік
	Обчислювальна математика та програмування	3	залік
(2)	Основи молекулярної технології	3	залік
	Основи САПР	3	залік
	Комп'ютерний дизайн	3	залік
BB2.3.	<i>Дисципліни III циклу</i>		
(1)	Педагогічна іміджологія	3	залік
	Професійна мобільність	3	залік
	Комунікативні процеси у педагогічній діяльності	6	залік
(2)	Мультимедійні технології навчання	3	залік
	Основи конструювання тестів	3	залік
	Теорія і практика тестування	6	залік
(3)	Креативні технології навчання	3	залік
	Методика факультативної та гурткової роботи	3	залік
	Інженерно-педагогічна творчість	6	залік
(4)	Основи виставкової діяльності	3	залік
	Економіка туризму	3	залік
	Електронна комерція	6	залік
(5)	Річковий сплав	3	залік
	Кінний туризм	3	залік
	Повітряний туризм	6	залік
(6)	Сервісологія	3	залік
	Туроперейтинг	3	залік
	Організація анімаційних послуг	6	залік
(7)	Основи страхування	3	залік
	Заповідна справа	3	залік
	Шкільний туризм	6	залік
(8)	Рибальство та мисливство	3	залік

	Іміджологія та PR-технології в туристичному бізнесі	3	залік
	Етнічні кухні	6	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		90 кредитів / 2700 годин	
II	Практична підготовка	18	540
П01	Культурологічна (безвідривна, позакредитна)		залік
П02	Педагогічна пропедевтична	3	залік
П03	Туристська виробнича*		залік
П04	Педагогічна виробнича	9	залік
П05	Туристська переддипломна	6	залік
	Підготовка бакалаврської роботи (проекту)	6	180
...			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів / 7200 годин	

2.2. Структурно-логічна схема та розподіл кредитних обсягів модулів / дисциплін освітньої програми

№ з/п	Дисципліна	Обсяг, кредитів ECTS/ %	Семестр							
			1	2	3	4	5	6	7	8
I.	Нормативна частина	156/65								
ГС	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	24/10								
ГС01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3		3						
ГС02	Історія української державності	3	3							
ГС03	Українська культура	3		3						
ГС04	Філософія	3				3				
ГС05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	3	3						
ГС06	Основи економічної теорії	3				3				
ГС07	Теоретико-правові основи професійної освіти	3				3				
ПН	Цикл фундаментальної, природничо-наукової підготовки	42/17,5								
ПН01	Сучасні інформаційні технології	6			3	3				
ПН02	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	6					3	3		
ПН03	Туристська картографія	3	3							
ПН04	Географія туризму	6	6							
ПН05	Правове регулювання туристичної діяльності	3					3			
ПН06	Економіка ціноутворення в галузі туризму	3							3	

ПН07	Міжнародні транспортні системи	3	3							
ПН08	Рекреологія	6	6							
ПН09	Курортологія	6		6						
ПП	Цикл професійної та практичної підготовки	60/25								
ПП1.	Психолого-педагогічна підготовка	30/12,5								
ПП1.01	Психологія	9	3	3	3					
ПП1.02	Професійна педагогіка	9		3	3	3				
ПП1.03	Методика професійного навчання	9					3	3	3	
ПП1.04	Е-навчання	3						3		
ПП2.	Профільно-орієнтована підготовка	30/12,5								
ПП2.01	Стандартизація, метрологія та сертифікація	3		3						
ПП2.02	Економіка підприємства	3					3			
ПП2.03	Теорія та історія туризму	3	3							
ПП2.04	Організація туризму та екскурсійних послуг	12				3	3	*		
ПП2.05	Туристичні ресурси України	3		3						
ПП2.06	Туристичне країнознавство	3		3						
ПП2.07	Музеезнавство	3			3					
П.	Вибіркова частина	90/37,5								
СВ	Дисципліни самостійного вибору ВНЗ (поглиблена фахова підготовка, спеціалізація)	30/12,5								
СВ01	Основи інклюзивної освіти	3						3		
СВ02	Методика виховної роботи	3							3	
СВ03	Організація транспортних послуг	3			3					
СВ04	Управління якістю туристичних послуг	3								3
СВ05	Технологія туристської діяльності	6					3	3		
СВ06	Технологія та організація готельних послуг	3							3	
СВ07	Технологія та організація ресторанних послуг	3							3	
СВ08	Основи менеджменту	3								3
СВ09	Основи маркетингу	3								3
ВВ	Дисципліни вільного вибору студента	60/25								
	Дисципліни додаткової спеціальності	30/12,5								
ВВ1.	Вибір за блоками:									
ВВ1.1.	Спеціалізація "<u>Туристична справа</u>"									
ВВ1.1.01	Міжнародний туризм	6			6					
ВВ1.1.02	Регіональний туризм	6			6					
ВВ1.1.03	Спортивний та екстремальний туризм	6					6			

BB1.1.04	Агро- та екотуризм	6				6				
BB1.1.05	Рекреаційні комплекси світу	3							3	
BB1.1.06	Медична допомога та санітарія і гігієна в туризмі	3							3	
BB1.2.	Спеціалізація "<u>Зелений (сільський) туризм</u>"									
BB1.2.01	Зелений туризм	6			6					
BB1.2.02	Сільський туризм	6			6					
BB1.2.03	Екологічний туризм	6				6				
BB1.2.04	Лікувально-оздоровчий туризм	6				6				
BB1.2.05	Рекреаційні комплекси світу	3							3	
BB1.2.06	Медична допомога та санітарія і гігієна в туризмі	3							3	
BB2.	Вибір з переліку:	30/12,5								
BB2.1.	Дисципліни I циклу	9			3	3	3			
(1)	Стилістика	3			*					
	Сучасне діловодство	3				*				
	Термінологічна лексика в системі професійного мовлення	3					*			
(2)	Інтерактивні мережі для вивчення мов	3			*					
	Друга іноземна мова	3				*				
	Переклад у професійній сфері	3					*			
(3)	Риторика	3			*					
	Культурологія	3				*				
	Етика та естетика	3					*			
(4)	Підприємницьке право	3			*					
	Соціологія	3				*				
	Політологія	3					*			
BB2.2.	Дисципліни II циклу	9				3		3	3	
(1)	Математичне моделювання	3				*				
	Математично-статистичні методи в педагогічних вимірюваннях	3						*		
	Обчислювальна математика та програмування	3							*	
(2)	Основи молекулярної технології	3				*				
	Основи САПР	3						*		
	Комп'ютерний дизайн	3							*	
BB2.3.	Дисципліни III циклу	12						3	3	6
(1)	Педагогічна іміджологія	3						*		
	Професійна мобільність	3							*	
	Комунікативні процеси у педагогічній діяльності	6								*
(2)	Мультимедійні технології навчання	3						*		
	Основи конструювання тестів	3							*	

	Теорія і практика тестування	6								*
(3)	Креативні технології навчання	3						*		
	Методика факультативної та гурткової роботи	3							*	
	Інженерно-педагогічна творчість	6								*
(4)	Основи виставкової діяльності	3						*		
	Економіка туризму	3							*	
	Електронна комерція	6								*
(5)	Річковий сплав	3						*		
	Кінний туризм	3							*	
	Повітряний туризм	6								*
(6)	Сервісологія	3						*		
	Туроперейтинг	3							*	
	Організація анімаційних послуг	6								*
(7)	Основи страхування	3						*		
	Заповідна справа	3							*	
	Шкільний туризм	6								*
(8)	Рибальство та мисливство	3						*		
	Іміджологія та PR-технології в туристичному бізнесі	3							*	
	Етнічні кухні	6								*
П	Практична підготовка	18/7,5								
П01	Культурологічна (безвідривна, позакредитна)									
П02	Педагогічна пропедевтична	3					3			
П03	Туристська виробнича*							3		
П04	Педагогічна виробнича	9								9
П05	Туристська переддипломна	6							6	
	Підготовка бакалаврської роботи (проекту)	6/2,5								6
	Разом (кредитів)	240/100	30	30	30	30	30	30	30	30

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти

Код та найменування спеціальності	015 Професійна освіта
Спеціалізація	Туризм
Рівень вищої освіти	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Освітня програма	Освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Загальний обсяг у кредитах Європейської трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	240 кредитів ECTS–4роки
Навчальний план, затверджений Вченою радою університету	протокол № 13 від «17» травня 2018 року
Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) розроблений та затверджений рішенням Вченої ради тимчасовий стандарт вищої освіти НПУ імені М.П.Драгоманова, який діє до введення державних стандартів вищої освіти	
Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) Професійна кваліфікація не врегульована	
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: повна загальна середня освіта або професійна освіта на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр»	

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<i>ІК 1 Інтегральна:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі освіти і сфери обслуговування або у процесі навчання за спеціальністю 015 Професійна освіта. Туризм, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов		Усі дисципліни навчального плану підготовки бакалаврів, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 015 Професійна освіта. Туризм
І. Цикл загальної підготовки		
<i>ЗК2 Ціннісно-світоглядні:</i> здатність реалізувати свій особистісний потенціал у суспільно-політичному житті країни,	РН1 Готовність брати участь у функціонуванні демократичних інститутів, розуміючи і аналізуючи державно-політичні,	Історія української державності Українська культура Філософія

<p>здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>національно-культурні, соціально-економічні та особистісно значущі процеси, реалізувати свій потенціал через власний світогляд, виявляючи громадянську відповідальність і патріотизм.</p> <p>РН2 Сформованість гуманістичного світогляду, духовно-ціннісних орієнтирів національної і світової культури; дотримання моральних та етичних принципів особистості, толерантність до різних етнокультур і релігій; розуміння законів розвитку мистецтва і розмаїття форм естетичного ставлення людини до світу.</p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням) Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Друга іноземна мова Соціологія Політологія Культурологія Етика та естетика <i>Культурологічна практика</i></p>
<p>ЗК3 Соціально-економічні: здатність аналізувати соціально значущі процеси і проблеми, здатність діяти соціально відповідально та свідомо, здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, здатність ефективно працювати в умовах ринкової економіки.</p>	<p>РН3 Здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, ефективно працювати в умовах ринкової економіки на основі знань процесів функціонування й розвитку суспільства, сформованих економічної культури та мислення.</p>	<p>Історія української державності Філософія Основи економічної теорії Економіка підприємств Економіка ціноутворення в галузі туризму Основи менеджменту Основи маркетингу Соціологія Політологія Економіка туризму Електронна комерція Економічна безпека підприємницької діяльності</p>
<p>ЗК4 Правові: діяти відповідно до норм Конституції та законодавства, захищати інтереси держави, поєднувати і узгоджувати суспільні, колективні та індивідуальні інтереси, здатність вести моніторинг</p>	<p>РН4 Здатність ефективно використовувати правові знання, застосовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи в особистому житті та професійній діяльності, відповідати за прийняті рішення та їх</p>	<p>Теоретико-правові основи професійної освіти Соціально-екологічна безпека життєдіяльності Правове регулювання туристичної діяльності Підприємницьке право Інтелектуальна власність</p>

<p>змін у законодавстві, ефективно використовувати законодавчі акти і нормативно-правові документи для забезпечення правочинності рішень в особистому житті та професійній діяльності, здатність нести відповідальність за прийняті рішення та їх реалізацію, визначатись і проявляти наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, здатність розробляти і пропонувати альтернативні варіанти рішень актуальних виробничих проблем в рамках чинного законодавства.</p>	<p>реалізацію.</p>	
<p>ЗК5 Життя- та здоров'язберігаючі: здатність організувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, навички здійснення безпечної професійної діяльності, володіння екологічним світоглядом, здатність до формування екологічної свідомості та культури засобами освіти та виховання особистості, здатність нести особисту відповідальність за все живе на Землі, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>	<p>РН5 Здатність організувати й регулювати життє- та здоров'язберігаючу діяльність, спрямовану на збереження фізичного, соціального, психічного і духовного здоров'я свого та оточення, нести особисту відповідальність за все живе на Землі, дбайливо ставитися до навколишнього середовища.</p>	<p>Соціально-екологічна безпека життєдіяльності Методика виховної роботи Фізичне виховання Медична допомога та санітарія і гігієна в туризмі</p>

<p>ЗК6 Інформаційно-комунікативні:</p> <p>здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово,</p> <p>здатність спілкуватися іноземними мовами для результативної професійної діяльності,</p> <p>здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,</p> <p>навички використання інформаційних і комунікаційних технологій,</p> <p>здатність працювати в команді зі своїми колегами, стажистами та партнерами у професійній діяльності,</p> <p>здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p>	<p>РН6 Здатність логічно правильно, аргументовано і зрозуміло будувати усну та писемну мову, провадити ділове спілкування, публічні виступи, презентації, ділове листування, переконливо аргументувати свою позицію, володіючи державною та іноземними мовами, використовуючи різні стилі та ораторське мистецтво і дотримуючись професійного етикету</p> <p>РН7 Здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку відомостей та їх структурування як у традиційній, друкованій формі, так і в електронній, використовуючи комп'ютерну техніку, телекомунікаційні технології; уміння організувати інформацію у спосіб, найбільш сприятливий для аналізу та синтезу, проектування та моделювання організаційних та управлінських процесів у професійній діяльності.</p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Сучасні інформаційні технології</p> <p>Е-навчання</p> <p>Термінологічна лексика в системі професійного мовлення</p> <p>Інтерактивні мережі для вивчення мов</p> <p>Друга іноземна мова</p> <p>Переклад у професійній сфері</p> <p>Риторика</p> <p>Етика та естетика</p>
<p>ЗК7 Загальнонаукові:</p> <p>здатність до власного інтелектуального розвитку та навчання упродовж життя,</p> <p>здатність використовувати методи наукових досліджень в галузі освіти та інших галузях знань, а також різних напрямках економічної діяльності,</p> <p>здатність застосовувати загальнонаукові та креативні методи пізнання у</p>	<p>РН8 Здатність виявляти наукову сутність проблем, проводити їх якісно-кількісний аналіз, використовуючи загальнонаукові знання і сучасні методи дослідження для успішної професійної діяльності, прагнення до наукового обґрунтування своїх професійних дій.</p> <p>РН9 Здатність до власного інтелектуального розвитку та навчання впродовж життя, до</p>	<p>Філософія</p> <p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Вища математика</p> <p>Риторика</p> <p>Математично-статистичні методи в педагогічних вимірюваннях</p> <p>Обчислювальна математика та програмування</p> <p>Інтелектуальна власність</p>

<p>професійній діяльності.</p>	<p>самовиховання, інноваційного мислення та постійного вдосконалення і підвищення своєї кваліфікації на основі методологічного потенціалу філософського знання, дотримуючись етичних і правових норм та гармонійно поєднуючи особисті інтереси з потребами окремої організації, територіальної громади, суспільства, навколишнього середовища.</p>	
<p>ФК8 Психолого-педагогічні:</p> <p>здатність створювати умови для розвитку людини та її освіти,</p> <p>володіння системою методологічних знань про структуру знань, про методи наукового пізнання та здатність застосовувати їх у професійній діяльності,</p> <p>здатність передавати від покоління до покоління такі вагомні елементи культури, як знання, цінності, навички загальнокультурного характеру, нові соціальні уміння,</p> <p>здатність навчати та формувати навчальну діяльність учнів / студентів, навчати способів одержання нових знань,</p> <p>знання та розуміння сутності людини і закономірностей її розвитку,</p> <p>здатність здійснювати безпосередню психологічну підтримку своїх вихованців, володіння методами експрес-</p>	<p>РН10 Здатність ефективно розв'язувати професійно-педагогічні проблеми і завдання на основі методологічних основ і категорій педагогіки, закономірностей та законів вікового анатомо-фізіологічного і психічного розвитку суб'єктів навчання.</p> <p>РН11 Володіння педагогічними технологіями, впровадження ідей сучасної педагогіки та інноваційних методів навчання і виховання в освітній процес.</p>	<p>Психологія</p> <p>Професійна педагогіка</p> <p>Методика професійного навчання</p> <p>Е-навчання</p> <p>Основи інклюзивної освіти</p> <p>Методика виховної роботи</p> <p>Педагогічна іміджологія</p> <p>Професійна мобільність</p> <p>Комунікативні процеси у педагогічній діяльності</p> <p>Мультимедійні технології навчання</p> <p>Основи конструювання тестів</p> <p>Теорія і практика тестування</p> <p>Креативні технології навчання</p> <p>Методика факультативної та гурткової роботи</p> <p>Інженерно-педагогічна творчість</p> <p><i>Педагогічна пропедевтична практика</i></p> <p><i>Педагогічна виробнича практика</i></p>

діагностики та інструментарієм, що дозволяє управляти психічним розвитком особистості,

володіння прийомами саморегуляції, педагогічним тактом в будь-яких педагогічних ситуаціях,

уміння розвивати в учнів / студентів техніку розуміння, мислення, дії, рефлексії; розвивати й коригувати окремі сторони особистості,

уміння створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів / студентів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного статусу,

здатність до рефлексії та осмислення власних та інших систем професійних цінностей,

здатність до розвитку професійних здібностей та практичних навичок (педагогічної майстерності),

здатність реалізовувати викладацькі / навчальні та оцінювальні стратегії,

здатність співпрацювати із освітньою, науковою та професійною спільнотою на місцевому, регіональному, національному та міжнародному рівнях,

володіння ерудицією і широким світоглядом, сформованістю гуманістичних цінностей

<p>особистості педагога.</p>		
<p>ФК9 Предметно-методологічні:</p> <p>знання змісту навчального предмету та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідній галузі науки,</p> <p>здатність перетворювати цілі, зміст навчального предмета і способи дій в ресурси особистісного розвитку і соціалізації кожного учня / студента,</p> <p>здатність проводити дослідницьку роботу з учнями / студентами у відповідній галузі науки,</p> <p>здатність встановлювати зв'язки всередині предмета та міжпредметні зв'язки,</p> <p>здатність забезпечувати виконання нормативних актів щодо організації навчально-виховного процесу, розробляти та удосконалювати зміст та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки учнів / студентів,</p> <p>здатність здійснювати моніторинг навчально-виховного процесу з метою забезпечення високої якості надання освітніх послуг,</p> <p>володіння сучасними педагогічними технологіями та здатність використовувати їх у різних психолого-педагогічних умовах,</p> <p>готовність нести персональну</p>	<p>РН12 Здатність організувати та здійснювати теоретичну і практичну професійну підготовку, забезпечувати виконання нормативних актів освітньої діяльності, розробляти та удосконалювати зміст і методичне забезпечення навчально-вихованого процесу.</p> <p>РН13 Готовність співпрацювати з потенційними роботодавцями з питань організації та проведення практики та працевлаштування.</p>	<p>Філософія</p> <p>Теоретико-правові основи професійної освіти</p> <p>Соціально-екологічна безпека життєдіяльності</p> <p>Психологія</p> <p>Професійна педагогіка</p> <p>Методика професійного навчання</p> <p>Е-навчання</p> <p>Мультимедійні технології навчання</p> <p>Основи інклюзивної освіти</p> <p>Методика виховної роботи</p> <p>Педагогічна іміджологія</p> <p>Професійна мобільність</p> <p>Комунікативні процеси у педагогічній діяльності</p> <p>Основи конструювання тестів</p> <p>Теорія і практика тестування</p> <p>Креативні технології навчання</p> <p>Методика факультативної та гурткової роботи</p> <p>Риторика</p> <p>Математично-статистичні методи в педагогічних вимірюваннях</p> <p>Обчислювальна математика та програмування</p> <p>Діловодство</p> <p>Інженерно-педагогічна творчість</p> <p>Стандартизація, метрологія та сертифікація</p> <p>Економіка підприємства</p> <p>Теорія та історія туризму</p> <p>Організація туризму та екскурсійних послуг</p> <p>Туристичні ресурси України</p> <p>Туристичне країнознавство</p> <p>Музеєзнавство</p> <p>Організація транспортних</p>

відповідальність за створення
безпечних умов навчання,
планувати та управляти
часом у навчально-
виховному процесі,
здатність підтримувати
зв'язки з навчальними
зкладами, підприємствами,
організаціями та установами
з питань практичної
підготовки та
працевлаштування.

послуг
Управління якістю
туристичних послуг
Технологія туристської
діяльності
Технологія та організація
готельних послуг
Технологія та організація
ресторанних послуг
Основи менеджменту
Основи маркетингу
Міжнародний туризм
Регіональний туризм
Спортивний та
екстремальний туризм
Агро-та екотуризм
Рекреаційні комплекси світу
Медична допомога та
санітарія і гігієна в туризмі
Зелений туризм
Сільський туризм
Екологічний туризм
Лікувально-оздоровчий
туризм
Економіка туризму
Електронна комерція
Річкоий сплав
Кінний туризм
Повітряний туризм
Сервісологія
Туроперейтинг
Організація анімаційних
послуг
Основи страхування
Заповідна справа
Шкільний туризм
Рибальство та мисливство
Іміджологія та PR-технології
в туристичному бізнесі
Етнічні кухні
*Педагогічна пропедевтична
практика*
*Педагогічна виробнича
практика*
*Туристська виробнича**
Туристська переддипломна

СК10 Організаційно-управлінські:

здатність здійснювати аналіз сучасного стану, розвитку і розміщення рекреаційних комплексів,

здатність визначати країнознавчі та краєзнавчі умови розвитку туризму на визначеній території,

здатність діагностувати стан маркетингового середовища та організовувати рекламну діяльність туристичних підприємств і організацій,

здатність організовувати розробку та реалізацію турпродукту в умовах виробничої діяльності,

здатність організовувати роботу щодо забезпечення якості послуг на підприємствах і організаціях сфери туризму,

здатність організовувати партнерські відносини та діяльність турпідприємства у складі групи фахівців та в умовах визначеного терміну виконання,

здатність визначати канали реалізації турпродукту на основі вивчення можливостей потенційних партнерів та корпоративних клієнтів

здатність організовувати, планувати екскурсійну діяльність та забезпечувати екскурсійне обслуговування туристів і екскурсантів,

здатність організовувати діловодство в умовах

РН14 Здатність визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів та оцінювати якісні і кількісні характеристики інфраструктур ресурсів туризму

РН15 Здатність організовувати та контролювати технологію виробництва і споживання туристичного продукту, знаходити організаційно-управлінські рішення, в тому числі в нестандартних ситуаціях, і нести за них відповідальність

РН16 Здатність діагностувати стан маркетингового середовища турпідприємств та тенденції розвитку туристичного ринку, досліджувати конкурентів, попит потенційних споживачів та існуючих пропозиції, використовуючи методики маркетингових досліджень

РН17 Здатність проводити аналіз діяльності підприємства, визначати рівень його конкурентоспроможності, надавати пропозиції щодо формування нових конкурентних переваг підприємств туристичного бізнесу

Економіка підприємства,
Організація туризму та екскурсійних послуг
Організація транспортних послуг
Управління якістю туристичних послуг
Технологія та організація готельних послуг
Технологія та організація ресторанних послуг
Основи маркетингу
Основи менеджменту
Підприємницьке право
Соціологія
Економіка безпека підприємницької діяльності
Економіка туризму
Електронна комерція
Організація анімаційних послуг
Іміджологія та PR-технології в туристичному бізнесі
*Туристська виробнича**
Туристська переддипломна

<p>виробничої діяльності турпідприємства,</p> <p>здатність організувати дії щодо безпеки, попередження або зменшення можливих пошкоджень, дотримання гігієнічних вимог при споживанні туристичних послуг.</p>		
<p>СК11 Сервісні:</p> <p>здатність якісно обслуговувати клієнтів в процесі бронювання туристичних послуг, реалізації туристичного продукту, надавати вичерпну інформацію існуючим і потенційним туристам,</p> <p>здатність якісно обслуговувати туристів в процесі споживання туристичного продукту, здатність організувати післяпродажне обслуговування клієнтів, визначати критерії якості надання послуг, проводити претензійну роботу,</p> <p>здатність взаємодіяти з вітчизняними та іноземними екскурсійними організаціями,</p> <p>здатність надавати анімаційні послуги різним категоріям туристів,</p> <p>здатність працювати зі скаргами клієнтів та підвищувати якість надання туристичних послуг.</p>	<p>РН19 Готовність до сервісної діяльності відповідно до рекреаційних потреб туристів, враховуючи їхні етнокультурні, історичні та релігійні традиції і застосовуючи нові форми і способи обслуговування та впровадження останніх досягнень зарубіжного досвіду у сфері туризму</p> <p>РН20 Здатність контролювати якість і безпеку послуг, перевіряти якість оформлення турпакету, бронювання, підтвердження і оформлення послуг, визначати ризики та забезпечувати безпеку туристичних подорожей</p>	<p>Рекреологія Курортологія Організація туризму та екскурсійних послуг Організація транспортних послуг Рекреаційні комплекси світу Електронна комерція Сервісологія Технологія та організація готельних послуг Технологія та організація ресторанних послуг Організація анімаційних послуг Основи виставкової діяльності Музеєзнавство <i>Туристська виробнича*</i> <i>Туристська переддипломна</i></p>
<p>СК12 Виконавські (технологічні):</p> <p>здатність визначати адекватний потребам ринку</p>	<p>РН18 Здатність складати турпакети та формувати різні види турів за призначенням, насичення заходами,</p>	<p>Стандартизація, метрологія та сертифікація Технологія туристської діяльності</p>

<p>перелік туристичних напрямків (дестинацій) і географію подорожей,</p> <p>здатність розробляти різні види турів та різноманітні програми туристичного обслуговування з урахуванням потреб цільових груп споживачів туристичних послуг,</p> <p>здатність розробляти та проводити різні види екскурсій,</p> <p>здатність складати, оформлювати і оперувати туристичною документацією при формуванні туристичного продукту,</p> <p>здатність здійснювати перевірку функціонування системи споживання турпродукту, окремої туристичної послуги,</p> <p>здатність здійснювати контроль забезпеченості ресурсами та дотримання технології надання туристичних послуг,</p> <p>здатність здійснювати контроль та оцінювати якість туристичної послуги,</p> <p>здатність забезпечувати захист туристів в разі виникнення надзвичайної ситуації, проводити розслідування нещасних випадків та аварій,</p> <p>здатність здійснювати контроль за дотриманням вимог безпеки праці та санітарно-гігієнічних вимог до надання туристичних</p>	<p>атрактивністю, тривалістю, формою туристичного обслуговування, видом траси маршруту, віком подорожуючих та надання певних переваг, наявними місцевими ресурсами тощо</p>	<p>Технологія та організація готельних послуг Технологія та організація ресторанних послуг Туроперайтинг <i>Туристська виробнича*</i> <i>Туристська переддипломна</i></p>
--	---	---

ОПИСИ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти,
ступеня – бакалавр,

за спеціальністю – 015 Професійна освіта. Туризм

НОРМАТИВНА ЧАСТИНА

1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки

Опис навчальної дисципліни ГС01

«Українська мова (за професійним спрямуванням)»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів норм сучасної української мови; підвищення загальної та мовної культури майбутніх педагогів професійного навчання; формування практичних навиків ділового усного та писемного спілкування у майбутній професійній діяльності.

Предмет вивчення: стилістично-практичні аспекти сучасної української літературної мови; офіційно-діловий стиль і засоби професійного спілкування; культура усного та писемного мовлення; основи ділового мовлення та ведення службової документації; ділові папери; наукові принципи орфографії та пунктуації; стилістичне редагування тексту професійного спрямування.

Завдання навчальної дисципліни: вироблення навичок культури професійного мовлення й оволодіння нормами літературної мови, ознайомлення з науковими основами орфографії та пунктуації, підвищення рівня грамотності, опрацювання ділових паперів і засобів професійного спілкування.

Зміст навчальної дисципліни:

Культура фахового мовлення та етика ділового спілкування. Державотворча роль мови. Стили, типи і форми мовлення. Культура мови. Специфіка мовлення фахівця.

Поняття етики ділового спілкування, її сутність і зміст. Професійна етика.

Структура та техніка ділового спілкування. Мовленнєвий етикет. Правила спілкування фахівця під час зустрічей, переговорів, прийомів та по телефону.

Лексичний аспект сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Терміни і термінологія. Загальнонаукові терміни. Спеціальна термінологія і професіоналізми. Типи термінологічних словників. Точність і доречність мовлення. Складні випадки слововживання. Пароніми та омоніми. Вибір синонімів.

Нормативність та правильність фахового мовлення. Орфографічні та орфоепічні норми сучасної української літературної мови (робота з орфографічним та орфоепічним словниками). Морфологічні норми сучасної української літературної мови, варіанти норм. Синтаксичні норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні.

Складання професійних документів. Загальні вимоги до складання документів. Текст документа. Основні реквізити. Види документів. Укладання документів щодо особового складу. Реквізити документів та вимоги до їх написання. Текстове оформлення довідково-інформаційних документів. Особливості складання розпорядчих та організаційних документів. Укладання фахових документів.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	12	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	22	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 2 семестрі	–
– залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс української мови, Шкільний курс української літератури, Історія української державності	Українська мова (за професійним спрямуванням) вивчається на I курсі, у 2 семестрі	Українська культура, Психологія, Професійна педагогіка, Термінологічна лексика в системі професійного мовлення

Опис навчальної дисципліни ГС02

«Історія української державності»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів розуміння історії виникнення та розвитку українського етносу, основних закономірностей його державотворення, значення геополітичних факторів на шляху сучасного розвитку України як європейської держави.

Предмет вивчення: виникнення та основні етапи розвитку державності, державних інститутів українського народу від найдавніших часів і до наших днів.

Завдання навчальної дисципліни: підготовка фахівців з університетським рівнем знань, здатних свідомо і творчо продовжувати і примножувати найкращі традиції українського народу; ознайомлення з новітніми досягненнями історичної науки й пізнання історичного процесу державотворення України; виховання поваги до державницьких здобутків минулих поколінь; формування особистісних рис громадянина України, загальнолюдських духовних цінностей, національно-духовних пріоритетів, сприйняття ідей гуманізму і демократизму.

Зміст навчальної дисципліни:

Держава як історичне явище. Перші державні утворення на території України. Становлення і розвиток держави Київська Русь. Галицько-Волинське князівство. Литовсько-Руська держава. Запорозька Січ – зародок української державності. Українська козацька держава. Втрата української незалежності і боротьба за її відновлення. Самовизначення України і відродження української державності у 1917-1921 рр. Радянська держава в Україні.

Проголошення незалежності України та розбудова української державності на сучасному етапі.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	16	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 1 семестрі	–
– залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс історії України	Історія української державності вивчається на I курсі, у 1 семестрі	Українська культура, Філософія, Політологія

Опис навчальної дисципліни ГС03

«Українська культура»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати уявлення про етапи розвитку української культури, забезпечити розуміння системного зв'язку всіх складових культури – мистецтва, етнографії, матеріальної культури, наукового знання, усіх форм духовних цінностей, сформувати всебічний і гармонійний світогляд.

Предмет вивчення: історичний, соціальний та культурно-мистецький досвід українського народу від найдавніших часів до сьогодення, тобто український культурний простір, культура українського народу.

Завдання навчальної дисципліни: з'ясувати основні історичні періоди становлення української культури, закономірності її функціонування і розвитку; вивчити фундаментальні поняття і категорії української культури, зміст основних мистецьких стилів, напрямів, пам'яток (в архітектурі, художньому та образотворчому мистецтві, літературі); дослідити світоглядні засади визначних представників української культури різних періодів, їх здобутки, особливості діяльності в процесі культурно-історичного поступу; з'ясувати місце та значення української культури в системі світової.

Зміст навчальної дисципліни:

Феномен та витоки української культури. Періодизація та характеристика етапів її розвитку. Стародавня культура східних слов'ян. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства. Культурний процес в Україні доби Передвідродження. Козаччина.

Культура України XIX ст.. Культура України періоду XX ст.. Національно-державне відродження та культура України на сучасному етапі.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	16	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 2 семестрі	–
– залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс історії України	Українська культура вивчається на I курсі, у 2 семестрі	Професійна педагогіка, Філософія, Соціологія, Етика та естетика

Опис навчальної дисципліни ГС04

«Філософія»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати розуміння головних течій, напрямів і класичних вчень світової і власної національної філософської думки; розвинути вміння самостійного мислення та творчого пошуку у власному вирішенні світоглядних і життєвих проблем у професійному контексті.

Предмет вивчення: загальні закони розвитку природи, суспільства і мислення у майбутніх фахівців.

Завдання навчальної дисципліни: дослідження історичних змін формування способів наукового знання, а також тих механізмів, які власне впливають на розвиток суспільного фактору.

Зміст навчальної дисципліни:

Філософія: традиційні проблеми і розділи філософії.

Філософія в системі культури. Функції філософії.

Філософія Стародавнього світу. Філософування в епоху Середньовіччя. Філософія епохи Відродження. Філософські пошуки Нового часу. Розквіт та криза класичної філософії. Посткласична філософія XIX – XX ст..

Метафізика і діалектика. Гносеологія і праксеологія. Натурфілософія і філософська антропологія. Соціальна філософія і філософія історії. Філософія науки і філософська методологія.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	16	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 4 семестрі	–
– залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Історія української державності, Українська культура	Філософія вивчається на II курсі, у 4 семестрі	Професійна педагогіка, Психологія, Етика та естетика, Соціологія

Опис навчальної дисципліни ГС05**«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Предмет вивчення: обсяг лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Завдання навчальної дисципліни: полягає у навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Зміст навчальної дисципліни:

Читання з метою отримання інформації. Збирання та обробка інформації з письмових джерел. Мовленнєвий етикет. Академічна та професійно-ситуативна комунікація. Участь в обговоренні, дискусії та дебатах. Формування соціокультурної компетенції щодо України та країн, мова яких вивчається. Презентації.

Примітка: добірка текстів з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється за трьома напрямками: загальна комунікація; професійна комунікація; профільно-орієнтована комунікація.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	102	–
– лекційні заняття, год.	-	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	102	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	78	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 2 семестрі	–
– залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс іноземної мови	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) вивчається на I курсі, у 1, 2 семестрах	Е-навчання, Інтерактивні мережі для вивчення мов, Друга іноземна мова, Переклад у професійній сфері

Опис навчальної дисципліни ГС06**«Основи економічної теорії»**

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань та практичних вмінь щодо виявлення, аналізу причин, особливостей розвитку, способів подолання, пом'якшення негативних наслідків економічних явищ і процесів, вивчення теоретичного інструментарію ринкового й державного регулювання національної економіки.

Предмет вивчення: основні економічні категорії, економічні закони, принципи функціонування економічних систем, економічних відносин, господарського механізму економіки України; сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Завдання навчальної дисципліни:

- знати основні принципи та закони функціонування суб'єктів на мікро- та макрорівнях;

- засвоїти сучасні методи дослідження економічних процесів;

- приймати обґрунтовані рішення щодо вирішення економічних проблем, пов'язаних із майбутньою практичною діяльністю.

Зміст навчальної дисципліни:*Основи мікроекономіки та загальні основи економічного розвитку*

Економічна теорія як наука. Економічна система та відносини власності. Економічні потреби суспільства та їх взаємозв'язок із виробництвом. Товарне виробництво як основа ринкової економіки. Основи мікроекономічного аналізу. Основи теорії поведінки споживача.

Мікроекономічна модель підприємства (фірми). Підприємство в ідеальних ринкових структурах: чиста конкуренція і чиста монополія. Підприємство в реальних ринкових структурах: монополістична конкуренція і олігополія. Ринок праці: крива пропозиції, ставка зарплати, профспілки. Ринки капіталу і землі.

Теоретичні основи макроекономіки та економічних процесів у відкритій економіці.

Національна економіка та її основні показники. Сукупні попит і пропозиція. Економічні цикли та економічне зростання. Інфляція, безробіття та форми їх державного регулювання. Доходи населення й соціальна політика. Банківська система та грошово-кредитна політика. Бюджетно-податкова політика. Інтернаціоналізація економічних зв'язків та світове господарство. Міжнародна торгівля. Міжнародний рух капіталу і робочої сили. Міжнародні валютно-фінансові відносини.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	16	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 4 семестрі	–
– залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс алгебри	Основи економічної теорії вивчається на II курсі, у 4 семестрі	Основи маркетингу, Основи менеджменту, Економіка підприємства, Електронна комерція

Опис навчальної дисципліни ГС07

«Теоретико-правові основи професійної освіти»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів розуміння правової основи професійної освіти, шляхи її реформування та модернізації.

Предмет вивчення: законодавчо-правові аспекти у сфері професійної освіти.

Завдання навчальної дисципліни: формування у студентів знань про законодавчу базу освіти в Україні; уміння використовувати теоретико-правовий інструментарій у подальшій професійній діяльності.

Зміст навчальної дисципліни:

Законодавство України про освіту.

Закон України «Про освіту». Закон України «Про професійно-технічну освіту». Закон України «Про вищу освіту». Національна доктрина розвитку освіти. Нормативно-правові документи, що регулюють діяльність системи освіти, визначають основні напрями її реформування. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.

Концепція розвитку професійної освіти в Україні та шляхи вдосконалення навчально-виховного процесу у професійній школі. Сучасні компетенції професійної освіти. Основні тенденції розвитку професійної освіти. Цілі та задачі модернізації професійної освіти.

Організаційно-педагогічні засади ступеневої освіти в Україні. Неперервна освіта як світова тенденція.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	16	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 4 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс правознавства, Шкільний курс суспільствознавства	Теоретико-правові основи професійної освіти вивчається на II курсі, у 4 семестрі	Професійна педагогіка, Методика професійного навчання, Е-навчання

2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової підготовки

Опис навчальної дисципліни ПН01

«Сучасні інформаційні технології»

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування та розвиток у студентів здатності ефективно працювати з інформаційними технологіями та ресурсами, застосовувати основні методи, способи і засоби отримання, зберігання, пошуку, систематизації, оброблення та передавання даних.

Предмет вивчення: інформаційні процеси, методи і способи отримання, обробки, передачі і збереження інформації з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

Завдання навчальної дисципліни: оволодіння студентами знань з історії розвитку інформаційних технологій, формування інформаційної культури студентів, розкриття можливостей використання комп'ютерів та інформаційних технологій у навчанні та наукових

дослідженнях; формування практичних навичок користування комп'ютерною технікою і сучасними прикладними програмами, що в кінцевому результаті сприятиме професійній адаптації студентів у сучасному інформаційному просторі; формування навичок володіння інформаційними технологіями для самоосвіти.

Зміст навчальної дисципліни:

Інформаційне суспільство.

Теоретичні основи глобального інформаційного суспільства. Сучасні інформаційні технології. Соціально-психологічні аспекти формування інформаційного суспільства.

Інформаційне суспільство, держава і ми: можливості, обов'язки, права, перспективи.

Технології обробки інформації.

Теоретичні основи інформаційних технологій. Технологія опрацювання інформації засобами Microsoft Office Word. Технологія опрацювання інформації засобами Microsoft Office Excel. Мультимедійні технології: наочне подання інформації засобами графічних редакторів та програми Microsoft Office Powerpoint. Огляд інших програм пакету Office. Захист інформації. Архіватори (програми архівації даних). Використання програмного забезпечення спеціального призначення (освітній напрям).

Технології Веб.

Еволюція Веб. Класифікація веб-ресурсів, що відносять до Веб 2.0. Використання ресурсів Веб 2.0. Ресурси Веб 3.0. Сервіси Google.

Автоматизовані системи керування проектами.

Загальна характеристика управління проектами. Системи автоматизації управління проектами. Загальні підходи до планування і контролю проектів.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	102	—
— лекційні заняття, год.	34	—
— лабораторні заняття, год.	68	—
— практичні заняття, год.	-	—
— семінарські заняття, год.	-	—
Самостійна робота, год.	78	—
Загальний обсяг годин	180	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
— екзамен	у 4 семестрі	—
— залік	-	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс інформатики	Сучасні інформаційні технології вивчається на II курсі, у 3 і 4	Методика професійного навчання, Е-навчання, Мультимедійні технології навчання, Основи САПР,

Опис навчальної дисципліни ПН02**«Соціально-екологічна безпека життєдіяльності»**

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування знань, умінь, здатностей для організації ефективної професійної діяльності за фахом з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій та природних катаклізмів, що можуть спричинити надзвичайні ситуації та несприятливі наслідки на об'єктах господарювання. Формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку й усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях, в також забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності).

Предмет вивчення: безпека життя та діяльності людини.

Завдання навчальної дисципліни: забезпечення майбутніх фахівців знаннями ефективного застосування заходів запобігання та реагування на ризики і надзвичайні ситуації та засобів, що забезпечують безпеку життя та діяльності людини в соціальній та екологічній системах.

Зміст навчальної дисципліни:

Ризики та надзвичайні ситуації в соціальних та екологічних системах.

Сучасні соціальні та екологічні системи. Фактори ризику і безпека життєдіяльності в соціальних та екологічних системах. Надзвичайні ситуації в соціальних та екологічних системах. Система цивільного захисту населення. Законодавчі та нормативні акти системи цивільного захисту населення. Система заходів запобігання та реагування на ризики і надзвичайні ситуації. Небезпеки зовнішнього та внутрішнього середовища організації (підприємства, установи).

Охорона праці.

Система охорони праці. Законодавчі та нормативні акти системи управління охороною праці. Організація безпечної та ефективної праці. Ергономіка праці.

Забезпечення фахової дієздатності (професійної діяльності).

Програми забезпечення фахової дієздатності. Методики самоконтролю в професійній діяльності. Суб'єктивні та об'єктивні показники самоконтролю в програмах забезпечення фахової дієздатності. Методики психофізичного тренінгу.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	69	–
– лекційні заняття, год.	28	–
– лабораторні заняття, год.	21	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	20	–
Самостійна робота, год.	111	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–

Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 6 семестрі	–
– залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс безпеки життєдіяльності, Шкільний курс екології	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності вивчається на III курсі, у 5 і 6 семестрах	Медична допомога та санітарія і гігієна в туризмі, Методика професійного навчання, Соціологія

Опис навчальної дисципліни ПН03

«Туристська картографія»

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів систематизованих картографічних знань і вмінь роботи з картографічними творами.

Предмет вивчення: тенденції розвитку картографії, як науки, галузі і виробництва, у світлі існуючих теоретико-методологічних концепцій.

Завдання навчальної дисципліни: розкрити студентам зміст курсу «Картографія» як наукової дисципліни; ознайомити студентів із картознавством й загальною теорією картографії, математичною картографією й основами складання карт, методикою картографічного моделювання; навчити студентів розуміти географічні карти і користуватися ними в наукових дослідженнях, практичній та навчальній діяльності; охарактеризувати студентам значення картографії у сучасному світі; розвинути у студентів уміння складати, викреслювати, аналізувати і використовувати географічні карти різноманітного тематичного змісту, масштабу і призначення

Зміст навчальної дисципліни:

Історія картографії та її сучасний стан. Основи картографічного креслення. Види картографічних творів. Геодезична основа і масштаби карт. Оцінка потенційних джерел картографічної інформації та оцінка картографічних творів. Способи і прийоми аналізу явищ за картами. Інтернет-картографування. Електронні атласи. Геоіконіка і геоконометрія. Напрями проблемного картографування. Картографічне забезпечення територіального планування туристичної індустрії.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	51	–
лекційні заняття, год.	18	–
лабораторні заняття, год.	33	–
практичні заняття, год.	-	–
семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	39	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		

екзамен	у 1 семестрі	–
залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс географії Географія туризму	Туристська картографія вивчається на I курсі, у 1 семестрі	Організація туризму та екскурсійних послуг, Рекреаційні комплекси світу

Опис навчальної дисципліни ПН04

«Географія туризму»

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців сфери туризму фахового світогляду й базового рівня знань щодо тих особливостей природи, клімату, ландшафту, флори і фауни різноманітних географічних районів світу, які роблять їх привабливими як туристські об'єкти.

Предмет вивчення: туристичне ресурсознавство, географічна характеристика природних та культурно-історичних ресурсів туризму.

Завдання навчальної дисципліни: професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення атрактивності туристичних ресурсів та оцінки туристичного потенціалу країн і регіонів на предмет розвитку спеціальних видів туризму, також використовувати її у практичній роботі щодо формування конкурентоспроможного туристичного продукту та підвищення якості туристичного обслуговування споживачів.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретичні та методологічні основи географії туризму.

Географія туризму як наукова дисципліна. Зміст наук «географія туризму», «туризмологія». Історія розвитку туризму. Методологія та методика географічних досліджень у туризмі. Зв'язок географії туризму з системою географічних наук. Основні терміни і поняття туризмології. Чинники розвитку туризму та формування туристичних потреб. Формування туристичної привабливості території. Географія туристських потоків, доходів та витрат.

Туристичне ресурсознавство.

Поняття про туристичні ресурси. Класифікація та географічна оцінка туристичних ресурсів. Інфраструктура туризму. Природні туристичні ресурси. Культурно-історичні ресурси туризму. Людські ресурси. Інформаційні та інформаційно-віртуальні туристичні ресурси.

Основні форми туризму.

Міжнародний туризм. Внутрішній туризм.

Географія основних видів туризму.

Географія рекреаційних видів туризму. Географія активних видів туризму. Географія культурно-пізнавального та подієвого туризму. Географія ділового туризму. Географія сентиментального туризму. Географія релігійного туризму та паломництва. Географія міського, сільського та екологічного туризму.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	85	–
лекційні заняття, год.	34	–
лабораторні заняття, год.	-	–
практичні заняття, год.	51	–
семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	95	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	у 1 семестрі	–
залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс географії	Географія туризму вивчається на I курсі, у 1 семестрі	Міжнародний туризм, Спортивний та екстремальний туризм, Агро- і екотуризм, Зелений туризм, Сільський туризм

Опис навчальної дисципліни ПН05

«Правове регулювання туристичної діяльності»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у майбутнього фахівця сфери туризму глибокі знання про організаційно-правове забезпечення туристичної діяльності в Україні.

Предмет вивчення: нормативно-правове регулювання туристичної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомити майбутнього фахівця сфери туризму з нормативно-правовими актами, що регламентують надання туристичних послуг; ознайомити студентів з державними стандартами у галузі туризму; навчити студентів обирати ефективну правову форму функціонування туристичного підприємства з урахуванням можливостей та умов ліцензування туристичної діяльності; сформувати у студентів уміння аналізувати вплив законодавчого забезпечення на ефективність туристичної діяльності; навчити студентів складати необхідні документи для здійснення підприємницької діяльності у галузі туризму.

Зміст навчальної дисципліни:

Державно-правове регулювання туристичної діяльності.

Поняття та зміст державної туристичної діяльності. Нормативно-правове забезпечення туристичної діяльності. Система органів державного управління туристичною галуззю в Україні. Візова політика України та Європейського Союзу. Моделі державного регулювання розвитку туристичної діяльності.

Правові аспекти туроператорської і турагентської діяльності.

Законодавче визначення суб'єктів туристичної діяльності. Організаційно-правове забезпечення туроператорської діяльності. Правові основи турагентської діяльності. Фінансове забезпечення відповідальності туристичних підприємств.

Ліцензування туристичної діяльності.

Мета та об'єкти ліцензування в галузі туризму. Порядок ліцензування туроператорської і турагентської діяльності. Ліцензійні умови провадження туристичної діяльності. Контроль за дотриманням суб'єктами господарювання ліцензійних умов.

Правові аспекти екскурсійної діяльності.

Кваліфікаційні вимоги для екскурсоводів. Кваліфікаційні вимоги для гідів-перекладачів. Порядок видачі дозволів на право здійснення туристичного супроводу.

Стандартизація і сертифікація у сфері туризму.

Поняття про стандартизацію, її мета і завдання. Сучасні стандарти у галузі туризму. Проблеми стандартизації туристичної індустрії в Україні. Мета і завдання сертифікації туристичних послуг. Порядок сертифікації готельних послуг. Сертифікація послуг харчування.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	—
лекційні заняття, год.	18	—
лабораторні заняття, год.	-	—
практичні заняття, год.	-	—
семінарські заняття, год.	16	—
Самостійна робота, год.	56	—
Загальний обсяг годин	90	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	у 4 семестрі	—
залік	-	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Технологія туристської діяльності Туристичні ресурси України	Правове регулювання туристичної діяльності вивчається на II курсі, у 4 семестрі	Економіка ціноутворення в галузі туризму, Організація туризму

Опис навчальної дисципліни ПН06

«Економіка ціноутворення в галузі туризму»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань про сутність ціни, її вплив на розвиток туристичного підприємства, основні принципи і чинники, які визначають формування цін у туристичній галузі.

Предмет вивчення: ціна туристичного продукту як соціально-економічна категорія.

Завдання навчальної дисципліни: навчити студентів проектувати тур та розраховувати його калькуляцію, використовуючи існуючі технології формування турпродукту та методики калькулювання вартості туру, аналізувати відповідне завантаження підприємства роботою та обсяг прибутку, його розподіл та використання, застосовуючи методики ситуаційного аналізу мікро- і макросередовища, враховуючи обсяги надання послуг та чинники, що впливають на економічний стан турпідприємства; здійснювати багатоваріантні розрахунки цін на турпродукт на підставі інформації про дію механізму формування ринкових цін на послуги, використовуючи діючі методики калькуляції вартості туру та ціноутворення, обґрунтовувати варіанти цінової політики в умовах зміни попиту та якості послуг, використовуючи методики ціноутворення, коригувати обсяги, асортимент та ціни за одиницю послуг, що надаються, досліджуючи і прогножуючи сезонні коливання, використовуючи методики визначення сезонних коливань, методи прогнозування та структуру витрат на одиницю послуги, здійснювати економічне обґрунтування та коригування цін на підставі розуміння дії механізму формування ринкових цін на послуги.

Зміст навчальної дисципліни:

Соціально-економічна сутність ціни.

Об'єкт і предмет дисципліни «Економіка ціноутворення в галузі туризму», її основні завдання. Ціна, як соціально-економічна категорія. Функції цін та ціноутворення. Вплив ціни на діяльність туристичних підприємств.

Туристичний продукт, як об'єкт ціноутворення.

Соціально-економічна сутність туристичного продукту та його структура. Структура ціни туристичного продукту. Вплив ціни на діяльність туристичного підприємства. Особливості та принципи ціноутворення в туризмі. Цінова політика туристичного підприємства. Чинники, що впливають на формування цін в туристичній сфері. Класифікація цін.

Попит і пропозиція туристичного продукту як основа формування ціни.

Поняття про попит та пропозицію. Поняття про рівноважну ціну. Її зміна залежно від взаємодії попиту і пропозиції. Поняття про корисність туристичного продукту. Пряма і перехресна еластичність попиту за ціною. Еластичність попиту за прибутком і чинники, що її визначають.

Конкуренція та її форми. особливості формування цін за умов конкуренції.

Соціально-економічна сутність ринкової конкуренції. Її функції. Основні форми ринкової конкуренції. Методи ціноутворення при врахуванні цін конкурентів. Види цін, які зорієнтовані на конкурентів.

Маркетингова діяльність туристичного підприємства та формування цін.

Маркетингова діяльність туристичного підприємства та її вплив на формування ціни. Маркетингові стратегії формування цін. Стратегія знижок, дискримінаційні ціни. Система методів ціноутворення. Параметричні методи ціноутворення і метод статистичних ігор. Основи практичного ціноутворення.

Цінові ризики та їх вплив на формування цін.

Сутність цінового ризику та його функції. Чинники і причини виникнення цінових ризиків. Методи визначення цінового ризику. Напрями зниження рівня цінового ризику. Оцінка ефективності цінової політики туристичноготоргівлі з урахуванням факторів цінового ризику

Інфляційні процеси та їх вплив на формування ціни на туристичний продукт.

Соціально-економічна сутність інфляції. Методи визначення темпів інфляції. Основні причини інфляції та її види. Антиінфляційна політика держави.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	45	—
лекційні заняття, год.	16	—
лабораторні заняття, год.	-	—
практичні заняття, год.	29	—
семінарські заняття, год.	-	—
Самостійна робота, год.	45	—
Загальний обсяг годин	90	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	у 5 семестрі	—
залік	-	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Основи економічної теорії, Економіка підприємств, Технологія туристської діяльності	Економіка ціноутворення в галузі туризму вивчається на III курсі, у 5 семестрі	Правове регулювання туристичної діяльності

**Опис навчальної дисципліни ПН07
«Міжнародні транспортні системи»**

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів розуміння специфіки та здатності аналізувати особливості функціонування роботи різних видів транспорту і транспортної системи; визначати їх ефективність.

Предмет вивчення: специфіка та особливості роботи різних видів транспорту та міжнародної транспортної системи.

Завдання навчальної дисципліни: навчити аналізувати інфраструктуру міжнародних транспортних підприємств, їх організацію планування і управління; визначати характеристики діяльності підприємств різних видів транспорту, основні характеристики транспортних і технічних засобів доставки вантажу, характеристики шляхів сполучення та водних басейнів; аналізувати технології перевезень різними видами транспорту з метою встановлення областей використання; прогнозувати перспективи розвитку інфраструктури міжнародної транспортної системи.

Зміст навчальної дисципліни:

Єдина міжнародна транспортна система.

Визначення поняття єдиної транспортної системи. Структура єдиної транспортної системи України. Міжнародні транспортні коридори, що проходять через Україну.

Національна мережа транспортних коридорів України. Європейські транспортні вісі. Законодавство України у транспортній сфері.

Загальні закономірності еволюції транспорту.

Замкнутий і розімкнуті стани транспортної системи. Тренди і лаги стану. Приріст розрахункових характеристик. Моделі еволюції. Територіальна організація транспортної системи.

Функції та основні показники роботи сучасного транспорту.

Економічне, політичне, соціальне, культурне та оборонне значення транспорту. Показники якості функціонування транспорту. Кількісні і якісні показники перевізної роботи. Технічне забезпечення транспортного процесу. Технологія і організація транспортного процесу. Основні показники використання технічних засобів транспорту. Методи і показники оцінки технічного рівня транспортного забезпечення.

Класифікація сучасного міжнародного транспорту:

Водний транспорт. Класифікація водних шляхів. Класифікація транспортних засобів. Основні характеристики суден. Суднохідні шлюзи. Причали. Склад порту. Волноломи та моли.

Повітряний транспорт. Повітряні траси та коридори. Склад аеропорту. Склад аеродрому. Приаеродромна територія та зони повітряних підходів. Класифікація аеропортів і аеродромів Велика і мала коробочки. Зліт та посадка. Вертодроми. Безпека руху.

Залізничний транспорт. Особливості роботи. Поверхнева будова шляху. Склад руху на залізничному транспорті. Залізничні станції.

Автомобільний транспорт. Особливості роботи автомобільного транспорту. Дорожні умови. Класифікація транспортних засобів і автомобільних доріг. Елементи дороги. Розрахункові характеристики.

Міський та промисловий транспорт. Класифікація транспортних засобів і шляхів сполучення. Трамвай. Метро. Транспортні вузли. Планування вулиць. Показники якості геометричних схем побудови транспортної мережі міста. Класифікація.

Лісовозний транспорт. Кар'єрний транспорт. Трубопровідний транспорт.

Оптимізація розподілу вантажних і пасажирських перевезень між різними видами транспорту.

Критерії і показники розподілу. Методи дослідження вантажних і пасажирських потоків. Комплексний розвиток транспорту. Пріоритети використання різних видів транспорту. Обґрунтування оптимального варіанту розвитку транспортної мережі. Взаємодія різних видів транспорту.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	—
лекційні заняття, год.	18	—
лабораторні заняття, год.	-	—
практичні заняття, год.	-	—
семінарські заняття, год.	16	—
Самостійна робота, год.	56	—
Загальний обсяг годин	90	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		

екзамен	-	-
залік	у 1 семестрі	-

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс географії	Міжнародні транспортні системи вивчається на I курсі, у 1 семестрі	Організація транспортних послуг, Організація екскурсійних послуг

Опис навчальної дисципліни ПН08

«Рекреологія»

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок з основ рекреології, ефективного функціонування підприємств, які належать до сфери рекреації та туризму, рекреаційного природокористування в контексті парадигми «зеленої» економіки, виявлення сучасних проблем у рекреаційній діяльності.

Предмет вивчення: основи рекреології, сутність основних понять, принципи і методи комплексної оцінки рекреаційного потенціалу території.

Завдання навчальної дисципліни: формування у студентів системи знань про специфіку рекреації та шляхи розвитку рекреаційної діяльності; прищеплення вмінь застосовувати здобуті знання у практичній діяльності спеціалістів у галузі туризму.

Зміст навчальної дисципліни:

Основи рекреології.

Сутність та мета дисципліни «Рекреологія». Формування рекреології як науки. Теоретичні школи рекреації. Концептуальність поглядів на рекреацію. Напрями філософських поглядів на зміст рекреації. Теорії рекреації. Рекреаційні концепції середнього рівня. Рекреаційні потреби. Рекреаційний час. Рекреаційний простір як частина соціального простору. Рівні рекреаційного простору.

Рекреаційна діяльність.

Дуалізм поняття «рекреаційна діяльність». Рекреаційна діяльність як форма діяльності людини та груп населення. Рекреаційна діяльність як специфічна діяльність суспільства щодо організації умов для задоволення потреб населення у відпочинку.

Рекреаційна програма.

Поняття та функції рекреаційних програм. Типи рекреаційних програм. Методика створення рекреаційних програм. Карти рекреанта. Основні типи рекреантів. Створення рекомендаційних програм. Розробка вибраної програми.

Модельна рекреаційна система.

Поняття та функціональні типи модельних рекреаційних систем. Модель рекреаційної системи як основа для формування окремих моделей рекреології. Просторова типологія рекреаційних систем. Функціональна типологія. Приморські рекреаційні системи: французька Рив'єра, курорт Сочі, Балтійські курорти, Акапулько, курорти Варни, Канари. Гірські курортні системи: курорти Австрійських Альп, Красна Поляна, Бакуріані, курорти

Андорри. Бальнеологічні курорти: Будапешт, Баден-Баден, Карлові Вари, Кавказькі Мінеральні води, курорти Мертвого моря.

Підсистеми рекреаційних систем.

Відпочиваючі як центральна підсистема рекреаційної системи. Типологія відпочиваючих. Загальні риси підсистеми: вибірковість, самоорганізованість, здатність до адаптації. Природні та культурні комплекси як елемент рекреаційної системи. Характеристики та компоненти природних і культурних комплексів. Технічні комплекси як елемент рекреаційних систем. Споруди і пристрої, що використовуються в рекреаційних системах, та їх класифікація. Роль обслуговуючого персоналу в рекреаційній системі. Органи управління як важливий елемент рекреаційної системи.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	85	–
лекційні заняття, год.	34	–
лабораторні заняття, год.	-	–
практичні заняття, год.	16	–
семінарські заняття, год.	35	–
Самостійна робота, год.	95	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	у 1 семестрі	–
залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс правознавства	Рекреологія вивчається на I курсі, у 1 семестрі	Курортологія, Правове регулювання туристичної діяльності, Рекреаційні комплекси світу, Організація туризму та екскурсійних послуг, Туристичне країнознавство

Опис навчальної дисципліни ПН09

«Курортологія»

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань та навичок аналізу використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів, організація санаторно-курортного лікування.

Предмет вивчення: теоретичні та практичні основи курортології і санаторно-курортного лікування.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення історичних аспектів розвитку санаторно-курортної справи; формування уявлення щодо впливу на розвиток курортної справи лікувальних природно-ресурсних факторів, а також використання у санаторно-курортній справі фізичних факторів, лікувальної фізкультури, масажу, фітотерапії, апітерапії та ін.; розгляд основ організації санаторно-курортного лікування та управління санаторно-курортними закладами.

Зміст навчальної дисципліни:

Основи курортології.

Історія розвитку санаторно-курортної справи. Курорти – провідний сегмент індустрії туризму. Медична кліматологія та кліматотерапія. Лікувальне значення води та водяної пари, основи бальнеології та бальнеотехніки. Пелоїди та мінеральні водойми. Основи грязелікування. Лікування глиною, псамотерапія. Термотерапія у санаторно-курортному лікування. Фітотерапія й апітерапія в курортній практиці. Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори. Лікувальна фізична культура. лікувальний масаж.

Організація санаторно-курортного лікування.

Використання курортних умов для лікування хвороб людини. Лікувальна фізкультура та масаж в комплексі санаторно-курортного лікування. Управління санаторно-курортними закладами.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	85	–
лекційні заняття, год.	34	–
лабораторні заняття, год.	-	–
практичні заняття, год.	16	–
семінарські заняття, год.	35	–
Самостійна робота, год.	95	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	у 2 семестрі	–
залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс географії, Туристська картографія	Курортологія вивчається на I курсі, у 2 семестрі	Організація туризму та екскурсійних послуг, Організація транспортних послуг, Лікувально-оздоровчий туризм

3. Дисципліни професійної та практичної підготовки

ПП1. Психолого-педагогічна підготовка

Опис навчальної дисципліни ПП1.01

Обсяг навчального часу: 9 кредитів ECTS, 270 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування знань про психологічні закономірності і механізми виникнення, функціонування і розвитку психіки; розвиток умінь і навичок; правильно і науково обґрунтовувати психологічні факти та особливості професійної діяльності.

Предмет вивчення: закономірності, формування та розвиток психіки людини як особливої форми життєдіяльності; психічний розвиток людини в онтогенезі; психологічні основи виховання і навчання; психологічні особливості трудової діяльності.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення законів психічної діяльності, сутності психічних явищ і їхньої ролі в пізнанні людиною самої себе й навколишнього світу, у її діяльності й спілкуванні, індивідуально-психологічних особливостях людини; формування системи психологічних знань та вмінь, які сприяють вирішенню професійних завдань у педагогічній діяльності, створюють умови для професійного самовизначення та самоактуалізації особистості майбутнього педагога; формування психологічної культури, створення умов для розвитку особистості майбутнього педагога, досягнення особистого успіху, для формування іміджу ділової людини; вивчення закономірностей психічної діяльності в процесі професійної діяльності з урахуванням суспільно-історичних і конкретних виробничих умов, а також індивідуальних особливостей працівників.

Зміст навчальної дисципліни:

I. Вступ до психології

Предмет психології. Предмет психології та її завдання. Рефлекторна природа психіки. Психіка і свідомість. Основні галузі психологічних знань. Зв'язок психології з іншими науками. Основні напрями в сучасній психології.

Методи психології. Основні вимоги до методів психології. Основні методи психології. Спостереження, експеримент. Додаткові методи: тест, опитування, бесіда, аналіз продуктів діяльності, узагальнення незалежних характеристик, самооцінка. Кількісний та якісний аналізи дослідження психічних явищ.

Розвиток психіки і свідомості. Виникнення та розвиток психіки. Розвиток механізмів психічної діяльності. Розвиток психіки на різних етапах еволюції тваринного світу. Виникнення та історичний розвиток людської свідомості.

II. Особистість, соціальні групи

Психологія особистості. Поняття про особистість та її структуру. Активність особистості та її джерела. Розвиток і виховання особистості.

Соціальні групи. Поняття про групи. Міжособистісні стосунки у групі. Психологічна сумісність і конфлікт у міжособистісних стосунках.

III. Діяльність

Психологічний аналіз діяльності. Поняття про діяльність. Мета і мотиви діяльності. Структура діяльності. Засоби діяльності, процес їх засвоєння. Перенесення та інтерференція навичок. Основні різновиди діяльності. Творча діяльність.

Мова і мовлення. Поняття про мову та її функції. Фізіологічні механізми мовної діяльності. Різновиди мовлення.

Увага. Поняття про увагу. Фізіологічне підґрунтя уваги. Різновиди і форми уваги. Властивості уваги.

IV. Пізнавальні психічні процеси

Відчуття. Загальна характеристика пізнавальних процесів. Поняття про відчуття.

Фізіологічне підґрунтя відчуттів. Класифікація і різновиди відчуттів. Основні властивості відчуттів. Відчуття і діяльність.

Сприймання. Поняття про сприймання. Різновиди сприймань. Властивості сприймань. Спостереження і спостережливість.

Мислення. Поняття про мислення. Соціальна природа мислення. Розумові дії та операції мислення. Форми мислення. Процес розуміння. Процес розв'язання завдань. Різновиди мислення. Індивідуальні особливості мислення

Уява. Поняття про уяву. Зв'язок уяви з об'єктивною дійсністю. Фізіологічне підґрунтя уяви. Уява і органічні процеси. Процес створення образів уяви. Різновиди уяви. Уява і особистість.

Пам'ять. Поняття про пам'ять. Теорії пам'яті. Різновиди пам'яті. Запам'ятовування та його різновиди. Відтворення та його різновиди. Забування та його причини. Індивідуальні особливості пам'яті.

V. Емоційно-вольові процеси

Емоції і почуття. Поняття про емоції і почуття. Фізіологічне підґрунтя емоцій і почуттів. Вираження емоцій і почуттів. Форми переживання емоцій і почуттів. Вищі почуття.

Воля. Поняття про волю. Довільні дії та їх особливості. Аналіз складної вольової дії. Основні якості волі. Безвілля, його причини і переборення.

VII. Індивідуально-психологічні особливості особистості

Темперамент. Поняття про темперамент. Типи темпераментів. Основні властивості темпераменту. Фізіологічне підґрунтя темпераменту. Роль темпераменту в діяльності людини.

Здібності. Поняття про здібності. Структура здібностей. Різновиди здібностей. Індивідуальні відмінності у здібностях людей та їх природні передумови.

Характер. Поняття про характер. Структура характеру. Основні риси типового характеру. Природа характеру. Формування характеру.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	102	—
– лекційні заняття, год.	52	—
– лабораторні заняття, год.	-	—
– практичні заняття, год.	42	—
– семінарські заняття, год.	8	—
Самостійна робота, год.	168	—
Загальний обсяг годин	270	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 3 семестрі	—
– залік	-	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс анатомії	Психологія	Професійна педагогіка,

людини	вивчається на I курсі, у 1 і 2 семестрах; на II курсі у 3 семестрі	Методика професійного навчання, Методика виховної роботи, Методика факультативної та гурткової роботи
--------	---	---

Опис навчальної дисципліни ПП1.02

«Професійна педагогіка»

Обсяг навчального часу: 9 кредитів ECTS, 270 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування професійно-педагогічної та предметно-методологічної компетентностей майбутніх педагогів професійного навчання.

Предмет вивчення: процес формування професійно важливих і соціально значимих якостей особистості майбутнього педагога професійного навчання та педагогічні процеси у професійно-педагогічних навчальних закладах.

Завдання навчальної дисципліни: формування системи знань з теорії та історії педагогіки, закономірностей та принципів підготовки кваліфікованих робітників; формування професійно-педагогічних ерудиції і тезаурусу майбутніх педагогів професійного навчання; опанування системним світоглядом і модельним мисленням майбутніх фахівців; підтримка інтересу до педагогічної діяльності, яка розглядається як елемент професійної адаптації студентів.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретико-методологічні основи професійної освіти. Загальна характеристика професійно-педагогічної спеціальності. Концептуальна модель фахівця професійної освіти та сфери його майбутньої професійної діяльності. Філософсько-методологічні основи професійної освіти. Законодавча та нормативна база професійної освіти. Системний підхід до формування основ професійної освіти.

Загальні засади професійної педагогіки. Педагогіка як галузь наукових знань. Методологія педагогіки та методика педагогічних досліджень. Професійна педагогіка як галузь педагогічної науки і навчальна дисципліна.

Історія педагогіки як підґрунтя професійної освіти. Історія педагогіки як навчальний предмет. Історія зарубіжної школи і педагогіки. Історія української школи і педагогіки. Історія становлення та розвитку професійної освіти.

Теоретичні основи дидактики професійної освіти. Дидактика як наука. Зміст освіти у професійно-технічних навчальних закладах. Закономірності та принципи навчання. Характеристика принципів професійного навчання. Педагогічний процес професійного навчання. Класифікація методів професійного навчання. Форми та засоби професійного навчання. Типи і структура уроків теоретичного навчання. Діагностика і контроль на уроках теоретичного навчання.

Навчально-виробничий процес у професійно-технічному навчальному закладі. Планування навчально-виробничого процесу у професійно-технічному навчальному закладі. Організація навчально-виробничого процесу у професійно-технічному навчальному закладі. Контроль за навчально-виробничим процесом у професійно-технічному навчальному закладі.

Управління та оцінювання якості у сфері професійної освіти. Управління навчально-виховним процесом у професійно-технічних навчальних закладах. Самоврядування учнівського (студентського) колективу. Оцінювання якості професійної освіти.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	102	–
– лекційні заняття, год.	52	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	50	–
Самостійна робота, год.	168	–
Загальний обсяг годин	270	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 4 семестрі	–
– залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Філософія, Українська культура	Професійна педагогіка вивчається на I курсі, у 2 семестрі; на II курсі, у 3 і 4 семестрах	Методика професійного навчання, Е-навчання, Методика виховної роботи, Професійна мобільність, Креативні технології навчання, Методика факультативної та гурткової роботи, Мультимедійні технології навчання

Опис навчальної дисципліни ПП1.03

«Методика професійного навчання»

Обсяг навчального часу: 9 кредитів ECTS, 270 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати професійно-педагогічну компетентність та виробничу компетентність педагога професійного навчання.

Предмет вивчення: фактори підвищення ефективності процесу навчання, закономірності і принципи, які забезпечують проектування і проведення навчального процесу.

Завдання навчальної дисципліни: забезпечення здатності майбутнього педагога професійного навчання адаптувати педагогічне знання до умов реального навчального процесу в професійних навчальних закладах; усвідомлення студентами основних вимог, змісту методики організації та проведення професійної підготовки робітників; поглиблення знань дидактичних можливостей, принципів дії, технології використання та методики застосування дидактичних засобів.

Зміст навчальної дисципліни:

Методологічні основи методики професійного навчання. Методика професійного навчання як наука і навчальна дисципліна. Системний підхід в навчанні і його реалізація при аналізі педагогічної діяльності. Загальна характеристика дидактичного проектування. Використання філософських методів в методиці професійного навчання.

Аналітична діяльність педагога професійного навчання. Аналіз професійної діяльності кваліфікованого робітника. Аналіз змісту підготовки робітничих кадрів. Аналіз змісту виробничого навчання. Аналіз змісту теоретичного навчання.

Методика аналізу і діагностики стану процесу навчання. Методика аналізу організаційно-педагогічних характеристик учнів. Методика аналізу психологічних характеристик учнів і навчальної групи.

Методичне конструювання у професійному навчанні. Методичне конструювання предметно-знакових систем. Розробка методичних прийомів. Методика інструктажу у виробничому навчанні.

Конструювання методів у професійному навчанні. Методи теоретичного навчання. Методи формування практичних умінь.

Методика діагностики професійних знань і вмінь учнів. Методичні завдання діагностики професійних знань і умінь: методи усної перевірки знань і умінь; письмова перевірка професійних знань і вмінь. Розробка тестів контролю технічних знань і вмінь. Методика оцінки професійних знань і вмінь.

Мотивація навчальної діяльності. Цілі мотивації. Поняття навчальної мотивації. Дидактичні характеристики навчальної мотивації і способи її реалізації.

Конструювання організаційних форм навчальної діяльності учнів професійної школи. Технологія уроку теоретичного навчання. Технологія уроку виробничого навчання. Методика проведення виробничої практики. Методика підготовки нових робітничих кадрів в умовах виробництва. Методика підвищення кваліфікації робітничих кадрів.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	108	—
— лекційні заняття, год.	42	—
— лабораторні заняття, год.	-	—
— практичні заняття, год.	66	—
— семінарські заняття, год.	-	—
Самостійна робота, год.	162	—
Загальний обсяг годин	270	—
КП/КР	у 7 семестрі	—
Форма підсумкового контролю:		
— екзамен	у 7 семестрі	—
— залік	-	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія,	Методика професійного	Методика виховної роботи,

Професійна педагогіка, Е-навчання, Основи інклюзивної освіти, Педагогічна іміджологія	навчання вивчається на III курсі, у 5 і 6 семестрах; на IV курсі, у 7 семестрі	Методика факультативної та гурткової роботи, Інженерно-педагогічна творчість, Теорія і практика тестування, Комунікативні процеси у педагогічній діяльності
--	---	---

Опис курсової роботи ПП1.03

Курсова робота «Методика професійного навчання»

Мета курсової роботи – перевірка готовності студентів до самостійного вирішення навчально-виховних завдань, що виникають на практиці перед педагогом професійного навчання.

Завдання курсової роботи полягає у: закріпленні і розширенні теоретичних знань майбутніх фахівців, поглибленні вмінь використовувати ці знання для вирішення конкретних навчально-виховних завдань психолого-педагогічного, методичного, технічного та економічного характеру; розвитку навичок по застосуванню практичних умінь для вирішення поставлених завдань, що виникають при організації педагогічного процесу у професійно-технічних навчальних закладах; вдосконалення умінь самостійної роботи і ведення пошуку педагогічної та технічної інформації, а також формування практичних висновків на основі аналізу літературних джерел, передового педагогічного та особистого досвіду; закріплення у студентів навичок самостійного вибору і оцінки ефективності різних методів, інноваційних технологій навчання, узагальнення результатів, обґрунтування висновків і рекомендацій, які можуть бути використані в подальшій практичній діяльності майбутніх педагогів професійного навчання.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	-	—
– лекційні заняття, год.	-	—
– лабораторні заняття, год.	-	—
– практичні заняття, год.	-	—
– семінарські заняття, год.	-	—
Самостійна робота, год.	30	—
Загальний обсяг годин	30	—
КП/КР	у 7 семестрі	—
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен		—
– залік диференційний	у 7 семестрі	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія,	Курсова робота	Педагогічна виробнича

Професійна педагогіка, Е-навчання, Мультимедійні технології навчання, Методика виховної роботи, Інженерно-педагогічна творчість	«Методика професійного навчання» заплановано на IV курсі, у 7 семестрі	практика, Державний кваліфікаційний екзамен
---	--	---

Опис навчальної дисципліни ПП1.04

«Е-навчання»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: вивчення та активне засвоєння студентами основних принципів організації електронного навчання з метою отримання якісних знань, набуття умінь та навичок організації е-навчання в подальшій професійній діяльності.

Предмет вивчення: педагогічні аспекти та умови організації електронного навчання.

Завдання навчальної дисципліни: надання студентам знань теоретичних положень про організацію електронного навчання; систематизація способів засвоєння, відтворення та практичне оволодіння технікою електронного навчання.

Зміст навчальної дисципліни:

Електронне навчання (е-навчання, англ. – e-learning) – система навчання, за допомогою інформаційних, електронних технологій.

Інформатичні системи для проектування, організації і підтримки дистанційних форм навчання. Їх функції та можливість використання у навчальному процесі професійно-технічного навчального закладу.

MOODLE – модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище та його основні функції.

Характерні риси і принципи побудови електронного навчання: доступність, адаптованість, ефективність, довговічність, інтероперабельність, можливість багаторазового використання.

Переваги і недоліки електронного навчання.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	25	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 6 семестрі	–
– залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Професійна педагогіка	Е-навчання вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Методика професійного навчання, Методика виховної роботи, Креативні технології навчання, Професійна мобільність, Основи конструювання тестів, Теорія і практика тестування

ПП2. Науково-предметна підготовка

Опис навчальної дисципліни ПП2.01

«Стандартизація, метрологія та сертифікація»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців знань і практичних навичок використання методів визначення і контролю показників якості, способів досягнення єдності і точності вимірювань, методів повірки мір та вимірювальних приладів, виконання розрахунків з метрологічного забезпечення управління якістю продукції, всіх видів нормативних документів та порядок їх розроблення, побудови та оформлення.

Предмет вивчення: засоби вимірювання, єдність вимірювань, кваліметрія, категорії і види нормативних документів, основні правила стандартизації і сертифікації в системі УкрСЕПРО.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомити студентів з сучасними методами вимірювання, визначенням факторів якості; надати знання зі стандартизації, сертифікації та акредитації; сформулювати розуміння правил, схем та порядку проведення сертифікації.

Зміст навчальної дисципліни:

Стандартизація - взаємозамінність, метрологія - технічні вимірювання.

Метрологія як наука, що вивчає вимірювання. Стандарти – нормативна база управління якістю. Державна система стандартизації України. Міжнародна і регіональна стандартизація. Основні відомості про метрологію. Кваліметрія - наука про вимірювання та оцінку якості продукції. Державна метрологічна служба України. Законодавство з метрології. Організація робіт з стандартизації і загальні вимоги до стандартів. Вітчизняні системи стандартів. Органи стандартизації в Україні.

Сертифікація та основи акредитації.

Основи сертифікації продукції та систем якості. Сертифікація в Україні. Особливості управління якістю продукції. Основи акредитації. Загальні правила і порядок проведення робіт з сертифікації. Державна система УкрСЕПРО. Атестація виробництва та вимоги до нормативних документів на продукцію, що сертифікується. Порядок акредитації випробувальних лабораторій та вимоги до них. Контроль якості продукції. Системи управління якістю.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
------------	-------------	--------------

Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	16	–
– лабораторні заняття, год.	18	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 2 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс алгебри	Стандартизація, метрологія та сертифікація вивчається на I курсі, у 2 семестрі	Економіка підприємства, Основи економічної теорії

Опис навчальної дисципліни ПП2.02

«Економіка підприємства»

Обсяг навчального часу: 3 кредитів ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних економічних знань з теорії та практики господарювання первинної ланки економіки.

Предмет вивчення: закономірності функціонування і розвитку підприємства в ринкових умовах.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення основних понять, систем і алгоритмів у галузі економіки підприємства; формування знань, вмінь та уявлень з теоретичних положень економіки підприємства; формування цілісної системи економічного мислення та вмінь ефективного використання ресурсного і виробничо-господарського потенціалу підприємств.

Зміст навчальної дисципліни:

Підприємство в сучасній системі господарювання і його ресурси

Теорії підприємств і основи підприємництва. Види підприємств, їх організаційно-правові форми. Зовнішнє середовище господарювання підприємства. Структура і управління підприємством. Ринок і продукція. Планування діяльності підприємства. Бізнес-план. Персонал на підприємстві, продуктивність, заробітна плата. Капітал підприємства.

Діяльність підприємства, її результати та ефективність

Інвестиційна та інноваційна діяльність підприємства. Техніко-технологічна база і виробнича потужність підприємства. Організація виробництва і забезпечення якості продукції. Витрати виробництва, собівартість продукції та ціноутворення на підприємстві.

Фінансово-економічні результати й ефективність діяльності підприємства. Економічна безпека та антикризова діяльність підприємства.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	45	–
– лекційні заняття, год.	16	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	29	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	45	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 5 семестрі	–
– залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Основи економічної теорії	Економіка підприємства вивчається на III курсі, у 5 семестрі	Основи менеджменту, Основи маркетингу, Економічна безпека підприємницької діяльності

Опис навчальної дисципліни ПП2.03

«Теорія та історія туризму»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів з теорією та історією розвитку та становлення туристичної галузі.

Предмет вивчення: історичні аспекти виникнення і розвитку туризму у світі та в Україні, його сучасний стан.

Завдання навчальної дисципліни: сформувати цілісну картину про феномен туризму в ретроспективі і показати його перспективи розвитку у XXI ст.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретичні основи туризму.

Туризм як комплексний об'єкт вивчення. Сфера туризму як туристська система. Туризм та економічний розвиток України. Освіта і кар'єра в туризмі. Міжнародний досвід та глобальні тенденції у сфері туризму.

Історія розвитку туризму.

Наукові витoki історії туризму. Подорожі за часів Середньовіччя (V - перша половина XV ст. Подорожі та великі географічні відкриття у другій половині XV-XVI ст. Розвиток подорожей за часів Просвітництва (XVII-XVIII ст.). Світовий туризм у період XIX - першій

половині ХХ ст. Розвиток туризму у Російській імперії у ХVІІІ - на початку ХХ ст. Становлення туризму на українських землях у складі Російської імперії в ХІХ - на початку ХХ ст. Розвиток туризму на українських землях у складі Австро-Угорської імперії (друга половина ХІХ - 1914 р.) та міжвоєнної Польщі (1921-1939 рр.). Історія туризму у Радянському Союзі. Розвиток туризму у світі у другій половині ХХ - на початку ХХІ ст. Основні тенденції розвитку туристичної індустрії в Україні на рубежі ХХ-ХХІ ст.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
лекційні заняття, год.	18	–
лабораторні заняття, год.	-	–
практичні заняття, год.	-	–
семінарські заняття, год.	16	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	-	–
залік	у 1 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс географії, Історія української державності	Теорія та історія туризму вивчається на І курсі, у 1 семестрі	Організація туризму та екскурсійних послуг, Міжнародний туризм, Економіка туризму

Опис навчальної дисципліни ПП2.04

«Організація туризму та екскурсійних послуг»

Обсяг навчального часу: 6 кредити ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування теоретичних, професійних знань і практичних навичок в організації роботи туристичних підприємств.

Предмет вивчення: основи екскурсійної діяльності та технологія підготовки екскурсії.

Завдання навчальної дисципліни: розкрити сутність організації туризму як функції менеджменту, ознайомити студентів з нормативно-правовою базою регулювання туристської діяльності, дослідити особливості створення туристського продукту, а також взаємодії туристських підприємств з постачальниками туристських послуг в умовах функціонування туристської індустрії.

Зміст навчальної дисципліни:

Основи туристської діяльності.

Сутність організації туризму. Нормативно-правова база регулювання туристської діяльності. Проектування та формування маршрутів та турів, технологія збуту туристичного

продукту. Технологія забезпечення умов виконання та документального оформлення туристичних подорожей, туристичні формальності та умови їх виконання, технологія транспортних подорожей. Спеціалізовані види туризму та їх організація. Комерційна діяльність туристичної фірми. Складові туристичної індустрії та умови їх функціональної взаємодії. Взаємодія туристських підприємств з постачальниками послуг.

Теоретичні засади екскурсійної справи.

Поняття екскурсії. Функції та ознаки екскурсії. Класифікація екскурсій. Технологія підготовки екскурсії. Порядок створення нової екскурсії. Попередня робота над екскурсією. Розробка змісту екскурсії. Методична розробка екскурсії. Приймання та затвердження екскурсії. Екскурсійний тур і його розробка. Розробка маршруту туру. Програмне забезпечення туру. Екскурсійні маршрути регіонами України.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	60	–
лекційні заняття, год.	34	–
лабораторні заняття, год.	-	–
практичні заняття, год.	30	–
семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	120	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	у 6 семестрі	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	у 5 семестрі	–
залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Туристичні ресурси України, Туристичне країнознавство, Технологія туристської діяльності	Організація туризму та екскурсійних послуг вивчається на II і III курсах, у 4 і 5 семестрах	Музеєзнавство

Опис курсової роботи ПП2.04

Курсова робота «Організація туризму та екскурсійних послуг»

Курсова робота з дисципліни «Організація туризму та екскурсійних послуг» є індивідуальною роботою, метою якої є поглиблення та закріплення знань, одержаних під час вивчення дисципліни, придбання навичок у розробці раціональних рішень у галузі туристської діяльності.

Мета курсової роботи :закріплення теоретичних та практичних знань, набутих студентами під час лекційних, практичних (семінарських) занять.

Курсова робота має такий зміст:

- 1) титульний аркуш;

- 2) вступ;
- 3) основна частина;
- 4) висновки;
- 5) список використаних джерел;
- 6) додатки.

Виконання курсової роботи з даної дисципліни складається з наступних етапів: вибір теми курсової роботи; опрацювання літературних джерел; збір та аналіз матеріалів за обраною темою; складання плану курсової роботи; формування тексту курсової роботи згідно з складеним планом; проведення необхідних розрахунків; оформлення, подання та захист курсової роботи.

Послідовність виконання курсової роботи

У **вступі** звичайно обґрунтовують актуальність обраної теми, мету і зміст поставлених завдань, формулюють об'єкт і предмет дослідження.

Вступ складається з наступних складових:

- *актуальність* – оцінювання сучасного стану проблеми з точки зору своєчасності й соціальної значущості, відмічаючи практично розв'язані завдання, прогалини знань, що існують у даній галузі; визначення провідних підприємств та провідних вчених і фахівців даної галузі; розкриття світових тенденцій розв'язання поставлених завдань;

- *об'єкт* – підприємство або організація, обрані для вивчення і на базі даних яких виконується курсова робота;

- *предмет дослідження* – проблема (коло проблем), що досліджується в курсовій роботі на прикладі об'єкта дослідження;

- *мета роботи* – формулюється відносно обраного предмета дослідження стосовно об'єкта дослідження;

- *галузь застосування одержаних результатів* – коротко характеризують результати роботи, їх вплив на проблему, що досліджується у разі впровадження.

Основна частина роботи складається з двох розділів та оформлюється згідно з вищезгаданим планом курсової роботи та має включати характеристику сучасного стану проблеми, опис нормативно-правової бази, погляд різних авторів на цю проблему, позитивні та негативні недоліки проблеми.

Перший розділ курсової роботи за змістом є *теоретичним*. У ньому проводиться загальна характеристика проблеми, яка вивчається в Україні та в окремих її регіонах. Також даний розділ повинен містити короткий аналіз проблеми на міжнародному рівні.

Другий розділ курсової роботи є *практичним*. Зміст цього розділу повинен включати перелік турів, які пропонуються туроператорами країни, яку студент обирає самостійно, з їх характеристикою. На основі таких даних студент робить аналіз переваг даних турів і, виходячи з цього, комбінує декілька схожих турів в один, оптимізуючи витрати ресурсів за визначеними критеріями (тривалість, витрати, ціна тощо), виходячи з потреб споживачів цих туристських продуктів.

Висновки, що наводяться в окремому розділі курсової роботи, є стислим викладенням підсумків проведеної студентом роботи. Текст висновків може поділятися на пункти.

Список літератури (список використаних джерел), на які є посилання в основній частині, наводять у кінці тексту роботи, починаючи з нової сторінки.

Вимоги до написання курсової роботи – українська, стиль – науковий, чіткий, без орфографічних і синтаксичних помилок, послідовність – логічна. Пряме переписування у роботі матеріалів і літературних джерел є неприпустимим.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	-	—
лекційні заняття, год.	-	—
лабораторні заняття, год.	-	—
практичні заняття, год.	-	—
семінарські заняття, год.	-	—
Самостійна робота, год.	30	—
Загальний обсяг годин	30	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	-	—
Диференційований залік	у 6 семестрі	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Туристичні ресурси України, Туристичне країнознавство, Технологія туристської діяльності	Організація туризму та екскурсійних послуг вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Музеєзнавство

Опис навчальної дисципліни ПП2.05**«Туристичні ресурси України»**

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: вивчення різноманітних складових туристичних ресурсів України для створення конкурентоспроможного національного турпродукту.

Предмет вивчення: регіональні особливості структури, розповсюдження, потенційних запасів та сучасного рівня використання різноманітних видів туристських ресурсів України.

Завдання навчальної дисципліни: навчити аналізувати умови і фактори формування туристських ареалів України; засвоїти особливості структури, географії розповсюдження, потенційні запаси та сучасний рівень використання різноманітних видів туристських ресурсів; вивчити сучасний стан розвитку туристської інфраструктури у регіонах України; ознайомитися з основними схемами рекреаційно-туристського районування території України; охарактеризувати окремі туристські регіони України.

Зміст навчальної дисципліни:

Формування та використання туристських ресурсів України.

Поняття та класифікація туристських ресурсів. Географічні аспекти формування туристських ресурсів України. Коротка історія формування території України. Місце України на світовому туристичному ринку. Туристський ареал України.

Різновиди туристських ресурсів України.

Природно-рекреаційні ресурси. Кліматичні ресурси та умови. Бальнеологічні ресурси. Водні туристичні ресурси. Туристичні ресурси природно-заповідного фонду України.

Біотичні туристичні ресурси. Рельєф як туристичний ресурс. Культурно-історичні ресурси. Етнічні ресурси.

Туристські ресурси регіонів України.

Класифікація туристських територій України. Комплексна оцінка туристських ресурсів України. Туристські ресурси Криму та областей Чорноморсько-Азовського узбережжя. Туристські ресурси Карпат. Туристські ресурси Поділля. Туристські ресурси Полісся. Туристські ресурси центрального та східного регіонів України.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
лекційні заняття, год.	18	–
лабораторні заняття, год.	-	–
практичні заняття, год.	-	–
семінарські заняття, год.	16	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	-	–
залік	у 2 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Міжнародні транспортні системи, Теорія та історія туризму, Туристичне країнознавство	Туристичні ресурси України вивчається на I курсі, у 2 семестрі	Організація туризму та екскурсійних послуг, Технологія туристської діяльності, Організація транспортних послуг

Опис навчальної дисципліни ПП2.06

«Туристичне країнознавство»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з економічною, соціальною, екологічною, політичною ситуацією в країнах світу, їхньою глобальною трансформацією, туристичною привабливістю країн та регіонів світу.

Предмет вивчення: міжнародні туристичні ресурси, центри туризму; соціально-економічні умови; природні, культурні ресурси країн і регіонів світу.

Завдання навчальної дисципліни: формування у студентів сучасних уявлень про просторову картину світу через комплексне вивчення країн шляхом систематизації та узагальнення різноманітних даних про їхню природу, населення, господарство, соціальну сферу, культуру, рекреацію та туризм.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретичні основи туристичного країнознавства.

Глобальні просторові структури та країнознавство. Методологічні засади туристичного країнознавства. Регіональний поділ світу. Районування в туристичному країнознавстві. Рекреаційно-туристичне районування світу. Географія видів туризму. Географія туристичних країн з метою відпочинку та розваг. Географія окремих видів туризму. Програма країнознавчого дослідження. Туризм як галузь господарства країни. Типовий план вивчення країни.

Аналіз туристських ресурсів країн світу.

Цивілізаційний підхід до вивчення країн сучасного світу. Туристські ресурси країн Північної, Центральної та Східної Європи. Країни Середземномор'я. Країни Північної і Латинської Америки. Туристські ресурси країн Африки. Країни Північної і Латинської Америки.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	51	—
лекційні заняття, год.	18	—
лабораторні заняття, год.	-	—
практичні заняття, год.	-	—
семінарські заняття, год.	33	—
Самостійна робота, год.	39	—
Загальний обсяг годин	90	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	-	—
залік	у 2 семестрі	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Туристська картографія, Географія туризму	Туристичне країнознавство вивчається на I курсі, у 2 семестрі	Туристичні ресурси України, Туристичне країнознавство, Технологія туристської діяльності, Музеєзнавство

Опис навчальної дисципліни ПП2.07

«Музеєзнавство»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів із найважливішими закономірностями та головними етапами розвитку вітчизняного і світового музеєзнавства, дати характеристику теоретичним і практичним аспектам діяльності та функціонування музеїв світу.

Предмет вивчення: теоретичні та прикладні засади загального й туристичного музеєзнавства; національна туристично-музейна спадщина та технологічні особливості організації екскурсійної справи у музейних установах України.

Завдання навчальної дисципліни: засвоєння студентами головних закономірностей розвитку музейної справи в Україні та світі; формування уявлень про головні досягнення та культурну спадщину вітчизняного музейництва; визначення характерних рис самобутньої української культури (на прикладі музейної спадщини) та її місця в загальнолюдському культурному просторі; розкриття характеру зв'язку світового та вітчизняного музейництва; навчання студентів орієнтуватися в кращих надбаннях світової та вітчизняної музейної спадщини.

Зміст навчальної дисципліни:

Музеєзнавство як наукова дисципліна.

Об'єкт, предмет, методи та структура музейоведення як науки. Музейоведення в системі наук. Поняття «музей». Функції і завдання музеїв. Типи та профілі музеїв: краєзнавчі музеї, музеї літературного профілю, музеї природничого профілю, екомuzeї, науково-технічні музеї, музеї-заповідники, віртуальні музеї.

Історія розвитку музеїв.

Передісторія музеїв. Музейна справа у дореволюційній Російській імперії та Україні. Розвиток музейного будівництва в Україні у радянський період. Сучасний розвиток музеїв в Україні.

Основні напрями роботи музеїв.

Фондова діяльність. Поняття музейного фонду. Наукове комплектування музейних предметів. Облік музейних предметів. Довідковий апарат музеїв. Зберігання, консервація і реставрація музейних колекцій.

Експозиційна робота музеїв.

Поняття музейної експозиції, її види. Наукова підготовка, складання планів експозиції. Тематико-експозиційний план. Добір і виготовлення експонатів. Монтаж та відкриття експозиції. Комерційна та фандрайзингова діяльність музеїв. Послуги платного відвідування установи. Нові музейні технології. Музейний менеджмент. Музейний маркетинг. Проблеми та перспективи розвитку музейної мережі України.

Науково-дослідна та освітньо-виховна робота музеїв.

Завдання та організація науково-дослідної роботи музеїв. Види освітньо-виховної роботи музеїв. Екскурсійна робота. Музейна педагогіка.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	44	—
лекційні заняття, год.	22	—
лабораторні заняття, год.	-	—
практичні заняття, год.	-	—
семінарські заняття, год.	22	—
Самостійна робота, год.	46	—
Загальний обсяг годин	90	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	у 7 семестрі	—

залік	-	-
-------	---	---

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Туристичне країнознавство, Історія української державності, Українська культура	Музеєзнавство вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Управління якістю туристичних послуг Іміджологія та PR-технології в туристичному бізнесі

Дисципліни самостійного вибору ВНЗ

Опис навчальної дисципліни СВ01

«Основи інклюзивної освіти»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: засвоєння теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивної освіти.

Предмет вивчення: ступінь та умови компенсаторно-корекційного впливу на дитячу особистість, результативність цього впливу; динаміка соціально-психологічної інтеграції; наявність позитивних зрушень у розвитку ціннісних орієнтацій здорових дітей; динаміка становлення особистості (діти з особливими потребами та їхні здорові однолітки), здатність долати труднощі та досягати успіху.

Завдання навчальної дисципліни: сформувати усвідомлене розуміння основних положень інклюзивної освіти; виробити навички командної роботи при навчанні та вихованні дітей з особливими потребами; забезпечити досконале володіння стратегіями взаємодії з батьками дітей з особливими потребами; сформувати навички диференційованого викладання та оцінювання; виробити усвідомлення необхідності зростання педагогічної майстерності.

Зміст навчальної дисципліни:

Методологічні та законодавчо-нормативні засади інклюзивної освіти. Інклюзивна освіта як модель соціального устрою: генезис, понятійно-термінологічні визначення та основні принципи. Інклюзія – стратегія міжнародного та українського законодавства. Спеціальна освіта в Україні та модернізація освітньої галузі.

Інклюзивна освіта - від основ до практики. Інклюзивні школи – ефективні школи. Роль батьків у впровадженні інклюзивної освіти. Корекційно-розвивальна робота як складова інклюзивного навчання. Курикулум навчального та корекційно-розвивального процесів. Сутність і завдання оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	15	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	10	–

Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 6 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Соціологія, Професійна педагогіка	Основи інклюзивної освіти вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Методика виховної роботи, Е-навчання, Комунікативні процеси у педагогічній діяльності

Опис навчальної дисципліни СВ02

«Методика виховної роботи»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати систему знань і умінь, за допомогою яких можлива реалізація виховного процесу у професійно-технічних навчальних закладах.

Предмет вивчення: методика виховної роботи у ПТНЗ.

Завдання навчальної дисципліни: забезпечення здатності майбутнього педагога професійного навчання адаптувати педагогічне знання до умов реального навчального процесу в професійних навчальних закладах; усвідомлення студентами основних вимог, змісту методики виховної роботи.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретичні та методичні засади процесу виховання.

Суть процесу виховання. Основні закономірності і принципи виховання.

Характеристика основних напрямів змісту виховання. Основні стратегії виховання. Загальні методи виховання. Організаційні форми виховної роботи.

Особливості організації виховної роботи у професійному навчальному закладі.

Теорія та практика виховної роботи в професійно-технічних навчальних закладах. Педагогічні методи вивчення та впливу на особистість учня (студента) профшколи. Сучасні підходи виховної роботи у профшколах.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–

Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 7 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Професійна педагогіка, Методика професійного навчання, Основи інклюзивної освіти, Етика та естетика	Методика виховної роботи вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Інженерно-педагогічна творчість, Методика факультативної та гурткової роботи

Опис навчальної дисципліни СВ03

«Організація транспортних послуг»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з основними теоретичними і практичними положеннями організації транспортних послуг під час надання транспортних послуг у туристичній діяльності, розкриття ролі транспорту у туризмі, формування уявлення про організаційні та технологічні особливості здійснення туристичних подорожей різними видами транспорту.

Предмет вивчення: принципи, методи і прийоми організації транспортних послуг в туризмі.

Завдання навчальної дисципліни: сформувані у студентів уявлення про роль транспорту у наданні якісних туристичних послуг, ознайомити із особливостями організації туристичних транспортних послуг.

Зміст навчальної дисципліни:

Основні засади організації транспортних послуг.

Історичні аспекти розвитку індустрії транспортних подорожей. Проектування оптимальних схем транспортування при організації подорожей різними видами транспорту. Принципи формування туристських маршрутів з різними засобами пересування. Принципи формування бізнес-плану туристської фірми з реалізації транспортних подорожей. Основні підходи та принципи забезпечення реклами транспортних подорожей.

Транспортні подорожі з урахуванням рекреаційних потреб індивіда.

Рекреаційні потреби індивіда як історичний аспект розвитку індустрії транспортних подорожей. Розробка різних видів транспортних подорожей з урахуванням рекреаційних потреб індивіда. Принципи формування туристських маршрутів з різними засобами пересування з урахуванням існуючих транспортних схем і рекреаційних потреб індивіда. Транспортне забезпечення екскурсії. Турдокументація, бронювання й оформлення послуг при організації різних видів транспортних подорожей. Турдокументація, її оформлення, дотримання програм перебування при формуванні туристських маршрутів з різними засобами пересування.

Місце у структурно-логічній схемі:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
------------	-------------	--------------

Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	16	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 3 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Туристичні ресурси України, Міжнародні транспортні системи	Організація транспортних послуг вивчається на II курсі, у 3 семестрі	Управління якістю туристичних послуг

Опис навчальної дисципліни СВ04

«Управління якістю туристичних послуг»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи теоретичних знань із застосування інструментарію управління якістю туристичних послуг на підприємствах у сфері туризму, а також набуття практичних навичок оцінки рівня якості послуг, розроблення та впровадження систем управління якістю.

Предмет вивчення: принципи, методи і прийоми управління якістю транспортних послуг у туризмі.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення теоретичних засад управління якістю, стандартизації та сертифікації послуг у сфері туризму; моніторингу якості туристичних послуг; вивчення інструментарію управління якістю із врахуванням галузевої специфіки; дослідження проблем у галузі якості на підприємствах у сфері туризму та впровадження систем якості на підприємствах.

Зміст навчальної дисципліни:

Система управління якістю послуг підприємств у сфері туризму.

Основні поняття та категорії управління якістю. Наукові основи управління якістю туристичних послуг. Вітчизняний та закордонний досвід управління якістю турпослуг. Базова концепція комплексного управління якістю (TQM) та система якості в стандартах ISO серії 9000. Система управління якістю послуг підприємств в сфері туризму. Механізм та процес управління якістю підприємств в сфері туризму. Ефективність управління якістю послуг підприємств в сфері туризму.

Організація контролю якості туристичних послуг. Основи теорії стандартизації та сертифікації послуг. Державна система стандартизації. Система сертифікації туристичних

послуг. Ліцензування підприємств у сфері туризму. Витрати на якість та їх класифікація. Аудит якості.

Місце у структурно-логічній схемі:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	32	–
– лекційні заняття, год.	16	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	16	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	58	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 8 семестрі	–
– залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Туристичні ресурси України, Міжнародні транспортні системи	Управління якістю туристичних послуг вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Основи менеджменту, Основи маркетингу

Опис навчальної дисципліни СВ05

«Технологія туристської діяльності»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів з технологією та організаційними особливостями туристичної діяльності.

Предмет вивчення: законодавчі акти та нормативні документи, які регулюють туристську діяльність в Україні та за кордоном, а також технологічні процеси, що пов'язані зі створенням, просуванням та реалізацією туристських продуктів.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення нормативної бази туристичної діяльності, технології створення туристичного продукту, особливостей організації відпочинку, соціально-психологічних особливостей туристичної діяльності.

Зміст навчальної дисципліни:

Сутність організації туризму.

Характеристика сутності організації туризму. Нормативно-правова база регулювання туристської діяльності. Організаційні засади створення і діяльності туристського підприємства. Туристський продукт. Особливості функціонування туристських послуг. Класифікація та функції туроператорів и турагентів. Туристська документація. Основні принципи взаємодії туроператорів і турагентів. Договірні відносини. Бонусні та комісійні програми туроператорів. Турфірми-консолідатори. Характеристика сайтів туроператорів, специфіка та структура подання інформації.

Технологія формування турпродукту.

Особливості обслуговування у готелях та договірні відносини з підприємствами розміщення. Особливості он-лайн бронювання готелів. Особливості аналізу засобів розміщення і надання про них об'єктивної інформації туристам. Особливості організації харчування туристів при організації туристських подорожей. Транспортні послуги в туризмі. Особливості пошуку та бронювання авіаквитків на регулярні авіарейси. Особливості пошуку і бронювання авіаквитків на чартерні рейси та рейси бюджетних авіакомпаній. Візова підтримка та туристські формальності. Додаткові послуги туристичних компаній. Страхування туристів. Екскурсійне обслуговування туристів.

Технологія просування та продажу турпродукту.

Договірні відносини організаторів туризму і туристів. Права та обов'язки туроператорів, турагентів та туристів. Відповідальність сторін. Особливості просування туристського продукту. Системи пошуку та бронювання турів туроператорів масового ринку. Особливості пошуку і бронювання турів на сайтах туроператорів масового ринку. Особливості просування турів: гірськолижний, екзотичний та внутрішній туризм, автобусні тури Європою. Особливості роботи з друкованими каталогами туроператорів.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	—
лекційні заняття, год.	18	—
лабораторні заняття, год.	16	—
практичні заняття, год.	-	—
семінарські заняття, год.	-	—
Самостійна робота, год.	56	—
Загальний обсяг годин	90	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	у 6 семестрі	—
залік	-	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс географії, Історія української державності, Теорія та історія туризму	Технологія туристської діяльності вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Управління якістю туристичних послуг, Іміджологія та PR-технології в туристичному бізнесі

Опис навчальної дисципліни СВ06

«Технологія та організація готельних послуг»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань, практичних умінь і навичок планувати, організовувати та контролювати технологічний процес приймання, розміщення та споживання готельних послуг.

Предмет вивчення: технологічні, планувальні, організаційні та управлінські функції в процесі надання готельних послуг.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення технологічних процесів виробництва і споживання готельних послуг, формування навичок виконувати планувальні та організаційні функції в процесі діяльності готельного підприємства.

Зміст навчальної дисципліни:

Нормативно-правова база індустрії гостинності. Фактори, що впливають на типізацію та класифікацію готельних підприємств. Архітектура та інтер'єр в готельному господарстві. Функціональна організація приміщень підприємств готельного господарства.

Сутність послуг гостинності. Організація роботи служби приймання та обслуговування в готелі. Технологічні цикли та операції, послідовність їх виконання. Організація надання додаткових послуг. Культура обслуговування в готельному господарстві.

Організація роботи поверхового персоналу готелю. Технологія клінінгових робіт у житлових групах приміщень. Організація виїзду з готелю.

Організація продовольчого і матеріально-технічного постачання в готельному господарстві. Особливості організації праці на підприємстві готельного господарства. Нормування праці на підприємствах готельного господарства.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	33	–
– лекційні заняття, год.	12	–
– лабораторні заняття, год.	21	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	57	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 7 семестрі	–
– залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Курортологія, Рекреологія, Психологія	Технологія та організація ресторанних послуг вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Основи маркетингу, Основи менеджменту, Управління якістю туристичних послуг

Опис навчальної дисципліни СВ07

«Технологія та організація ресторанних послуг»

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування базових знань з технології виробництва кулінарної та кондитерської продукції; теоретичних знань і практичних навичок з організації надання ресторанних послуг, розробки технологічного процесу сервісного обслуговування споживачів, забезпечення належного рівня якості продукції та послуг.

Предмет вивчення: технологічні, планувальні, організаційні функції в процесі виробництва та надання ресторанних послуг.

Завдання навчальної дисципліни: вивчити технологічні процеси виробництва, дизайну та презентації кулінарної продукції; розкрити особливості організації виробництва, систем сервісу та стандартів обслуговування в закладах ресторанного господарства різних типів; набути навичок із організації та моделювання процесу повсякденного та банкетного обслуговування.

Зміст навчальної дисципліни:

Характеристика кулінарної продукції. Технологічні принципи виробництва та забезпечення якості кулінарної продукції. Характеристика видів та способів кулінарної обробки. Технологія універсальних напівфабрикатів. Технологія кулінарної продукції з овочів, круп, бобових, макаронних виробів та борошна. Технологія супів, холодних страв та закусок. Технологія страв з молока, яєць та продуктів їх переробки. Технологія. Технологія кулінарної продукції з м'яса та м'ясопродуктів, птиці, пернатої дичини, риби та морепродуктів. Технологія напоїв та десертів. Технологія кондитерської продукції.

Характеристика виробничо-торгівельної структури закладів ресторанного господарства. Основи організації виробничого процесу у закладах ресторанного господарства. Організаційні основи планування виробництва у закладах ресторанного господарства. Сутність ресторанних послуг. Характеристика видів, методів та форм обслуговування у закладах ресторанного господарства. Технологічний процес обслуговування споживачів у закладах ресторанного господарства. Організації та моделювання процесу повсякденного та банкетного обслуговування. Зміст та основні напрями раціональної організації праці. Нормування праці у ресторанному господарстві.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	90	—
— лекційні заняття, год.	30	—
— лабораторні заняття, год.	60	—
— практичні заняття, год.	-	—
— семінарські заняття, год.	-	—
Самостійна робота, год.	90	—
Загальний обсяг годин	180	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
— екзамен	у 7 семестрі	—
— залік	-	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну

Курортологія, Рекреологія, Психологія	Технологія та організація ресторанних послуг вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Основи маркетингу, Основи менеджменту, Управління якістю туристичних послуг
---	--	---

Опис навчальної дисципліни СВ08

«Основи менеджменту»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування системи фундаментальних знань з основ менеджменту, способів, механізмів й основного інструментарію системного управління організацією.

Предмет вивчення: основні положення теорії менеджменту; технології прийняття управлінських рішень через призму функцій менеджменту.

Завдання навчальної дисципліни: теоретична та практична підготовка студентів з питань менеджменту; оволодіння студентами основними методами менеджменту та їх застосування; формування у студентів прагнення до особистісного і професійного саморозвитку.

Зміст навчальної дисципліни:

Поняття менеджменту та особливості його розвитку як науки.

Сутність та значення менеджменту. Предмет, об'єкт та суб'єкт його вивчення. Управління і менеджмент. Поняття та значення менеджменту в умовах функціонування ринкової економіки. Принципи, методи менеджменту та їх застосування. Історичні етапи розвитку науки про менеджмент. Концепції і підходи до менеджменту. Сучасні концепції менеджменту.

Менеджер в системі управління.

Поняття та класифікація менеджерів. Вимоги до особистості сучасного менеджера: якості, здібності і навички, необхідні для успіху. Орієнтири сучасного ефективного менеджера.

Планування як загальна функція менеджменту.

Сутність і зміст планування як складової функції менеджменту, його види та їх взаємозв'язок. Види планів. Стратегічне планування та його моделі. Етапи стратегічного планування. SWOT-аналіз, метод мозкового штурму, методи експертних оцінок, матриця «товари-ринки» І.Ансоффа.

Організація як функція управління.

Сутність організаційної діяльності та її місце в системі управління. Поняття та складові організаційної діяльності. Повноваження, обов'язки, відповідальність. Централізація та децентралізація. Процес делегування повноважень та відповідальності. Сутність організаційної структури та її роль в досягненні мети. Характеристика та основні вимоги організаційної структури управління. Типи організаційних структур управління.

Мотивація в системі управління.

Мотивація як функція менеджменту: поняття та основні категорії. Класичні теорії мотивації: змістові та процесуальні теорії. Сутність теорії мотивації матеріального стимулювання праці. Принципи матеріального стимулювання праці. Основні критерії мотивації праці персоналу.

Контроль в управлінні.

Контроль як загальна функція менеджменту. Завдання контролю. Об'єкти контролю в організації. Класифікація видів контролю в організації. Регулювання та його основна мета. Форми і методи контролю за діяльністю організації. Вимоги до контролю.

Управлінські рішення.

Сутність управлінських рішень. Класифікація та умови прийняття управлінських рішень. Фактори, що впливають на процес прийняття управлінських рішень.

Стиль, керівництво та лідерство у менеджменті.

Поняття та загальна характеристика керівництва. Основи керівництва: вплив, лідерство, влада. Поняття стилю керівництва та його види. Адаптивне керівництво. Лідерство у менеджменті. Сучасні підходи до лідерства.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	30	—
— лекційні заняття, год.	12	—
— лабораторні заняття, год.	-	—
— практичні заняття, год.	18	—
— семінарські заняття, год.	-	—
Самостійна робота, год.	60	—
Загальний обсяг годин	90	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
— екзамен	у 8 семестрі	—
— залік	-	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Основи економічної теорії, Економіка підприємства,	Основи менеджменту вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Бакалаврська робота (проект)

Опис навчальної дисципліни СВ09

«Основи маркетингу»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати систему знань про сутність і зміст маркетингу як філософії підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки та конкуренції.

Предмет вивчення: загальні закономірності розвитку сучасної теорії маркетингу; товарної, цінової, збутової, комунікаційної політики підприємства в умовах ринку.

Завдання навчальної дисципліни: освоєння майбутніми фахівцями професійної освіти основних термінів і понять, що характеризують маркетинг як навчальну дисципліну; оволодіння теоретико-методологічними основами маркетингу, технологією організації та

здійснення маркетингових досліджень товарів та вирішувати конкретні маркетингові завдання.

Зміст навчальної дисципліни:

Сутність маркетингу та його концепції. Сутність маркетингу та його сучасна концепція. Система і характеристики сучасного маркетингу. Маркетингові дослідження.

Поняття комплексу маркетингу. Маркетингова товарна політика. Планування нових товарів. Маркетингова цінова політика. Методи маркетингового ціноутворення. Маркетингова політика комунікацій. Комплекс маркетингових комунікацій. Маркетингова політика розподілу. Управління каналами розподілу. Організація і контроль маркетингової діяльності підприємства.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	30	–
– лекційні заняття, год.	12	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	18	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	60	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 8 семестрі	–
– залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Основи економічної теорії, Економіка підприємства	Основи маркетингу вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Бакалаврська робота (проект)

Блок навчальних дисциплін спеціалізації «Туристична справа»

Опис навчальної дисципліни ВВ1.1.01

«Міжнародний туризм»

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів теоретичні знання та практичні навички у галузі міжнародного туризму як економічного та соціокультурного феномену.

Предмет вивчення: основні аспекти міжнародного туризму як багатоаспектного економічного та соціокультурного феномена.

Завдання навчальної дисципліни: обґрунтувати принципи законодавчого забезпечення і багаторівневого регулювання, організацію та управління туристичним

бізнесом у світовому і національному масштабі; сформувані у студентів розуміння реалізації міжнародних туристичних потоків, а також їх значення для розвитку національних економік; розкрити реальні перспективи розвитку туризму у світі та в Україні; навчити студентів використовувати здобуті знання у своїй практичній діяльності, що пов'язана з туристичним бізнесом.

Зміст навчальної дисципліни:

Науково-теоретичні основи міжнародного туризму.

Міжнародний туризм як економічний та соціокультурний феномен. Нормативно-правове регулювання міжнародного туризму. Сутність та економічні засади міжнародного туризму у контексті сучасної глобалізації. Міжнародні туристичні організації. Соціально-економічна роль і статистика міжнародного туризму. Основні та супутні туристичні послуги.

Міжнародні туристичні потоки.

Туристські потреби та попит. Пропозиції світового туристичного ринку. Формування потоків міжнародного туризму. Географія міжнародного туризму.

Світовий ринок міжнародного туризму.

Регіональні аспекти розвитку міжнародного туризму. Туристичний потенціал України, його використання в історичному аспекті та в майбутньому. Сучасний стан та перспективи розвитку найважливіших секторів міжнародної індустрії туризму.

Місце у структурно-логічній схемі:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	85	–
лекційні заняття, год.	34	–
лабораторні заняття, год.	-	–
практичні заняття, год.	16	–
семінарські заняття, год.	35	–
Самостійна робота, год.	58	–
Загальний обсяг годин	95	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	у 3 семестрі	–
залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Туристичні ресурси України, Туристичне країнознавство	Міжнародний туризм вивчається на II курсі, у 3 семестрі	Агро- і екотуризм, Організація туризму та екскурсійних послуг

Опис навчальної дисципліни ВВ1.1.02

«Регіональний туризм»

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів розуміння основних підходів регіональної економіки та регіональної політики держави у туристичній галузі. Визначення основної мети провадження регіональної політики, інструментів та способів її реалізації.

Розуміння змісту регіонального управління економікою загалом та розвитком туристсько-рекреаційного комплексу зокрема. Розуміння об'єкту та суб'єкту управління регіональним розвитком туризму. Вивчення основних законодавчих актів та нормативних документів що визначають засади регіональної політики України загалом та щодо туризму зокрема. Розуміння функціонування інституційної інфраструктури регіонального розвитку, її сучасного стану, її проблем та шляхів розбудови. Оволодіння основними методами дослідження економічного розвитку регіону і туристичного господарства зокрема. Освоєння основних методів і принципів управління регіональним розвитком туризму.

Предмет вивчення: принципи, методи і прийоми державного регіонального туризму.

Завдання навчальної дисципліни: охарактеризувати теоретико-методологічну основу дослідження регіонального економічного розвитку; засвоїти основні поняття та підходи щодо проблем регіонального розвитку загалом та туризму зокрема; охарактеризувати основні методи і принципи управління регіональним розвитком туризму; з'ясувати структуру управління регіональним розвитком в умовах розгортання туристсько-рекреаційного комплексу в окремо взятих регіонах України; дати економічне обґрунтування територіальної організації туристсько-рекреаційного господарства і його ресурсного забезпечення.

Зміст навчальної дисципліни:

Основні засади регіональної економіки.

Регіон: підходи до визначення. Основні поняття, предмет і метод вивчення регіональної економіки. Фактори розвитку та завдання економіки регіонального туризму. Основні цілі та напрями державної політики регіонального туризму. Системний економічний аналіз та моделювання процесів регіонального туризму. Сучасний стан регіональних проблем в Україні.

Туристичні регіони та процеси їх формування і розвитку.

Агенції регіонального розвитку України та їх мережі. Природна складова туристсько-рекреаційного комплексу. Характеристика ресурсної бази розвитку курортно-лікувального сегменту туристично-рекреаційної діяльності. Характеристика ресурсної бази розвитку комерційно-ділового, релігійного, пізнавально-розважального сегментів туристсько-рекреаційної діяльності. Основні положення державної та регіональних програм розвитку туризму в Україні.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	85	—
лекційні заняття, год.	34	—
лабораторні заняття, год.	-	—
практичні заняття, год.	16	—
семінарські заняття, год.	35	—
Самостійна робота, год.	95	—
Загальний обсяг годин	180	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	у 3 семестрі	—
залік	-	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Туристичні ресурси України, Теорія та історія туризму	Регіональний туризм вивчається на II курсі, у 3 семестрі	Агро- і екотуризм, Організація туризму та екскурсійних послуг

Опис навчальної дисципліни ВВ1.1.03
«Спортивний та екстремальний туризм»

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів теорико-практичних основ проведення спортивних походів, що дозволить їм правильно оцінити практичну доцільність організації та проведення даного заходу в обраному районі з урахуванням рекреаційної та пізнавальної цінності та дотримання вимог безпеки.

Предмет вивчення: організація туристських спортивних маршрутів з елементами екстремального туризму, підготовка та проведення подорожі відповідно запланованого маршруту.

Завдання навчальної дисципліни: полягає у комплексному ознайомленні студентів з теорією і практикою проведення спортивних походів, з метою правильного оцінювання практичної доцільності організації та проведення даного заходу в обраному районі з урахуванням рекреаційної та пізнавальної цінності та дотримання вимог безпеки.

Зміст навчальної дисципліни:

Спортивний туризм як соціальне явище

Коротка історія розвитку спортивного туризму. Активний туризм як соціальне явище. Основні форми і види активного туризму. Організаційно-правові основи функціонування активного туризму в Україні. Регіональні особливості активного туризму в Україні та країнах СНД

Види спортивного туризму, їх особливості та характеристики

Пішохідний та лижний туризм. Гірський туризм. Альпінізм. Спелеотуризм. Водний та вітрильний туризм. Велосипедний і автотуризм. Кінний туризм. Екстремальні типи походів активного туризму.

Організація, підготовка і проведення спортивних походів

Методика підготовки маршрутів з активними формами пересування. Тактика проведення туристської подорожі. Поняття тактика. Методи та способи орієнтування на місцевості. Туристське спорядження. Фізична та технічна підготовка туристів. Харчування у туристському поході. Перша медична допомога у поході. Психолого-педагогічні аспекти проведення походу. Забезпечення безпеки на маршруті. Звіт про здійснений похід.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	75	—
лекційні заняття, год.	30	—
лабораторні заняття, год.	-	—
практичні заняття, год.	16	—
семінарські заняття, год.	29	—
Самостійна робота, год.	105	—

Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	у 5 семестрі	–
залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Туристичні ресурси України, Теорія та історія туризму	Спортивний та екстремальний туризм вивчається на III курсі, у 5 семестрі	Рекреаційні комплекси світу

Опис навчальної дисципліни ВВ1.1.04

«Агро- та екотуризм»

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів системи теоретичних знань із застосуванням інструментарію у сфері агро- та екотуризму.

Предмет вивчення: принципи, методи і прийоми агро- та екотуризму.

Завдання навчальної дисципліни: обґрунтувати зміст агро- та екотуризму, проаналізувати міжнародний досвід у цій сфері діяльності, оцінити можливість застосування наявного досвіду у регіонах України.

Зміст навчальної дисципліни:

Сутність агро- та екотуризму.

Загальні поняття агро- та екотуризму, їх спільні та відмінні риси. Особливості, функції агро- та екотуризму. Історія екотуризму. Ресурси, правова основа екотуризму. Вимоги до агро- та екотуризму. Формування агро- та екотуру. Проведення агро- та екотуру. Розміщення і харчування туристів. Екологічний стан місцевості та його врахування у туристичній діяльності. Безпека в екотуризмі.

Об'єкти екотуризму.

Природа як середовище екотуризму. Морське узбережжя України. Червона книга України. Об'єкти природно-заповідного фонду, їх загальна характеристика – біосферні заповідники, природні заповідники, національні природні парки, регіональні ландшафтні парки, заказники, ботанічні сади і дендропарки. Об'єкти екотуризму у Києві. Об'єкти екотуризму у сусідніх з Україною країнах.

Характерні ознаки агротуризму.

Задоволення потреби людини брати участь у процесі виробництва продуктів харчування, у житті селянської родини та місцевої громади. Пізнавальні потреби людини у сфері аграрного виробництва й етнографії. Емоційні потреби людини, які полягають у безпосередньому контакті з домашніми й свійськими тваринами; продуктами рослинної і тваринної переробки; задоволення потреби переживання сільської ідилії, яка пов'язана із навколишньою атмосферою, тишею, шумовим фоном села тощо.

Екотуристична діяльність.

Тури екологічного спрямування. Екскурсійні маршрути.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	85	–
лекційні заняття, год.	34	–
лабораторні заняття, год.	-	–
практичні заняття, год.	16	–
семінарські заняття, год.	35	–
Самостійна робота, год.	95	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	у 4 семестрі	–
залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Туристичні ресурси України, Міжнародний туризм	Агро- та екотуризм вивчається на II курсі, у 4 семестрі	Рекреаційні комплекси світу, Управління якістю туристичних послуг

Опис навчальної дисципліни ВВ1.1.05**«Рекреаційні комплекси світу»**

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: вивчення умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів світу, ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил, моделями державної підтримки рекреації як соціально значущого процесу.

Предмет вивчення: процеси формування та розвитку рекреаційної галузі, що забезпечує реалізацію різноманітних рекреаційних потреб населення, сприяє оздоровленню нації, підвищенні працездатності, розвитку фізичних і духовних якостей членів суспільства.

Завдання навчальної дисципліни: визначення теоретичних основ формування і факторів розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізації та видів у сучасних умовах; дослідження зарубіжного та вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів; аналіз функціональної, галузевої та територіальної структури 5 рекреаційно-туристичного комплексу України.

Зміст навчальної дисципліни:*Рекреаційна географія.*

Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів. Історичні передумови виникнення теорії рекреації. Формування та структура рекреаційної галузі. Класифікація та методи оцінки рекреаційних ресурсів. Рекреаційне районування світу. Рекреаційне районування України. Особливості формування та розвитку регіональних туристично-рекреаційних комплексів.

Рекреаційні комплекси регіонів світу.

Європа – провідний рекреаційний регіон світу. Середземноморський рекреаційний комплекс – найбільш розвинений курортний комплекс світу. Розвиток рекреаційних комплексів американського континенту. Рекреаційні комплекси країн Африки. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії. Розвиток рекреаційних комплексів сусідніх держав. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	44	–
лекційні заняття, год.	12	–
лабораторні заняття, год.	32	–
практичні заняття, год.	-	–
семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	46	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	-	–
залік	у 7 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Рекреологія, Туристичні ресурси України, Міжнародний туризм, Регіональний туризм, Спортивний та екстремальний туризм, Агро- та екотуризм	Рекреаційні комплекси світу вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Управління якістю туристичних послуг, Підготовка бакалаврської роботи (проекту)

Опис навчальної дисципліни ВВ1.1.06

«Медична допомога та санітарія і гігієна в туризмі»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів необхідні знання з основ медичної допомоги, санітарії та гігієни, які сприятимуть підвищенню стійкості організму до несприятливих факторів довкілля; сформувати вміння організовувати необхідні санітарно-профілактичні заходи, що спрямовані на збереження здоров'я, ведення здорового способу життя, забезпечення раціонального харчування, застосування гігієнічних факторів з метою підвищення працездатності залежно від вікових і статевих особливостей, видів туризму тощо, покращення умов активного відпочинку населення.

Предмет вивчення: стан здоров'я туристів та вплив соціальних і природних факторів на їх здоров'я залежно від видів туризму.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомити із основними напрямками розвитку санітарії та гігієни; обґрунтувати механізм дії фізичних властивостей повітря і води на організм туристів; описати методіку гігієнічної оцінки енергетичних витрат туристів, хімічного складу і калорійності добових раціонів харчування під час туристичних мандрівок; обґрунтувати значення режиму харчування і його впливу на здоров'я туристів; сформулювати основи особистої гігієни, розпорядку дня та їх особливості у туристів; надати дані про основні «фактори ризику», які впливають на стан здоров'я людини; ознайомити із основними закономірностями і принципами загартовування людини; сформулювати знання про використання харчових факторів з метою відновлення фізичної і розумової працездатності туристі тощо.

Зміст навчальної дисципліни:

Основи гігієни і санітарії.

Вступ, історія розвитку гігієни та санітарії. Мета і завдання навчальної дисципліни. Методи досліджень, які використовуються у гігієні та санітарії. Основні етапи становлення і роль вітчизняних та закордонних вчених у становленні гігієни та санітарії. Гігієнічні основи проектування, будівництва та експлуатації туристичних комплексів. Гігієна та санітарія повітряного середовища. Гігієна та санітарія води і ґрунту. Гігієнічні основи раціонального харчування. Особливості харчування залежно від видів туризму. Особиста гігієна. Гігієнічні основи режиму дня туристів. Гігієна спортивного одягу, взуття та спорядження туристів. Гігієна загартовування.

Теоретичні засади медичної допомоги у туристичній діяльності.

Здоров'я туриста. Профілактика травматизму і особливості надання першої долікарської допомоги при травмах різної етіології. Гігієнічні вимоги до реабілітаційних заходів на туристичних комплексах. Розробка і складання гігієнічних схем відновлення працездатності людини.

Профілактика інфекційних захворювань, харчових отруєнь та інших захворювань серед учасників туристичних мандрівок. Заходи щодо попередження інфекційних та венеричних захворювань у туристичному колективі. Епідеміологічні фактори зовнішнього середовища і профілактика різноманітних захворювань серед туристів.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	25	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 7 семестрі	–
– залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	<i>Медицина допомога та санітарія і гігієна в туризмі</i> вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Управління якістю туристичних послуг, Екстремальний туризм

Блок навчальних дисциплін спеціалізації «Зелений (сільський) туризм»

Опис навчальної дисципліни ВВ1.2.01

«Зелений туризм»

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів знання про теоретичні основи зеленого туризму як діяльності, а також практичні уміння організувати та забезпечити відповідні умови туристичної діяльності.

Предмет вивчення: зелений туризм як окрема форма рекреаційної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни: сформувати розуміння найважливіших закономірностей, чинників, які визначають розвиток зеленого туризму; обґрунтувати роль і місце зеленого туризму у розвитку національної туристичної галузі і соціально-політичної ситуації в сільських регіонах України; на основі конструктивно-географічного підходу розкрити особливості менеджменту та маркетингу зеленого туризму; систематизувати теоретичні знання щодо проблем і перспектив розвитку зеленого туризму на прикладі Карпатського регіону; виробити вміння узагальнювати теоретико-практичні матеріали, аналізувати практичну інформацію, працювати зі спеціальною літературою, довідковими виданнями.

Зміст навчальної дисципліни:

Становлення та розвиток зеленого туризму в Україні

Розвиток зеленого туризму в Україні. Основні напрямки розвитку зеленого туризму в Україні. Особливості розвитку зеленого туризму. Проблеми та перспективи розвитку туристсько-рекреаційної сфери України за роки незалежності. Європейський досвід організації сільського зеленого туризму. Організація та планування сільського зеленого туризму, менеджмент та маркетинг.

Фактори розвитку зеленого туризму в Україні.

Характеристика попиту мешканців українських міст та іноземців на відпочинок у сільській місцевості. Історико-етнографічна спадщина українських сіл. Екологічна чистота сільської місцевості. Сільський житловий фонд для прийому туристів. Трудові ресурси для обслуговування туристів. Гостинність господарів та доступна ціна за відпочинок. Комплекс додаткових послуг з екскурсій, риболовлі, збирання ягід і грибів, катання на конях тощо.

Основні умови і послуги зеленого туризму.

Опис туристичних маршрутів та надання екскурсійних послуг. Транспортне обслуговування туристів. Єгерська діяльність (полювання, аматорське та спортивне рибальство). Послуги з прокату туристичного спорядження. Виробництво та реалізація екологічно чистих продуктів харчування, надання кулінарних послуг. Реалізація товарів

народних промислів. Проведення культурно-розважальних заходів з урахуванням історико-етнографічної спадщини (анімації).

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	85	–
лекційні заняття, год.	34	–
лабораторні заняття, год.	-	–
практичні заняття, год.	16	–
семінарські заняття, год.	35	–
Самостійна робота, год.	95	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	у 3 семестрі	–
залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Рекреологія Сільський туризм, Лікувально-оздоровчий туризм, Туристичне країнознавство	Зелений туризм вивчається на II курсі, у 3 семестрі	Організація туризму та екскурсійних послуг, Екологічний туризм, Рекреаційні комплекси світу,

Опис навчальної дисципліни ВВ1.2.02

«Сільський туризм»

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: висвітлити теорію і практику організації та функціонування сільського туризму в Україні; розкрити основні поняття й концепції сільського туризму; проаналізувати європейський досвід і перспективи розвитку сільського туризму в Україні.

Предмет вивчення: основні поняття та суть сільського туризму.

Завдання навчальної дисципліни: сформувавши поняттєвий апарат; ознайомити з історією розвитку туризму у сільських місцевостях та виникненням і становленням приватних засобів розміщення туристів; розкрити досвід організації сільського туризму країн світу; сформувавши у студентів основи організації гостинної садиби на селі; окреслити сучасний стан і тенденції становлення сільського туризму в Україні.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретичні засади сільського туризму.

Предмет, зміст, методи, завдання і практичне застосування знань курсу «Сільський туризм». Сільський туризм як окрема форма рекреаційної діяльності, поняттєво-термінологічні, концептуально-теоретичні та методологічні аспекти. Основні поняття та концепції сільського туризму. Мета і мотивація вибору відпочинку у сільській місцевості. Відмінність між «сільським» та «міським» туризмом. Форми організації відпочинку у селі.

Історія розвитку сільського туризму.

Виникнення і становлення приватних засобів сільського туризму. Спільне проживання гостей і родини в одному будинку, очікуванні клієнтами послуг, основні типи.

Досвід країн світу в організації сільського туризму.

Підходи до організації сільського туризму у Великобританії та скандинавських країнах (Ісландії, Данії, Фінляндії). Французький досвід організації рекреаційного сервісу в сільській місцевості. Особливості формування агро рекреаційного сервісу в Іспанії та Італії. Австрійські, угорські, румунські та польські «уроки» для України. Досвід гостинності в Японії та США.

Основи організації гостинної садиби.

Технологічні основи гостинності. Необхідні правові і економічні умови для гостинної садиби. Громадяни, які можуть займатися гостинною справою в садибі. Гостинна садиба, як специфічний бізнес домашньої гостинності. Мета організації гостинної садиби. Завдання господарів гостинної садиби. Реєстрація в органах державної реєстрації.

Характеристика персоналу гостинної садиби.

Права та обов'язки. Безпека туристів. Вимоги та сподівання ваших гостей. Основні етапи налагодження дружніх стосунків з гостями. Вирішення конфліктів, робота з скаргами. Оптимальне вирішення проблем гостей. Правила внутрішнього розпорядку. Безпека та добробут гостей. Забезпечення умов безпечного відпочинку.

Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів. Організація та надання послуг тимчасового проживання і харчування. Комфорт та зручність проживання. Підтримання необхідних стандартів чистоти. Оптимальне прибирання: стандарти чистоти. Кухня. Екологічно чисті продукти.

Етапи і проблеми становлення сільського туризму в Україні: робота організацій, навчання для роботи у сфері сільського туризму. Розширення географії сільського туризму в Україні, функціонування регіональних і локальних осередків.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	85	—
лекційні заняття, год.	34	—
лабораторні заняття, год.	-	—
практичні заняття, год.	16	—
семінарські заняття, год.	35	—
Самостійна робота, год.	95	—
Загальний обсяг годин	180	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	у 3 семестрі	—
залік	-	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Теорія та історія туризму, Туристичні ресурси України,	Сільський туризм вивчається на II курсі,	Організація туризму та екскурсійних послуг,

Зелений туризм	у 3 семестрі	Агро- і екотуризм, Екологічний туризм
----------------	--------------	--

Опис навчальної дисципліни ВВ1.2.03

«Екологічний туризм»

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів знань, умінь і навичок в галузі екотуристської діяльності.

Предмет вивчення: процеси організації і розвитку екологічного туризму.

Завдання навчальної дисципліни: сформувати знання про сутність екотуризму, передумови його розвитку, значення в контексті сталого розвитку; розвинути необхідний рівень знань і умінь організації екотурів для різних категорій населення; розвинути теоретичні і практичні навички організації екотуризму; навчити застосовувати знання з організації екотуризму як базові при плануванні туристичних маршрутів; сформувати розуміння принципів організації екотуризму з урахуванням психологічних і соціокультурних особливостей споживачів туристичних послуг; сформувати уміння користуватися картографічними, статистичними матеріалами та інформацією з Інтернет-мережі по даному курсу.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретичні засади та основні поняття екологічного туризму.

Передумови виникнення й історія розвитку екотуризму. Концепція сталого розвитку сучасного екотуризму. Негативні аспекти впливу масового туризму на природу. Класифікація екотуризму. Принципи побудови екотурів та екологічних програм. Показники зростання темпів екотуризму і визначення потреб екотуристів. Динаміка зростання міжнародних прибутків на світовому екотуристському ринку. Динаміка зростання прибутків від екотуризму. Маркетинговий профіль еко туриста.

Проблеми менеджменту та маркетингу екологічного туризму.

Туроперейтинг в екотуризмі. Розвиток екотуризму в гірських районах світу. Екологічний туризм в системі екологічного геомаркетингу. Екологічна стежка як турпродукт. Реалізація концепції геомаркетингу екотуризму. Визначення перспективних цільових ринків екотуризму. Чинники еко туристичної привабливості. Категорії екотурів і напрямки екотуризму.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	75	—
лекційні заняття, год.	30	—
лабораторні заняття, год.	-	—
практичні заняття, год.	16	—
семінарські заняття, год.	29	—
Самостійна робота, год.	105	—
Загальний обсяг годин	180	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	у 5 семестрі	—

залік	-	-
-------	---	---

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Організація туризму та екскурсійних послуг, Зелений туризм, Сільський туризм	Екологічний туризм вивчається на III курсі, у 5 семестрі	Рекреаційні комплекси світу, Агро- і екотуризм

Опис навчальної дисципліни ВВ1.2.04

«Лікувально-оздоровчий туризм»

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувані у студентів теретичні знання про особливості організації та умови розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні, її регіонах та країнах світу.

Предмет вивчення: основні засади розвитку лікувально-оздоровчого туризму.

Завдання навчальної дисципліни: обґрунтувати роль і вплив на лікувально-оздоровчий туризм природно-лікувальних ресурсів закордонних та вітчизняних; описати розвиток лікувально-оздоровчого туризму в країні і за кордоном, висвітлити перспективи розвитку даного виду туристичної діяльності.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретичні засади лікувально-оздоровчого туризму.

Основні поняття та визначення курортно-оздоровчого туризму, як виду діяльності. Характеристика лікувально-оздоровчого туризму і зв'язок з курортологією. Основні типи курортів, їх характеристика. Основні фактори, що впливають на організацію курортів. Географія лікувально оздоровчих турів. Основні вимоги до курортів. Специфіка організації лікувально-оздоровчих турів.

Організація лікувально-оздоровчого туризму.

Характеристика лікувально-оздоровчого туризму у Європі, Америці, на Близькому Сході, в Азії, Океанії й Африці. Розвиток лікувально-оздоровчого туризму в Україні та його перспективи розвитку. Основні методи лікування та оздоровлення, що застосовуються на сучасних європейських курортах. Загальні принципи організації лікування та оздоровлення на курортах. Приклади оздоровчих програм, пропонованих на курортах.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	85	—
лекційні заняття, год.	34	—
лабораторні заняття, год.	-	—
практичні заняття, год.	16	—
семінарські заняття, год.	35	—
Самостійна робота, год.	95	—
Загальний обсяг годин	180	—
КП/КР	-	—

Форма підсумкового контролю:		
екзамен	у 4 семестрі	–
залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Теорія та історія туризму, Міжнародний туризм, Курортологія	Лікувально-оздоровчий туризм вивчається на II курсі, у 4 семестрі	Екологічний туризм, Рекреаційні комплекси світу, Медична допомога та санітарія і гігієна в туризмі

Опис навчальної дисципліни ВВ1.2.05

«Рекреаційні комплекси світу»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: вивчення умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів світу, ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил, моделями державної підтримки рекреації як соціально значущого процесу.

Предмет вивчення: процеси формування та розвитку рекреаційної галузі, що забезпечує реалізацію різноманітних рекреаційних потреб населення, сприяє оздоровленню нації, підвищенні працездатності, розвитку фізичних і духовних якостей членів суспільства.

Завдання навчальної дисципліни: визначення теоретичних основ формування і факторів розвитку рекреаційних комплексів, їх спеціалізації та видів у сучасних умовах; дослідження зарубіжного та вітчизняного досвіду створення та функціонування рекреаційних комплексів; аналіз функціональної, галузевої та територіальної структури 5 рекреаційно-туристичного комплексу України.

Зміст навчальної дисципліни:

Рекреаційна географія.

Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів. Історичні передумови виникнення теорії рекреації. Формування та структура рекреаційної галузі. Класифікація та методи оцінки рекреаційних ресурсів. Рекреаційне районування світу. Рекреаційне районування України. Особливості формування та розвитку регіональних туристично-рекреаційних комплексів.

Рекреаційні комплекси регіонів світу.

Європа – провідний рекреаційний регіон світу. Середземноморський рекреаційний комплекс – найбільш розвинений курортний комплекс світу. Розвиток рекреаційних комплексів американського континенту. Рекреаційні комплекси країн Африки. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії. Розвиток рекреаційних комплексів сусідніх держав. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
------------	-------------	--------------

Всього аудиторних годин, з яких:	44	–
лекційні заняття, год.	12	–
лабораторні заняття, год.	32	–
практичні заняття, год.	-	–
семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	46	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	-	–
залік	у 7 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Туристичні ресурси України, Міжнародні транспортні системи	Рекреаційні комплекси світу вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Іміджологія та PR-технології в туристичному бізнесі

Опис навчальної дисципліни ВВ1.2.06

«Медична допомога та санітарія і гігієна в туризмі»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів необхідні знання з основ медичної допомоги, санітарії та гігієни, які сприятимуть підвищенню стійкості організму до несприятливих факторів довкілля; сформувати вміння організовувати необхідні санітарно-профілактичні заходи, що спрямовані на збереження здоров'я, ведення здорового способу життя, забезпечення раціонального харчування, застосування гігієнічних факторів з метою підвищення працездатності залежно від вікових і статевих особливостей, видів туризму тощо, покращення умов активного відпочинку населення.

Предмет вивчення: стан здоров'я туристів та вплив соціальних і природних факторів на їх здоров'я залежно від видів туризму.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомити із основними напрямками розвитку санітарії та гігієни; обґрунтувати механізм дії фізичних властивостей повітря і води на організм туристів; описати методику гігієнічної оцінки енергетичних витрат туристів, хімічного складу і калорійності добових раціонів харчування під час туристичних мандрівок; обґрунтувати значення режиму харчування і його впливу на здоров'я туристів; сформувати основи особистої гігієни, розпорядку дня та їх особливості у туристів; надати дані про основні «фактори ризику», які впливають на стан здоров'я людини; ознайомити із основними закономірностями і принципами загартовування людини; сформувати знання про використання харчових факторів з метою відновлення фізичної і розумової працездатності туристі тощо.

Зміст навчальної дисципліни:

Основи гігієни і санітарії.

Вступ, історія розвитку гігієни та санітарії. Мета і завдання навчальної дисципліни. Методи досліджень, які використовуються у гігієні та санітарії. Основні етапи становлення і роль вітчизняних та закордонних вчених у становленні гігієни та санітарії. Гігієнічні основи проектування, будівництва та експлуатації туристичних комплексів. Гігієна та санітарія повітряного середовища. Гігієна та санітарія води і ґрунту. Гігієнічні основи раціонального харчування. Особливості харчування залежно від видів туризму. Особиста гігієна. Гігієнічні основи режиму дня туристів. Гігієна спортивного одягу, взуття та спорядження туристів. Гігієна загартовування.

Теоретичні засади медичної допомоги у туристичній діяльності.

Здоров'я туриста. Профілактика травматизму і особливості надання першої долікарської допомоги при травмах різної етіології. Гігієнічні вимоги до реабілітаційних заходів на туристичних комплексах. Розробка і складання гігієнічних схем відновлення працездатності людини.

Профілактика інфекційних захворювань, харчових отруєнь та інших захворювань серед учасників туристичних мандрівок. Заходи щодо попередження інфекційних та венеричних захворювань у туристичному колективі. Епідеміологічні фактори зовнішнього середовища і профілактика різноманітних захворювань серед туристів.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	25	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	у 7 семестрі	–
– залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Лікувально-оздоровчий туризм	Медична допомога та санітарія і гігієна в туризмі вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Управління якістю туристичних послуг, Екстремальний туризм

ВВ2. Вибір з переліку:

ВВ2.1. Дисципліни I циклу

(1) Опис навчальної дисципліни

«Стилістика»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 години.

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів із функціонально-стильовими різновидами мови, стилістичною диференціацією фонетичних, лексичних і граматичних засобів мови, навчити грамотно застосовувати на практиці стилістичні норми сучасної української мови.

Предмет вивчення: основні теоретичні поняття та категорії стилістики; закономірності функціонування мовних засобів (лексичних, фразеологічних, словотвірних, морфологічних, синтаксичних) у різних видах мовлення.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомити студентів із функціонально-стильовими різновидами мови, стилістичною диференціацією фонетичних, лексичних і граматичних засобів мови, навчити грамотно застосовувати на практиці стилістичні норми сучасної української мови.

Зміст навчальної дисципліни:

Стильові різновиди української мови. Практична стилістика як предмет вивчення. Мовні норми та випадки їх порушення. Джерела стилістики української мови. Стилї української мови. Публіцистичний стиль. Офіційно-діловий стиль. Розмовний стиль. Художній стиль. Художні засоби. Науковий стиль та його різновиди. Епістолярний стиль. Конфесійний стиль.

Стилістичне використання лексичних і морфологічних засобів. Стилістичне використання багатозначності слова та омонімії. Пароніми. Стилістичне використання лексичної синонімії. Словникові та контекстуальні антоніми. Стилістичне використання іншомовних слів, неологізмів, історизмів і архаїзмів, діалектизмів. Стилістичне використання іменників. Стилістичне використання прикметників. Стилістичне використання числівників. Стилістичне використання займенників. Стилістичне використання дієслова.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	16	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	18	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 3 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Стилістика вивчається на II курсі,	Сучасне діловодство, Термінологічна лексика в

Опис навчальної дисципліни**«Сучасне діловодство»**

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування необхідної системи знань і навичок у сфері документування, роботи офісу фірми, організації роботи з документами.

Предмет вивчення: види документів, документообіг, ділові служби.

Завдання навчальної дисципліни:

- дати студентам ґрунтовні й систематичні знання з усіх розділів курсу діловодства;
- сформувати уміння використовувати інформаційні державні стандарти, інші нормативні та методичні документи для документаційного забезпечення управління;
- застосовувати раціональні прийоми складання та оформлення усіх видів службових документів; організаційно-розпорядчих, довідково-інформаційних, обліково-фінансових, господарсько-договірних, особових офіційних.

Зміст навчальної дисципліни:

Діловодство як важлива складова управлінської діяльності. Єдина державна система діловодства. Основні принципи діловодства в установах. Види документів. Та основні вимоги до їх оформлення тексту. Уніфікація та стандартизація документів. Документообіг, організація роботи з документами в установах, їх зберігання та архівування.

Функції та організація роботи ділової служби. Автоматизація та механізація ділових процесів. Офісне ксерокопіювальне обладнання, комп'ютерна техніка, методи та засоби зв'язку та комунікацій. Інформаційне забезпечення роботи фахівця з готельно-ресторанної справи: каталоги, збірники та книги-гіди.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	16	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	18	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 4 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Іноземна мова Українська мова (за	Сучасне діловодство вивчається	Термінологічна лексика в системі професійного мовлення

Опис навчальної дисципліни

«Термінологічна лексика в системі професійного мовлення»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати мовно-термінологічну компетенцію майбутнього фахівця, навчити укладати науково-технічні, навчальні, довідкові тексти з урахуванням особливостей історичного формування й теперішнього стану української термінології як підсистеми української літературної мови.

Предмет вивчення: закономірності становлення української термінології в діахронно-синхронному та функціональному аспектах.

Завдання навчальної дисципліни: проведення аналізу термінологічної лексики в системі професійного мовлення; виявлення характеристик та основних чинників розвитку, напрямів і змісту, доцільності використання й удосконалення термінологічної лексики в системі професійного мовлення.

Зміст навчальної дисципліни:

Вступ. Термінознавство як наука. Предмет й основні завдання курсу термінознавства. Історія термінознавства. Опрацювання термінологічної спадщини в сучасних умовах. Лексико-семантична характеристика української науково-технічної термінології.

Способи термінотворення. Запозичення і переклад термінів. Термінографія. Стандартизація термінології. Науковий стиль мовлення. Ознаки. Жанри. Мовні особливості: терміноодиниці, спеціальна фразеологія, складні синтаксичні конструкції, повні речення, логічність, точність, обґрунтованість викладу. Сфера спілкування – наука, техніка, освіта.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	30	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	16	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	60	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 5 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Іноземна мова (за професійним спрямуванням),	Термінологічна лексика в системі професійного	Методика професійного навчання

Українська мова (за професійним спрямуванням), Стилістика, Сучасне діловодство	мовлення вивчається на III курсі, у 5 семестрі	
--	---	--

(2) Опис навчальної дисципліни

«Інтерактивні мережі для вивчення мов»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: полягає у формуванні комунікативних іншомовних умінь студентів засобами ІКТ для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті.

Предмет вивчення: потенціал ІКТ у вивченні іноземної мови майбутніми педагогами професійного навчання

Завдання навчальної дисципліни: розвинути навички медіаграмотності, критичного та системного мислення, здатності до вирішення творчих завдань, уміння працювати в команді для формування іншомовної компетентності; ознайомити з можливостями використання базових і просунутих інформаційних технологій (таких як, текстові процесори, сервіси мереженої взаємодії, засоби Інтернет пошуку, створення мультимедійних продуктів тощо) для підготовки сприйняття іншомовної інформації; забезпечити ефективність роботи з іншомовним матеріалом за допомогою використання комп'ютерних технологій зберігання та опрацювання даних; оптимізувати опанування навчальним матеріалом за рахунок використання мультимедійних засобів наочності; використовувати комп'ютерні технології в роботі над іншомовними колективними та індивідуальними проектами.

Зміст навчальної дисципліни:

Інтерактивні мережі для вивчення мов. Цифрові технології та ефективне використання їх при вивченні іноземної мови. Пошук, збирання та опрацювання (аналіз, порівняння, синтез, оцінювання тощо) необхідних даних і відомостей при вивченні іноземної мови. Ефективна взаємодія з одногрупниками, зберігання та презентування результатів своєї роботи.

Технологічні засоби нового покоління оперативного створення контенту, який є надбанням усієї спільноти, мережі соціальної взаємодії, системи децентралізованого обміну знаннями та даними. Доступ до світових інформаційних ресурсів задля розвитку комунікативних здібностей студентів.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	—
— лекційні заняття, год.	-	—
— лабораторні заняття, год.	-	—
— практичні заняття, год.	34	—
— семінарські заняття, год.	-	—
Самостійна робота, год.	56	—
Загальний обсяг годин	90	—
КП/КР	-	—

Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 3 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Сучасні інформаційні технології	Інтерактивні мережі для вивчення мов вивчається на II курсі, у 3 семестрі	Друга іноземна мова, Переклад у професійній сфері, Мультимедійні технології навчання

Опис навчальної дисципліни

«Друга іноземна мова»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати культурне спілкування в іншомовному середовищі у типових комунікативних сферах та ситуаціях, уміння читати і перекладати оригінальні тексти побутової та країнознавчої тематики, вільне володіння граматичними структурами.

Предмет вивчення: обсяг з лексики та граматики мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування майбутнього фахівця.

Завдання навчальної дисципліни: полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Зміст навчальної дисципліни:

Основний курс обраної мови як другої іноземної (фонетика, граматика, комунікативні теми, переклад).

Знайомство. Вітання. Форми ввічливості. Сім'я. Родинні стосунки. Автобіографія. Самопрезентація. Професія. Адреси. Місто і визначні місця. Транспорт. Київ – столиця України. Місто. Дім. Квартира. В універмазі. Продовольчий магазин. Економіка. Культура та мистецтво, театр, музеї, виставки. Готелі. Ресторани.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	-	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	34	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–

– залік	у 4 семестрі	–
---------	--------------	---

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Інтерактивні мережі для вивчення мов	Друга іноземна мова вивчається на II курсі, у 4 семестрі	Переклад у професійній сфері

Опис навчальної дисципліни
«Переклад у професійній сфері»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: навчити студентів аналізувати оригінальні тексти і адекватно перекладати англійську і американську науково-технічну літературу.

Предмет вивчення: обсяг з лексики та граматики мови, знання техніки, що дає можливість здійснювати професійне переклад технічних текстів.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомити студентів з теоретичними положеннями дисципліни; розглянути вимоги до перекладу наукової й технічної літератури; ознайомити студентів з видами технічного перекладу; проаналізувати особливості наукової і технічної літератури в британському та американському варіантах англійської мови.

Зміст навчальної дисципліни:

Граматичні та лексичні особливості стиля науково-технічної літератури. Основні положення перекладу науково-технічної літератури. Граматичні особливості стиля науково-технічної літератури. Лексичні особливості стиля науково-технічної літератури.

Переклад терміносистем. Синтаксичні засоби в науково-технічних текстах. Термінологічні проблеми науково-технічного перекладу. Синтаксичні засоби в науково-технічних текстах.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	30	–
– лекційні заняття, год.	-	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	30	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	60	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 5 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Друга іноземна мова, Інтерактивні мережі для вивчення мов	Переклад у професійній сфері вивчається на III курсі, у 5 семестрі	Методика професійного навчання, Е-навчання

(3) Опис навчальної дисципліни

«Риторика»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 години.

Мета навчальної дисципліни: розкриття загальних закономірностей мовленнєвої поведінки, що діють у різних ситуаціях спілкування, сферах діяльності, та практичних можливостей використання їх для того, щоб зробити промову ефективною.

Предмет вивчення: Предмет риторики формувався у кількох вимірах. У вертикальному вимірі – це вивчення і опис усіх видів риторичної діяльності від задуму, ідеї до породження тексту, виголошення його і релаксації. Все це є предметом п'яти розділів класичної риторики: інтенції, диспозиції, елокуції, меморії та акції.

У горизонтальному вимірі – це риторика трьох основних родів промов: судових, дорадчих, епідейктичних (похвальних) та кількох їх жанрових видів.

Завдання навчальної дисципліни: навчити студентів основам оволодіння вміннями та навичками мовного впливу на слухачів у процесі комунікації.

Зміст навчальної дисципліни:

Теорія риторики.

Риторика як мистецтво і наука. Предмет риторики. Риторика як наука про мовленнєвий вплив. Предмет риторики: історія, теорія, техніка і практика. Основні розділи риторики: збирання матеріалу (інвенція), розміщення матеріалу (диспозиція), добір і сполучення слів і стилістичних фігур (елокуція), засвоєння матеріалу і виголошення промови. Закони риторики. Риторичний ідеал. Основні жанри ораторського мистецтва.

Загальні особливості підготовки публічного виступу.

Основи ораторського мистецтва. Мовленнєвий вплив, умови, правила, способи ефективного мовленнєвого впливу на особистість. Риторичне дерево. Типи промов. Риторична позиція. Основні закони формальної логіки, вчення про поняття і судження, умовивід і силогізм.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	16	–
Самостійна робота, год.	56	–

Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 3 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Українська мова (за професійним спрямуванням), Українська культура, Психологія	Риторика вивчається на II курсі, у 3 семестрі	Етика та естетика, Методика професійного навчання

Опис навчальної дисципліни

«Культурологія»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів уявлення про культуру як про цілісне явище, що міняє свої характеристики в ході світової історії, про основні підходи та напрямки аналізу культури і культурних процесів.

Предмет вивчення: етапи та закономірності розвитку світової культурологічної думки.

Завдання навчальної дисципліни:

- формування уявлення про основні концепції теорії культури і філософські проблеми осмислення явищ культури;
- формування уявлення про розвиток світової культури в різних регіонах світу, про своєрідність культури України, її місце в системі світової культури та цивілізації;
- формування вміння застосовувати культурологічні знання в професійній діяльності дизайнера.

Зміст навчальної дисципліни:

Культура як соціальне явище.

Структура і склад сучасного культурологічного знання. Культурологія і філософія культури, соціологія культури, культурна антропологія. Культурологія і історія культури. Теоретична і прикладна культурологія.

Методи культурологічних досліджень.

Основні поняття культурології: культура, цивілізація, морфологія культури, функції культури, суб'єкт культури, культурогенез, динаміка культури, мова і символи культури, культурні коди, міжкультурні комунікації, культурні цінності і норми, культурні традиції, культурна картина світу, соціальні інститути культури, культурна самоідентичність, культурна модернізація. Культура і природа. Культура і суспільство. Культура і глобальні проблеми сучасності.

Еволюція культури.

Компаративний аналіз культур. Типологія культур. Етнічна і національна, елітарна і масова культури. Східні і західні типи культур. Історичні етапи розвитку української культури. Загальні риси сучасної культури.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	16	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 4 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Філософія, Українська культура	Культурологія вивчається на III курсі, у 4 семестрі	Етика та естетика, Культурологічна практика

Опис навчальної дисципліни

«Етика та естетика»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування загальних уявлень про найважливіші етичні та естетичні категорії, донесення знань про основні етапи розвитку теорії моралі, розкриття суті законів краси і гармонії, теорії і практики мистецько-художньої творчості.

Предмет вивчення: основні теорії та проблеми сучасної світової та вітчизняної етичної та естетичної думки

Завдання навчальної дисципліни: навчити студентів розуміти основні етичні та естетичні поняття, практично використовувати набуті знання у подальшій трудовій діяльності, в різних життєвих ситуаціях, виробити правильне розуміння морального аспекту професійної діяльності, вміння переконливо відстоювати свої моральні принципи, усвідомлювати значення категорії краси, художньо-мистецької творчості у професійній практиці.

Зміст навчальної дисципліни:

Проблемне поле естетики як науки та навчальної дисципліни. Естетика – наука про чуттєве освоєння людиною дійсності та вивчення закономірностей розвитку мистецтва. Становлення термінології. Естетика як самостійна наука. О. Баумгартен та утвердження естетики як теорії чуттєвого пізнання. Естетика в структурі міжпредметних зв'язків. Естетика і філософія. Естетика і етика. Калокагатія як єдність «краси» і «добра». Естетика і психологія. Людина як об'єкт естетико-психологічного аналізу. Естетична діяльність:

особливості, мета та види. Творчий потенціал людської праці. Генезис естетичної діяльності. Єдність суспільної форми і суспільного змісту праці. Праця репродуктивна і творча. Людина і суспільні відносини як об'єкти естетичної діяльності. Людська особистість як естетичний феномен.

Історія становлення та розвитку естетичної думки. Зародження естетичної думки в стародавності. Естетична думка Античності. Особливості сприйняття естетичного в епоху Середньовіччя. Естетична думка епохи Відродження. Новий час та зародження нормативних естетичних систем: бароко, рококо, класицизм, романтизм. Естетична думка новітньої доби: погляди еволюціоністів, структуралістів, марксистів. Теорії «людини маси». Модернізм та постмодернізм як моделі естетичного сприйняття.

Історія етики та основні концепції етичного. Особливості розуміння етики та моралі в традиційних суспільствах. Філософські концепції етики. Виділення етичної проблематики в особливий напрям життєдіяльності в епоху Нового часу. Модерні концепції етики. Розуміння етики в неklasичній культурі.

Основні категорії етики. Поняття категорій етики та їх історичний характер. Добро і зло як центральні етичні категорії. Релятивізм та ригоризм в їх трактуванні. Категорії етичного вибору, вчинку, моральної діяльності (норма, кодекс, звичай, традиція, принципи, ідеали). Категорії, що передають етичні характеристики людини (совість, честь, гідність, справедливість).

Ділова етика та діловий етикет. Сутність і зміст поняття «етика ділового спілкування», «ділова етика». Етика, мораль і моральність. Професійна етика, її види. Ділове спілкування. Історичний розвиток ділової та управлінської етики. Залежність між етичними нормами та економічною продуктивністю. Погляди М.Вебера, В.Соловйова та його послідовників. Сучасні погляди на місце етики в управлінні: позиція ділового прагматизму, позиція дотримання етичних норм в управлінні. Структурні компоненти управлінської етики. Рівні прояву управлінської етики: мікрорівень і макрорівень (рівень горизонтальних та вертикальних ринкових зв'язків). Правила етичної поведінки з клієнтами, конкурентами, колегами, етичність взаємовідносин із державою та суспільством.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	30	–
– лекційні заняття, год.	16	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	14	–
Самостійна робота, год.	60	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 5 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну

Риторика, Психологія, Філософія	Етика та естетика вивчається на III курсі, у 5 семестрі	Методика професійного навчання, Культурологічна практика
---------------------------------------	--	--

(4) Опис навчальної дисципліни
«Релігієзнавство»

Обсяг навчального часу: 2 кредити ECTS, 72 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати знання про такий історичний та соціальнодуховний феномен, як релігія, що є необхідною умовою адекватного розуміння як української національної культури, так і загальнолюдських духовних цінностей.

Предмет вивчення: є релігія (в самому широкому її розумінні) як складова культури.

Завдання навчальної дисципліни: сприяти становленню духовного клімату взаєморозуміння, нормалізації міжконфесійних відносин і гармонізації людських стосунків в умовах розбудови суверенної Української держави, необхідними атрибутами якої мають бути розквіт національної культури, гуманізм, демократія, громадянська злагода і соціальна стабільність в суспільстві.

Зміст навчальної дисципліни: Релігієзнавство як гуманітарна наука. Релігія в її сутності, структурі та функціях. Природа і різновиди етнічних релігій. Світові релігії. Буддизм та іслам. Християнство в його витоках та основних течіях. Віровчення і культ християнства. Християнство в його духовній історії і перспективі. Релігія і Церква в історії України. Релігія і Церква років незалежності України. Історія і сьогодення конфесійної карти України. Свобода совісті: сутність і правове забезпечення.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	16	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 3 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Філософія	Релігієзнавство вивчається на II курсі, у 3 семестрі	Соціологія

Опис навчальної дисципліни

«Соціологія»

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань про соціальну систему суспільства, розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ і процесів.

Предмет вивчення: соціальні відносини й процеси в суспільстві.

Завдання навчальної дисципліни: оволодіти соціологічними способами мислення; оволодіти соціологічними методами дослідження, розуміти сутність та закономірності соціальних відносин у суспільстві; студенти повинні на основі ґрунтовного, фундаментального знання соціології опанувати самостійний стиль мислення, формувати свою власну позицію; застосовувати соціологічні методи дослідження у всіх сферах суспільного життя.

Зміст навчальної дисципліни:

Соціологія як наука, її предмет і методи. Історія розвитку зарубіжної та вітчизняної соціології. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура. Соціальна стратифікація суспільства. Соціальна взаємодія, соціальні відносини та соціальні конфлікти. Основні соціальні інститути та соціальний контроль. Соціальні зміни та соціальні процеси.

Особистість у системі соціальних зв'язків. Соціологія економічного життя і праці. Соціологія управління. Соціологія культури та релігії. Соціологія освіти. Соціологія молоді та сім'ї. Методологія і методика конкретно-соціологічних досліджень.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	—
— лекційні заняття, год.	18	—
— лабораторні заняття, год.	-	—
— практичні заняття, год.	-	—
— семінарські заняття, год.	16	—
Самостійна робота, год.	56	—
Загальний обсяг годин	90	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
— екзамен	-	—
— залік	у 4 семестрі	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Релігієзнавство, Філософія	Соціологія вивчається на II курсі, у 4 семестрі	Політологія, Соціально-екологічна безпека життєдіяльності

Опис навчальної дисципліни

«Політологія»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування знань про політичну систему суспільства, розуміння сутності, закономірностей, випадковостей та перспектив розвитку політичних подій, явищ, політичної свідомості та політичної культури.

Предмет вивчення: закономірності функціонування і розвитку політичних системі політичних процесів.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення сутності, історії, теорії і методології політології як науки, набуття первинних навичок політичної діяльності і поведінки.

Зміст навчальної дисципліни:

Предмет і метод політології. Історія зарубіжної та вітчизняної політичної думки. Політична влада, її сутність і форми. Політична система суспільства та її структура. Політичний процес. Політичне лідерство та політична еліта. Громадянське суспільство та правова держава.

Людина як об'єкт та суб'єкт політики. Етнонаціональні відносини. Проблеми регіональної політики в Україні. Політична свідомість та політична культура. Політологія міжнародних відносин. Світовий політичний процес та сучасні суспільно-політичні течії.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	30	–
– лекційні заняття, год.	16	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	14	–
Самостійна робота, год.	60	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 5 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Соціологія, Історія української державності	Політологія вивчається на III курсі, у 5 семестрі	Педагогічна пропедевтична практика

ВВ2.2. Дисципліни II циклу

(2) Опис навчальної дисципліни

«Вища математика»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: математична підготовка студентів, опанування сучасними реалізаціями математичних методів, створення бази для подальшого успішного вивчення студентами природничих, загальнотехнічних та спеціальних дисциплін та оволодіння основними математичними методами.

Предмет вивчення: класичні розділи лінійної алгебри, аналітичної геометрії, математичного аналізу.

Завдання навчальної дисципліни: формування у студентів уміння самостійно розширювати математичні знання та застосовувати математичні методи для розв'язування прикладних задач.

Зміст навчальної дисципліни: Елементи лінійної алгебри та аналітичної геометрії. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної. Звичайні диференціальні рівняння. Теорія рядів. Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	16	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 4 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс алгебри і геометрії	Вища математика вивчається на II курсі, у 4 семестрі	Математично-статистичні методи в педагогічних дослідженнях, Обчислювальна математика та програмування

Опис навчальної дисципліни

«Математично-статистичні методи в педагогічних вимірюваннях»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: забезпечення фахової підготовки педагогів професійного навчання в галузі методики та практики педагогічних вимірювань.

Предмет вивчення: фундаментальні теорії педагогічних вимірювань відомі як класична теорія тестів та теорія відповідей на завдання.

Завдання навчальної дисципліни: формування системи діалогічних ціннісних орієнтацій майбутнього фахівця в галузі педагогічних вимірювань, комунікативних навичок і компетентностей інтерсуб'єктивної активності студентів шляхом засвоєння надбань з математично-статистичні методи в педагогічних вимірюваннях, основних принципів і форм їх застосування.

Зміст навчальної дисципліни:

Основи теорії тестів. Поняття вимірювання у педагогічному контролі. Тест як засіб педагогічного вимірювання. Форми подання результатів вимірювання, геометрична інтерпретація. Матриця тестових відповідей, профілі відповідей. Джерела виникнення систематичних та випадкових помилок у вимірюваннях, мінімізація помилок. Математико-статистичні пакети для опрацювання результатів педагогічного вимірювання.

Елементи математичної статистики. Оцінювання невідомої ймовірності події. Порядкові статистики. Вибіркові моменти. Вибіркові середні та дисперсії. Їх властивості. Оцінювання параметрів розподілу за допомогою емпіричного розподілу. Оцінки з мінімальною дисперсією (ефективні оцінки). Кількість інформації за Фішером. Нерівність Крамера-Рао. Відносна та асимптотична ефективність. Оцінювання параметрів нормального розподілу, параметрів біноміального розподілу та розподілу Пуасона і розподілу Коші.

Класична теорія тестування (Classical Test Theory). Статистичне опрацювання результатів у межах класичної теорії тестування: мода, середнє вибіркоче, дисперсія, середньо-квадратичне відхилення та їх інтерпретація. Перевірка гіпотези про нормальний закон розподілу результатів тестування. Асиметрія та ексцес, їх інтерпретація та перевірка значущості. Коефіцієнт кореляції Пірсона. ϕ -коефіцієнт кореляції, коефіцієнт бісеріальної кореляції та їх інтерпретація.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 6 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Математичне моделювання, Вища математика	Математично-статистичні методи в педагогічних вимірюваннях вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Обчислювальна математика та програмування

Опис навчальної дисципліни

«Обчислювальна математика та програмування»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: володіння студентами теоретичними знаннями і практичними навичками для роботи на персональних комп'ютерах, виховання інформаційної культури, розвиток алгоритмічного мислення з вивченням мови програмування високого рівня і сучасного програмного забезпечення комп'ютера.

Предмет вивчення: особливості обчислень із використанням комп'ютерів.

Завдання навчальної дисципліни: сформувати у студентів навички ефективного застосування сучасного програмного забезпечення для обробки різноманітних даних та розв'язування різноманітних задач у сфері документознавства.

Зміст навчальної дисципліни:

Створення таблиць та обробка табличних даних. Загальні відомості про табличний процесор MS Excel. Використання MS Excel для графічного представлення табличних даних. Поняття про макроси.

Обробка табличних баз даних. Загальні відомості про бази даних. Табличні бази даних.

Обробка реляційних баз даних. Загальні відомості про реляційні бази даних. Система управління базами даних MS Access. Обробка баз даних за допомогою MS Access.

Основи інформаційних технологій. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Всесвітня мережа Internet. Мова HTML. Основні принципи створення Web-сторінок. Створення таблиць та форм на Web-сторінках.

Основи об'єктно-орієнтованого програмування. Ведення в об'єктно-орієнтовану мову програмування. Типові алгоритмічні конструкції мови VBA. Оператори розгалуження та циклу.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 7 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Вища математика, Математичне моделювання, Математично-статистичні методи в педагогічних дослідженнях	Обчислювальна математика та програмування вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Теорія і практика тестування

(2) Опис навчальної дисципліни

«Екологія»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: засвоєння і формування знань про основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи, особливості впливу антропогенних чинників на природне середовище та його зворотну дію.

Предмет вивчення: теоретичні і прикладні основи екології, світовий досвід та сучасний стан вирішення екологічних проблем в Україні.

Завдання навчальної дисципліни: сформувати у студентів теоретичні основи раціонального природокористування й охорони навколишнього середовища; ознайомитися з методологією і методикою розрахунків і збирання платежів за використання природних ресурсів, відшкодування збитків від забруднення та інших порушень стану навколишнього середовища.

Зміст навчальної дисципліни:

Наукові основи екології, екологічні проблеми світу і України

Предмет, методи, завдання дисципліни. Наукові засади раціонального природокористування й охорони навколишнього середовища. Екологічне виховання населення. Розвиток продуктивних сил та антропогенний вплив на навколишнє середовище. Еколого-економічні і еколого-соціальні проблеми використання природних ресурсів. Регіональні екологічні проблеми України. Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони навколишнього середовища і раціонального природокористування.

Правові, організаційно-управлінські й економічні методи регулювання природокористування

Управління природокористуванням та правовий захист навколишнього середовища. Екологічний моніторинг. Система екологічної інформації. Екологічна експертиза та проблеми її організації. Планування раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища. Економічний (госпрозрахунковий) механізм природокористування і охорони навколишнього середовища. Економічна та соціальна ефективність здійснення природозахисних заходів. Науково-технічний прогрес і економіка природокористування.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	34	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	16	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	56	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 4 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Шкільний курс екології	Екологія вивчається на II курсі, у 4 семестрі	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності

Опис навчальної дисципліни «*Основи САПР*»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: здобуття студентами знань основ автоматизованого проектування, навичок роботи з сучасними системами автоматизованого проектування з урахуванням останніх досягнень в цій галузі.

Предмет вивчення: принципи автоматизованого проектування, інформаційні, математичні і алгоритмічні основи цього процесу.

Завдання навчальної дисципліни: сформувати у студентів базисних основ автоматизованого проектування, призначення, можливості та способи практичного використання в галузі документознавства.

Зміст навчальної дисципліни:

Растрова графіка. Редактор Spotlight. Основи растрової графіки. Поняття растрової графіки, її відмінність від векторної. Основи роботи в редакторі Spotlight. Методи вибору растру. Фільтрація та редагування у Spotlight. Опис фільтрів. Виконання фільтрації. Усунення перекосів. Дзеркальне перетворення. Редагування всього зображення. Трасування у редакторі Spotlight. Режими трасування. Налаштування трасування.

Векторна графіка. Редактор Компас. Загальні відомості про Компас-Графік. Вікно редактора Компас. Рядок основного меню. Керування відображенням у вікні. Створення нових документів. Допоміжні засоби креслення. Одиниці виміру. Точне креслення в Компасі. Використання прив'язок. Створення і редагування складних об'єктів. Побудова плавних кривих. Введення і редагування тексту. Штрихування областей. Проставляння розмірів. Редагування об'єктів. Поворот. Симетрія. Побудова фасок і округлень. Усікання та вирівнювання. деформація. Створення робочого креслення. Створення фрагментів креслень і схем. Компонування остаточного креслення з готових фрагментів. Оформлення креслення і виведення на друк.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	—
— лекційні заняття, год.	14	—
— лабораторні заняття, год.	-	—
— практичні заняття, год.	25	—
— семінарські заняття, год.	-	—
Самостійна робота, год.	51	—
Загальний обсяг годин	90	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		

–	екзамен	-	–
–	залік	у 6 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Сучасні інформаційні технології	Основи САПР вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Комп'ютерний дизайн

Опис навчальної дисципліни

«Комп'ютерний дизайн»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: вивчення в систематизованій формі та активне засвоєння студентами основних концепцій роботи, основних засобів та методів введення, обробки, конвертації і виведення графічної інформації за допомогою пакетів графічних програм.

Предмет вивчення: основні прийоми, методи та навички створення сучасних графічних проектів.

Завдання навчальної дисципліни: забезпечити ґрунтовне оволодіння студентами теоретичною базою концепції використання сучасних інформаційних технологій у дизайні; забезпечити ґрунтовне оволодіння методикою використання комп'ютерних програм, що дає змогу самостійно переходити до роботи з новими релізами існуючих та новітніх графічних програм; забезпечити ґрунтовне оволодіння студентами основними засобами і методами створення графічних проектів за допомогою професійних графічних пакетів програм; сформуванню у студентів знання, вміння та навички, необхідні для ефективного використання основних методів курсу у майбутній професійній діяльності.

Зміст навчальної дисципліни:

Растрова графіка. Adobe Photoshop – інструмент обробки растрових зображень. Основні поняття растрової графіки. Джерела цифрових растрових зображень. Засоби створення і обробки растрової графіки. Формати збереження растрових зображень. Найпопулярніші пакети програм для редагування растрової графіки. Adobe Photoshop Інтерфейс програми. Меню і палітри. Кольори в програмі Adobe Photoshop. Управління кольором. Ефективна робота з Adobe Photoshop. Джерела зображень. Сканування. Відкриття файлів зображень в Adobe Photoshop. Управління зображеннями. Збереження файлів. Параметри растрових зображень. Зміна параметрів зображень. Зміна параметрів полотна. Об'єкти в програмі Adobe Photoshop. Виділення. Компоновка. Шари. Команди корегування. Події. Вибір кольорів. Розфарбування.

Adobe Photoshop – інструмент створення растрових зображень. Малювання в Adobe Photoshop. Інструменти і методи. Градієнти. Використання інструмента Gradient. Додаткові відомості про шари. Ефекти шару. Маски. Контури і фігури. Операції над контурами. Робота з текстом. Створення, редагування тексту. Фільтри. Загальні відомості про фільтри та методи роботи з ними. Налаштування програми Adobe Photoshop та її додаткових модулів.

Публікація (друк) документів Adobe Photoshop. Робота з Web і програмою Image Ready. Створення зображень для мережі Internet.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 7 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Сучасні інформаційні технології, Основи САПР	Комп'ютерний дизайн вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Е-навчання

ВВ2.3. Дисципліни III циклу

Опис навчальної дисципліни

(1) «Педагогічна іміджологія»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх педагогів професійного іміджу, вироблення педагогічного такту.

Предмет вивчення: професійний імідж педагога.

Завдання навчальної дисципліни: навчити студентів теоретичних основ функціонування образних систем у житті людини; сформувати навички свідомого використання іміджевих характеристик у різних сферах життєдіяльності; навчити техніці побудови і управління педагогічним іміджем; навчити проводити презентації, вести коучинг-консультації; роз'яснити системи маніпулятивних технологій впливу на масову свідомість задля розвитку критичного мислення, підвищення етичної складової власної роботи; у співтворчій праці із студентами визначити іміджеві алгоритми лідерства.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретико-методологічні засади педагогічної іміджології. Професійно-педагогічна іміджологія: сутність і специфіка. Інструментальні засади педагогічної іміджології. «Я» концепція в побудові іміджу педагога.

Сучасний професійний імідж педагога професійного навчання. Педагогічний такт, етикет і професійний імідж педагога. Корпоративний імідж працівників ПТНЗ.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 6 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Професійна педагогіка	Педагогічна іміджологія вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Професійна мобільність, Комунікативні процеси у педагогічній діяльності, Методика виховної роботи

Опис навчальної дисципліни

«Професійна мобільність»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування готовності майбутнього педагога професійного навчання до зміни виконуваних професійних завдань, місця роботи, здатності швидко розв'язувати педагогічні ситуації, освоювати нові педагогічні технології навчання.

Предмет вивчення: професійна мобільність педагога професійного навчання.

Завдання навчальної дисципліни: формування системи узагальнених професійних способів і умінь та ефективного їх використання для виконання різноманітних завдань у суміжних галузях виробництва, з метою переходу від однієї діяльності до іншої. Формування високого рівня узагальнених професійних знань, готовності до оперативного відбору і реалізації оптимальних способів виконання різних завдань у галузі своєї професії.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретичні основи професійної мобільності. Професійна мобільність як інтегративна властивість майбутнього фахівця, внутрішній потенціал особистості. Компоненти професійної мобільності: поведінковий компонент (зміна професії), когнітивний компонент (усвідомлення необхідності зміни професії та можливих шляхів реалізації цього рішення), інтегрально - особистісний компонент (уміння оцінювати ситуацію, що склалася, оцінювати свої можливості, рішучість, наполегливість, самовладання, самостійність, ініціативність, уміння взяти на себе відповідальність).

Методичний аспект професійної мобільності педагога професійного навчання. Методи адаптації до змін сучасного суспільства, активізації творчого ставлення до майбутньої професійної діяльності, особистісного професійного розвитку та саморозвитку.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 7 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Професійна педагогіка, Педагогічна іміджологія	Професійна мобільність вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Комунікативні процеси у педагогічній діяльності

Опис навчальної дисципліни**«Комунікативні процеси у педагогічній діяльності»**

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: набуття студентами компетенцій, знань, комунікативних умінь і навичок для здійснення професійної педагогічної діяльності за спеціальністю.

Предмет вивчення: спілкування у педагогічній діяльності, як процес встановлення та розвитку взаємодії між учнями (слухачами) і педагогом у професійно-технічному навчальному закладі.

Завдання навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних знань, їх усвідомлення, набуття практичних навичок у сфері комунікативних процесів, розвиток здібностей, що допомагають ефективному спілкуванню, взаємодії під час педагогічної діяльності.

Зміст навчальної дисципліни:

Процес спілкування. Сутність, структура. Комунікативні процеси. Сутність поняття спілкування. Зміст, види, рівні процесу спілкування. Три сторони процесу спілкування. Бар'єри взаєморозуміння. Функції та структура педагогічного спілкування.

Вербальні та невербальні засоби спілкування. Загальна характеристика засобів спілкування. Мова як основний засіб спілкування. Її основні характеристики. Ораторська майстерність.

Інтерактивна складова спілкування. Інтеракція у спілкуванні. Рольові стандарти та концепції. Ситуації та дії під час спілкування. Стили спілкування, їх використання. Маніпуляції. Характеристика асертивних технік та доцільність їх використання в різних ситуаціях.

Перцептивна складова спілкування. Сприйняття й розуміння людини людиною як основа ефективної комунікації і діяльності. Соціальна перцепція. Структура цього процесу. Людина як джерело інформації. Еталони сприйняття.

Конфлікт: поняття, причини, види, динаміка. Сутність конфлікту, причини виникнення. Типи конфліктів у комунікативних процесах. Типи поведінки у конфлікті. Засоби запобігання та подолання конфліктів. Конфлікти у навчальному процесі. Конфлікт під час ділового спілкування.

Ділова міжособистісна комунікація. Види та особливості ділової комунікації. Умови та чинники ділового спілкування. Орієнтація в особистості ділового партнера. Роль емоцій під час ділового спілкування. Переговори. Спілкування з «важкими людьми».

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	48	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	30	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	132	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 8 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Професійна педагогіка, Методика професійного навчання, Професійна мобільність, Педагогічна іміджологія	Комунікативні процеси в педагогічній діяльності вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Педагогічна виробнича практика

Опис навчальної дисципліни

(2) «Мультимедійні технології навчання»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: підготовка студентів до ефективного використання у педагогічній діяльності сучасної комп'ютерної техніки, мультимедійних засобів навчання та відповідного програмного забезпечення, розуміння принципів роботи технічного забезпечення педагогічної та науково-дослідної діяльності, в методиці використання мультимедійних засобів.

Предмет вивчення: впровадження мультимедійних продуктів і засобів у навчальний процес професійно-технічних навчальних закладах.

Завдання навчальної дисципліни: сформувавши погляд на розробку мультимедіа продуктів як на природну і необхідну компоненту діяльності майбутнього фахівця; сформувавши у студентів базові знання, що лежать в основі підготовки мультимедіа продукту, у тому числі: ознайомити із основами обробки графічної растрової і векторної графіки з використанням прикладних пакетів; ознайомити із основами обробки відео інформації («живого» зображення) і звуку (голосу, музики); закласти основу реалізації гіпертекстових даних; дати навички розробки мультимедіа продукту з використанням високорівневих авторських програмних засобів.

Зміст навчальної дисципліни:

Основні поняття мультимедійних технологій. Поняття мультимедіа. Формати мультимедійних файлів. Особливості кодування мультимедіа. Обладнання для мультимедіа проектів. Стандартні програми для роботи із мультимедіа.

Теоретико-методологічні проблеми використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі. Педагогічний потенціал комп'ютерно-орієнтованих систем навчання. Мультимедійні технології та інформація: методичні аспекти. Застосування комп'ютерних технологій для розв'язання педагогічних завдань: історичний аспект. Мультимедійні програмні засоби в педагогічних дослідженнях.

Створення презентацій. Види презентацій. Поточкові презентації. Інтерактивні презентації. Презентації за сценарієм. Загальні правила створення презентацій.

Основи роботи із растровою графікою. Поняття растрової графіки. Особливості роботи із растровою графікою. Основи роботи в програмі PhotoShop. Інструменти програми PhotoShop.

Основи роботи з векторною графікою. Поняття векторної графіки. Особливості роботи із векторною графікою. Створення векторної графіки засобами Microsoft Office. Створення векторної графіки в програмі Corel Draw.

Використання відео та анімації у фаховій діяльності. Створення відео презентацій. Монтаж відео в програмі Windows Movie Maker. Створення анімації. Створення FLASH – кліпів. Створення інтерактивних проектів.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 6 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну

Сучасні інформаційні технології	Мультимедійні технології навчання вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Теорія і практика тестування, Основи конструювання тестів, Е-навчання
---------------------------------	--	---

Опис навчальної дисципліни
«Основи конструювання тестів»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування компетентностей майбутніх педагогічних працівників з питань педагогічного оцінювання, ознайомлення з методиками створення та використання тестового інструментарію для оцінки якості освіти, з сучасними програмами та результатами національних і міжнародних порівняльних досліджень якості освіти.

Предмет вивчення: основні прийоми, методи та навички створення тестів студентами у вищому навчальному закладі.

Завдання навчальної дисципліни: розкрити важливість оцінювання освітніх досягнень учнів та студентів з позиції сучасних вітчизняних і міжнародних пріоритетів в освіті; навчити створенню і адекватному використанню сучасних контрольних вимірювальних матеріалів для тестування і вміння інтерпретувати під час тестування результати.

Зміст навчальної дисципліни:

Методика підготовки тестів. Класифікація тестових завдань. Тестові завдання закритої форми. Тестові завдання відкритої форми.

Критерії оцінки якості тестових завдань. Порядок перевірки якості тестів. Рекомендована практика проведення тестування. Методика оцінювання результатів тестового контролю.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 7 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Сучасні інформаційні	Основи конструювання	Теорія і практика тестування

технології, Мультимедійні технології навчання, Е-навчання	тестів вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	
--	--	--

Опис навчальної дисципліни
«Теорія і практика тестування»

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування компетентностей майбутніх педагогічних працівників з питань педагогічного оцінювання, ознайомлення з методиками створення та використання тестового інструментарію для оцінки якості освіти, з сучасними програмами та результатами національних і міжнародних порівняльних досліджень якості освіти.

Предмет вивчення: основні прийоми, методи та навички створення тестів студентами у вищому навчальному закладі.

Завдання навчальної дисципліни:

- розкрити важливість оцінювання освітніх досягнень учнів та студентів з позиції сучасних вітчизняних і міжнародних пріоритетів в освіті;
- навчити створенню і адекватному використанню сучасних контрольних вимірювальних матеріалів для тестування і вміння інтерпретувати результати тестування;
- розкрити можливості інструментальних програмних систем для розроблення тестових завдань для психолого-педагогічної діагностики.
- формування знань про освітні вимірювання як про наукову галузь, систему знань і метод пізнання;
- ознайомити студентів з основним понятійним апаратом теорії вимірювань, статистичними концепціями класичної теорії тестів, надійності істинної оцінки класичної моделі, статистичним процедурами для прогнозування та опрацювання результатів тестування.
- сформуванню вміння застосовувати класичні тестові моделі у педагогічному оцінюванні.
- розкрити місце і значення класичної теорії тестів в практиці опрацювання результатів тестування;
- ознайомлення з вітчизняним та зарубіжним досвідом у галузі освітніх вимірювань;
- викладення сутності процесів оцінювання, тестування, моніторингу, рейтингування в освіті.

Зміст навчальної дисципліни:

I. Освітні вимірювання в інформаційному суспільстві

Освітні вимірювання як наукова галузь, діяльність і процес

Роль і значення освіти у постіндустріальному суспільстві. Якість освіти та сучасні вимоги до неї. Місце контролю та оцінювання в освітньому процесі. Історія виникнення якісних та кількісних оцінок навчальних досягнень. Компоненти процесу розроблення стратегії оцінювання. Освітні та педагогічні вимірювання, взаємозв'язок між ними. Основні інструменти освітніх вимірювань.

Вступ до тестології

Історія застосування тестів у світовій практиці. Історія застосування тестів у вітчизняній практиці. Тести та їх класифікація. Відмінність педагогічних тестів від психологічних. Критеріально-орієнтовані і нормативно-орієнтовані тести. Основні вимоги до педагогічних тестів. Конструювання тесту та методично-інструктивних матеріалів. Технологічна матриця тесту. Тестові завдання та завдання у тестовій формі. Класифікація тестових завдань. Основи написання тестових завдань.

Робота з тестовим матеріалом

Експертна перевірка претестових завдань. Метод Агноффа. Метод Д. Міллмана. Метод Л. Недельського. Метод Пофама. Апробація претестових завдань. Показники якості тестових завдань та технічні характеристики. Матриця результатів тестування. Ранжований ряд. Нормальний розподіл. Показники складності та диференційної здатності завдання. Банк тестових завдань. Надійність, валідність та справедливість тесту.

Спеціальне програмне забезпечення у галузі ОВ.

Комп'ютерні технології у тестуванні. Інформаційна безпека процедур комп'ютерного тестування. Програмні засоби для проведення тестування та для обґрунтування якості тестових завдань.

II. Роль освітніх вимірювань у забезпеченні якості освіти.

Моніторинг якості освіти

Концептуальні засади моніторингу якості освіти. Становлення та розвиток МОЯ. Об'єкти моніторингових досліджень в освіті. Класифікація МЯО. Підходи до організації моніторингових досліджень. Алгоритм моніторингового дослідження якості освіти. Моделі освітніх індикаторів. Міжнародні порівняльні дослідження.

Рейтинги в освіті

Поняття рейтингу в освіті. Методології побудування рейтингів. Рейтинги у вищій освіті. Рейтинг британського журналу Times Higher Education (THE), The Times Higher Education World University Rankings; Рейтинг Шанхайського університету Дзяо Тун Academic Ranking of World Universities – ARWU; QS World University Rankings; Рейтинг університетів світу Webometrics. Рейтинги у загальній середній освіті.

Наукові дослідження у галузі освітніх вимірювань

Вітчизняні та міжнародні організації у галузі ОВ. Наукові форуми, конференції, семінари. Наукові видання у галузі ОВ. Міжнародні фонди та освітянські організації.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	48	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	30	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	132	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 8 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Основи конструювання тестів, Сучасні інформаційні технології, Е-навчання	Теорія і практика тестування вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Інженерно-педагогічна творчість

(3) Опис навчальної дисципліни «Креативні технології навчання»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів систему знань про методологічні, психологічні та дидактичні основи креативного навчання. Ознайомити з сучасними формами та методами евристичного навчання, в том числі і з дистанційними, що реалізуються за допомогою комп'ютерних засобів навчання.

Предмет вивчення: евристичний навчальний підхід при підготовці майбутніх педагогів професійного навчання.

Завдання навчальної дисципліни: визначати фактори, які детермінують індивідуальні розбіжності у вияві творчої активності; розробляти власну технологію вивчення рівня сформованості «креативогенних рис» особистості; розробляти правила по застосуванню методу «мозкової атаки»; вибирати для певної теми уроку творчу задачу та складати план її розв'язання; проводити самоаналіз власної діяльності; планувати й організовувати колективну творчу діяльність; забезпечувати одержання фахівцями творчого продукту.

Зміст навчальної дисципліни:

Творча особистість. Структура творчої особистості. Творчі можливості особистості: структура та проблеми розвитку. Методи оцінювання рівня сформованості творчої особистості учня. Структура методик навчання технічній творчості (цілі, зміст, методи, засоби, форми). Технологія організації творчої діяльності учнів у професійно-технічному навчальному закладі.

Евристичні методи розв'язання творчих задач (методи колективного пошуку оригінальних ідей (методи «мозкової атаки» - прямої, подвійної, масової, зворотної), метод контрольних евристичних понять, метод «букета проблем», метод інверсії, метод емпатії, метод сінектики, асоціативний метод, евристичні методи розв'язання технічних протиріч). Методика розв'язання творчих технічних задач Г.С. Альтшуллера (АРВЗ). Методика розв'язання творчих технічних задач В.О. Моляко (КАРУС). Планування і організація колективної творчої діяльності учнів. Діяльність учителів-новаторів з формування творчої особистості учня професійно-технічному навчальному закладі.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	—
— лекційні заняття, год.	14	—
— лабораторні заняття, год.	-	—
— практичні заняття, год.	25	—
— семінарські заняття, год.	-	—

Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 6 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Професійна педагогіка, Методика професійного навчання	Креативні технології навчання вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Методика факультативної та гурткової роботи, Інженерно-педагогічна творчість, Е-навчання

Опис навчальної дисципліни

«Методика факультативної та гурткової роботи»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів систему знань, умінь і навичок організації позаурочної роботи у професійно-технічних навчальних закладах.

Предмет вивчення: організація факультативної та гурткової роботи.

Завдання навчальної дисципліни: оволодіти методикою факультативної та гурткової роботи; організаційними аспектами та мотивацією творчої діяльності .

Зміст навчальної дисципліни:

Організація факультативної роботи у ПТНЗ

Зміст та методика факультативної роботи у професійно-технічних навчальних закладах. Роль факультативної роботи у формуванні особистості та майбутнього кваліфікованого робітника.

Організація гурткової роботи у ПТНЗ

Зміст та методика факультативної роботи у професійно-технічних навчальних закладах. Роль факультативної роботи у формуванні особистості та майбутнього кваліфікованого робітника.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–

Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 7 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Методика професійного навчання, Методика виховної роботи, Креативні технології навчання Професійна педагогіка	Методика факультативної та гурткової роботи вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Інженерно-педагогічна творчість

**Опис навчальної дисципліни
«Інженерно-педагогічна творчість»**

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування системи знань і умінь необхідних для успішної інженерно-педагогічної діяльності педагога професійного навчання в закладах професійної освіти.

Предмет вивчення: закони, принципи педагогіки творчості.

Завдання навчальної дисципліни: володіти структурою, типами і рівнями творчої діяльності; організаційними аспектами реалізації творчої діяльності фахівців, плануванням, організацією, мотивацією та контролем творчої діяльності фахівців при створенні нових об'єктів.

Зміст навчальної дисципліни:

Психологічна система творчої діяльності. Предмет і завдання курсу. Загальна характеристика творчої діяльності. Психологічна система творчої діяльності: мотиви, цілі, програма, інформаційна основа діяльності, прийняття рішень, психологічні результати діяльності (знання, уміння, навички, когнітивні структури, ПВЯ); організаційна підсистема творчої діяльності: суб'єкт, процес, предмет, засоби, умови, продукт.

Основи теорії технічних систем. Основи теорії технічних систем (визначення, структура (елементи, типи структур, принципи побудови структур, форми структур); організація технічних систем (зв'язки, управління, фактори, що руйнують); системна якість технічних систем (властивості ТС, механізми утворення системних якостей). Закони розвитку технічних систем, як об'єктивна основа технічної творчості: (загальна характеристика; закон повноти частин технічних систем; закон енергетичної провідності технічних систем; закон узгодження ритмів технічних систем; закон динамізації технічних систем; закон збільшення ступеню вепольності; закон нерівномірності розвитку технічних систем; закон переходу з макро- на мікрорівень; закон переходу в надсистему (монобі-полі); закон збільшення ступеню ідеальності технічних систем).

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	48	–
– лекційні заняття, год.	18	–

– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	30	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	132	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 8 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Креативні технології навчання, Методика факультативної та гурткової роботи, Методика професійного навчання, Методика виховної роботи	Інженерно-педагогічна творчість вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Педагогічна виробнича практика, Бакалаврська робота (проект)

**(4) Опис навчальної дисципліни
«Основи виставкової діяльності»**

Мета навчальної дисципліни: набуття студентами необхідних знань і навичок у сфері виставкової діяльності, які би могли успішно реалізуватися випускниками у своїй професійній діяльності.

Предмет вивчення: виставки в системі маркетингових комунікацій та планування виставкової діяльності.

Завдання навчальної дисципліни: сформулювати у студентів розуміння ролі та суті виставкової діяльності в системі маркетингових комунікацій, а також знання і вміння організації та проведення виставок; набути практичних навичок виставкового маркетингу.

Зміст навчальної дисципліни:

Основи виставкової діяльності.

Виставки у системі маркетингових комунікацій. Історія виставково-ярмаркової діяльності. Основні поняття виставкової діяльності. Системний підхід до виставкової діяльності. Виставкова діяльність як галузь економіки. Кадрове забезпечення виставкової діяльності. Основи державної політики у сфері виставкової діяльності. Сучасний стан виставкової діяльності.

Практика виставкового маркетингу.

Планування виставкової діяльності підприємства. Підготовка до участі у виставці. Інструменти залучення відвідувачів і привертання уваги. Стендовий персонал і виставкова комунікація. Організація супутніх заходів (конференцій, презентацій тощо). Післявиставковий маркетинг.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
------------	-------------	--------------

Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 6 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Українська культура,	Основи виставкової діяльності вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Економічна безпека підприємницької діяльності, Електронна комерція

Опис навчальної дисципліни

«Економіка туризму»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань з особливостей економічних відносин та економічного механізму підприємств туризму, сучасного економічного мислення та комплексного розуміння проблем управління виробничою і комерційно-фінансовою діяльністю, а також умінь та практичних навичок їх розв'язання.

Предмет вивчення: управління поточними витратами туристичного підприємства.

Завдання навчальної дисципліни: теоретична та практична підготовка студентів з концептуальних основ економіки туристичних підприємств, набуття навичок самостійної роботи щодо розробки базових стратегій розвитку підприємства з метою забезпечення ефективної діяльності туристичних підприємств та задоволення потреб туристів.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретичні основи економіки туризму та ресурсне забезпечення туристичного підприємства.

Економіка туризму та туристичний бізнес: суть, зміст та основні поняття Туристичний ринок та підприємницька діяльність у туризмі. Економічна ефективність туристичної діяльності. Основні та оборотні фонди туристичних підприємств. Трудові ресурси та продуктивність праці в туризмі. Мотивація та організація оплати праці працівників туристичного підприємства.

Економічне управління виробничою і фінансово-комерційною діяльністю туристичних підприємств.

Виробнича програма та планування діяльності підприємств туристичної індустрії. Формування та використання доходів туристичних підприємств. Витрати та собівартість продукції туристичного підприємства. Ціноутворення в туризмі. Управління інвестиційною діяльністю підприємств туризму.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	33	–
лекційні заняття, год.	12	–
лабораторні заняття, год.	-	–
практичні заняття, год.	21	–
семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	57	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	-	–
залік	у 7 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Організація туризму та екскурсійних послуг, Теорія та історія туризму	Економіка туризму вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Кінний туризм, Екстремальний туризм, Туроперейтинг

Опис навчальної дисципліни

«Електронна комерція»

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: набуття студентами теоретичних знань і практичних навичок щодо виконання ділових операцій та угод з використанням електронних засобів, оволодіння методами та технологіями електронної комерції, що використовуються у сучасному бізнесі.

Предмет вивчення: є закономірності формування і функціонування електронної комерції.

Завдання навчальної дисципліни: розуміння сутності електронного бізнесу та е-комерції; вивчення видів та моделей е-бізнесу; усвідомлення сутності системи електронної комерції у корпоративному та у споживчому секторі.

Зміст навчальної дисципліни:

Основні поняття електронного бізнесу та електронної комерції

Розвиток інформаційної економіки в умовах побудови інформаційного суспільства. Основні поняття електронного бізнесу. Переваги та недоліки функціонування електронного бізнесу. Види електронного бізнесу. Електронна комерція як складова електронного бізнесу. Порівняння електронної комерції з традиційною торгівлею. Моделі електронної комерції.

Системи електронної комерції у споживчому секторі

Системи електронної комерції у корпоративному секторі: корпоративні представництва в Інтернет, віртуальні підприємства, Інтернет-інкубатори та мобільна комерція. Системи електронної комерції у споживчому секторі: торгові ряди, Інтернет-вітрини, Інтернет-магазини, послуги і Інтернеті, телеробота. Електронні платіжні системи. Поняття і структура Інтернет-маркетингу. Інтернет-реклама. Види Інтернет-реклами.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	48	–
– лекційні заняття, год.	18	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	30	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	132	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 8 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Основи економічної теорії, Економіка підприємства, Економічна безпека підприємницької діяльності	Електронна комерція вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Бакалаврська робота (проект)

(5) Опис навчальної дисципліни

«Річковий сплав»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів цілісного уявлення про діяльність та можливості річкового сплаву, значення і роль його в туристичній діяльності, а також комплексу теоретичних та практичних знань, умінь і навичок з питань організації транспортного річкового обслуговування туристів.

Предмет вивчення: основні вимоги до річкового сплаву.

Завдання навчальної дисципліни: полягає в теоретичній та практичній підготовці студентів з технологічних основ організації туристичних перевезень рухомим складом річкового транспорту.

Зміст навчальної дисципліни:

Рухомий склад річкового транспорту.

Характеристика річкового флоту. Призначення транспортних суден. Поділ суден за способом руху. Основні характеристики судна. Характеристика безпеки плавання кораблів.

Річкові порти.

Акваторія, територія та причальна лінія. Руслові, позаруслові та змішані порти. Організація роботи порту. Принципи руху річкового транспорту. Форми руху вантажопасажирського флоту. Навігаційний період.

Організаційно-економічні засади транспортного обслуговування туристів.

Транспортні тарифи на пасажирські туристичні перевезення річковим сплавом. Економічна ефективність транспортного обслуговування туристів.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	45	–
лекційні заняття, год.	16	–
лабораторні заняття, год.	-	–
практичні заняття, год.	29	–
семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	45	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	-	–
залік	у 6 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Міжнародний туризм	Річковий сплав вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Кінний туризм, Повітряний туризм Туристська виробнича практика

Опис навчальної дисципліни ВВ2.3.(5)

«Кінний туризм»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: оволодіння комплексом теоретичних знань, практичних навичок щодо розробки, організації, підготовки та проведення кінного туризму з особами різного віку і різного ступеню фізичної підготовки.

Предмет вивчення: загальні закономірності та принципи розробки суб'єктом туристської діяльності туристських спортивних маршрутів, підготовка та проведення подорожі відповідно запланованого маршруту.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомити студентів з теорією і практикою забезпечення туристичної діяльності, що дозволить їм правильно оцінити практичну доцільність організації та проведення даного заходу в обраному районі з урахуванням рекреаційної та пізнавальної цінності та дотримання вимог безпеки.

Зміст навчальної дисципліни:

Особливості та характеристика кінного туризму.

Коротка історія розвитку кінного туризму. Активний туризм як соціальне явище. Основні форми і види кінного туризму. Організаційно-правові основи функціонування кінного туризму в Україні. Регіональні особливості кінного туризму в Україні та зарубіжжі.

Організація, підготовка та проведення турніру з кінного спорту.

Методика підготовки маршрутів з активними формами пересування. Поняття тактика. Тактика проведення кінної подорожі. Методи та способи орієнтування на місцевості. Туристське кінне спорядження. Фізична та технічна підготовка туристів. Харчування у туристському кінному поході. Перша медична допомога у поході. Психолого-педагогічні аспекти проведення походу. Дотримання безпечних умов подорожі на маршруті.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	33	–
лекційні заняття, год.	12	–
лабораторні заняття, год.	-	–
практичні заняття, год.	21	–
семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	57	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	-	–
залік	у 7 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Міжнародний туризм	Кінний туризм вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Туристська виробнича практика

Опис навчальної дисципліни **ВВ2.3.(5)**

«Повітряний туризм»

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: оволодіння комплексом теоретичних знань, практичних навичок щодо розробки, організації, підготовки та проведення повітряного туризму.

Предмет вивчення: різновиди туризму, в основі якого подолання маршруту у повітрі.

Завдання навчальної дисципліни: сформулювати теоретичні і практичні основи організації активного повітряного туризму, а також розвинути специфічні уміння і навички з цього виду екстремального туризму.

Зміст навчальної дисципліни:

Повітряні види спортивного туризму.

Парашутний спорт. Класичний парашутизм. Стрибки на точність приземлення. Комплекс фігур у вільном падінні. Групова акробатика. Побудова максимальної кількості різних фігур командою. Види парашутної туристичної анімації парапгутінг, парашутний фрістайл, кайтсерфінг, параселинг, скайсерфінг, купольна акробатика, фріфлаїнг, свуп, бейсджампінг, польоти у вінгсьюті. Дельтапланеризм. Політ на повітряній кулі. Авіатуризм: повітряні екскурсії, проведення полювання з повітря. Види повітряних суден.

Психологія парашутного туризму.

Особливі умови та вимоги до учасників повітряного туризму. Поняття безпеки під час стрибків.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	64	–
лекційні заняття, год.	32	–
лабораторні заняття, год.	-	–
практичні заняття, год.	32	–
семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	116	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	-	–
залік	у 8 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Географія туризму, Організація туризму та екскурсійних послуг, Організація транспортних послуг, Медична допомога та санітарія і гігієна в туризмі	Повітряний туризм вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Туристська виробнича практика

(6) Опис навчальної дисципліни ВВ2.3

«Сервісологія»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: сформувати у майбутніх фахівців розуміння про сервісне обслуговування у індустрії гостинності, що враховує індивідуальність людини як цілісної особистості.

Предмет вивчення: сервіс як послуга, потреба і діяльність.

Завдання навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців знань зі сервісу та сервісної діяльності як важливої складової готельно-ресторанних послуг.

Зміст навчальної дисципліни:

Сервіс як діяльність з надання послуг

Предмет та об'єкти сервісології. Поняття послуги та сервісу. Зв'язок потреб зі сферою послуг. Класифікація послуг, їх загальна характеристика. Типологія послуг у сфері сервісу. Загальні стратегії споживання. Мотивація як основний чинник поведінки споживачів.

Готельно-ресторанний сервіс, його сутність

Загальна сутність сервісної діяльності. Сервіс як діяльність. Сервіс як потреба. Сервіс як послуга. Сервіс – як гостинність. Історичний розвиток готельного та ресторанного сервісу. Сутність «бездоганного сервісу».

Стандарти обслуговування

Сервісні технології, їх сучасні форми. Концепції сервісу у готельному та ресторанному бізнесі. Стили обслуговування. Якість сервісної діяльності. Показники сервісної діяльності. Проблеми якості й безпеки послуг сучасного сервісу.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 6 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Виробниче навчання, Управління якістю продукції та послуг у готельно-ресторанному господарстві, Технологія продукції ресторанного господарства	Сервісологія вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Курсова робота, Організація готельно-ресторанного господарства

Опис навчальної дисципліни

«Туроперейтинг»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: набуття знань та системного мислення щодо організації туроператорського бізнесу, праксеологічні навички взаємодії суб'єктів туристичного ринку з метою створення якісного турпакету, схеми його просування та реалізації; оволодіння правилами формування програм туристичного обслуговування,

документального забезпечення процесів створення, комплектування, реалізації турів та планових турпакетів; організації обслуговування туристів.

Предмет вивчення: взаємодія між суб'єктами туристичного ринку у справі створення, реалізації та організації споживання турпродукту.

Завдання навчальної дисципліни: надання студентам чіткого уявлення про сутність туropolерейтингу та агентського бізнесу в туризмі; ознайомлення студентів з видами та змістом різних видів туropolерейтингу; набуття студентами професійних знань та навичок щодо розробки та організації виконання програм перебування туристів; формування у студентів системи знань і вмінь зі створення турпродукту туристичного підприємства та формування його асортименту; розкриття змісту технологічних ланок створення турпродукту.

Зміст навчальної дисципліни:

Технологія туropolерейтингу та турпроекування.

Основи туropolерейтингу. Туropolерейтинг та агентський бізнес в туризмі. Технологія створення туристичного продукту та формування його асортименту. Правила формування програм перебування туристів. Організація обслуговування клієнтів в туристичному агентстві.

Прикладний туropolерейтинг.

Рецептивний туropolерейтинг. Ініціативний туropolерейтинг. Консолідований туropolерейтинг. Організація туристичних подорожей туropolератором.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	33	—
лекційні заняття, год.	12	—
лабораторні заняття, год.	-	—
практичні заняття, год.	21	—
семінарські заняття, год.	-	—
Самостійна робота, год.	57	—
Загальний обсяг годин	90	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	-	—
залік	у 7 семестрі	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Організація туризму та екскурсійних послуг, Міжнародний туризм, Туристичне країнознавство	Туropolерейтинг вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Туристська виробнича практика

Опис навчальної дисципліни
«Організація анімаційних послуг»

Обсяг навчального часу: 6 кредити ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення з теоретичними основами анімації у соціально-культурному сервісі та туризмі, специфікою надання анімаційних послуг та підготовки анімаційної команди.

Предмет вивчення: принципи організації дозвілля туристів, особливості туристичної та рекреаційної анімації.

Завдання навчальної дисципліни: обґрунтувати необхідність упровадження анімаційних служб у діяльність підприємств туризму та відпочинку; опрацювати методичні рекомендації з організації анімаційних послуг у туризмі.

Зміст навчальної дисципліни:

Основи організації анімаційних послуг в туризмі.

Суть, значення і завдання організації анімації на ринку туристичних послуг. Анімація як складова частина турпродукту. Основні принципи організації анімації. Типи анімації

Організація анімаційних послуг в готелях і туристичних комплексах.

Форми дозвілля в туристичних закладах. Склад підрозділів, що організовують дозвілля у готелі. Технологія створення й реалізації анімаційних програм.

Класифікація туристів. Особливості анімаційної роботи з туристами різних категорій.

Форми роботи з різними віковими групами відпочиваючих. Анімаційні програми для дітей. Анімаційні програми підліткам-школярам. Анімаційні програми для людей середнього віку. Анімаційні програми для людей похилого віку.

Організація ігрової та спортивної анімації.

Спортивно-пізнавальна анімація. Спортивно-розважальна анімація. Спортивно-оздоровча анімація.

Музична та танцювальна анімація.

Форми музично-пісенної анімації в туризмі. Музичні фестивалі, конкурси, концерти. Танець як засіб анімації. Анімаційно-танцювальні заходи в рекреаційних закладах. Танцювально-ігрові програми. Формування танцювальних програм.

Організація видовищно-розважальних послуг

Види видовищно-розважальних послуг, їх розміщення і класифікація. Структура видовищно-розважальних послуг. Рекреаційні категорії видовищно-розважальних послуг. Особливості садово-паркової анімації.

Масові види дозвілля

Характеристика масових видів дозвілля в діяльності туристичного підприємства. Організація послуг свят. Персонал, обладнання та організація дискотеки. Туристичні клуби та їх класифікація.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	64	—
лекційні заняття, год.	32	—
лабораторні заняття, год.	-	—
практичні заняття, год.	32	—
семінарські заняття, год.	-	—
Самостійна робота, год.	116	—
Загальний обсяг годин	180	—

КП/КР	-	-
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	-	-
залік	у 8 семестрі	-

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Туристська переддипломна практика	Організація анімаційних послуг вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Бакалаврська робота (проект)

(7) Опис навчальної дисципліни ВВ2.3

«Основи страхування»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань і навичок практичного застосування конкретних механізмів страхового захисту майнових інтересів юридичних і фізичних осіб на випадок настання ризикових ситуацій, організації страхового ринку та страхових компаній в умовах ринкової економіки.

Предмет вивчення: відносини, що виникають у процесі формування розподілу та використання страхових фондів.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення сутності й ролі страхування, організація розвитку страхового ринку, державного регулювання страхової діяльності; набуття вмінь аналізувати ринок страхових послуг, оцінювати фінансову стійкість страхових компаній.

Зміст навчальної дисципліни:

Базові поняття та основні елементи системи взаємовідносин між страхувальником і страховиком.

Сутність, принципи і роль страхування. Класифікація страхування. Поняття страхових ризиків та їх класифікація. Страховий ринок.

Страховий ринок, його державне регулювання, основні види страхування.

Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестраховування і співстраховування. Доходи, витрати і прибуток страховика. Фінансова надійність страхової компанії.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	-
- лекційні заняття, год.	14	-
- лабораторні заняття, год.	-	-
- практичні заняття, год.	25	-
- семінарські заняття, год.	-	-
Самостійна робота, год.	51	-
Загальний обсяг годин	90	-

КП/КР	-	-
Форма підсумкового контролю:		
- екзамен	-	-
- залік	у 6 семестрі	-

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Економіка підприємства, Основи економічної теорії, Правове регулювання туристичної діяльності, Економіка ціноутворення в галузі туризму	Основи страхування вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Основи менеджменту, Основи маркетингу

Опис навчальної дисципліни

«Заповідна справа»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни : ознайомити студентів з основними питаннями, що стосуються науково-теоретичних, правових, організаційних, управлінських та інших засад заповідної справи як в Україні, так і за кордоном.

Предмет вивчення: теорія і практика організації природних комплексів, їх збереження і відновлення, а також їх раціональне використання.

Завдання навчальної дисципліни: сформулювати екологічний світогляд майбутніх фахівців з туризму з подальшою організацією, функціонуванням, охороною природнозаповідних територій та об'єктів, управлінням, особливостями проведення наукових досліджень в межах природно-заповідного фонду. Сформулювати розуміння основних принципів концепції створення Всеєвропейської і національної екологічної мережі, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, стратегії і перспективи розвитку заповідної справи, структури та класифікації природоохоронних територій світу і форм міжнародного співробітництва у галузі організації, збереження та використання природоохоронних територій.

Зміст навчальної дисципліни:

Науково-теоретичні засади заповідної справи.

Заповідна справа як навчальна дисципліна: зміст, мета і завдання. Науково-методологічні засади заповідної справи. Класифікація природно-заповідних територій та об'єктів. Геоекоекологічні підходи в організації природно-заповідних територій. Формування мережі природно-заповідних територій. Червоні книги в системі збереження біоландшафтного різноманіття. Заповідна справа як галузь міжнародної природоохоронної діяльності.

Організація заповідної справи в Україні.

Нормативно-правові засади створення та проектування територій та об'єктів природно-заповідного фонду України. Природні й біосферні заповідники. Національні парки. Регіональні ландшафтні парки, заказники, пам'ятки природи, заповідні урочища. Штучно

створені території та об'єкти природно-заповідного фонду України. Природоохоронна діяльність на територіях і об'єктах природно-заповідного фонду України. Економічні аспекти управління природно-заповідним фондом України.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
– лекційні заняття, год.	14	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	25	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 7 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Музезнавство, Туристичне краєзнавство, Туристичні ресурси України	Заповідна справа вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Шкільний туризм, Туристська переддипломна практика

Опис навчальної дисципліни

«Шкільний туризм»

Обсяг навчального часу: 6 кредити ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни : сформувати у студентів базу теоретичних знань про шкільний туризм, практичні навички організації туристичних заходів для школярів.

Предмет вивчення: роль та значення краєзнавчої роботи в школі.

Завдання навчальної дисципліни: засвоїти теоретичні і практичні основи проведення активного туризму для вікової групи школярів, а також набути специфічних знань і навичок з цього виду туризму.

Зміст навчальної дисципліни:

Основи шкільного краєзнавства.

Міждисциплінарний характер шкільного туризму. Основні напрями краєзнавчих пошуків школярів. Забезпечення регіонального підходу до визначання змісту, методів і форм шкільного туризму.

Види і форми організації шкільного туризму.

Суб'єкти шкільного туризму. Організаційна форма на перших етапах краєзнавчої роботи - краєзнавчий гурток з спеціалізованими секціями. Методика підготовки туристичних маршрутів для школярів. Екскурсія як найбільш доступна й масова форма вивчення рідного краю Організація шкільної подорожі. Контроль за підготовкою і проведенням подорожі

школярів. Методи та способи орієнтування на місцевості. Харчування у шкільному поході. Перша медична допомога у поході. Психолого-педагогічні аспекти проведення походу. Забезпечення безпеки на маршруті. Підведення підсумків подорожі. Туристично-краєзнавчий вечір. Значення організації краєзнавчої роботи у школі.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	64	–
лекційні заняття, год.	32	–
лабораторні заняття, год.	-	–
практичні заняття, год.	32	–
семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	116	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	-	–
залік	у 8 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Музезнавство, Туристичне країнознавство, Туристичні ресурси України Заповідна справа	Шкільний туризм вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Бакалаврська робота (проект)

(8) Опис навчальної дисципліни ВВ2.3

«Рибальство та мисливство»

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета навчальної дисципліни: вивчення основних принципів та способів використання живих ресурсів у водоймах різного типу; вивчення основних принципів та способів використання мисливського господарства та організація мисливського туризму.

Предмет вивчення: основи рибальства та мисливства.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомлення з рибальськими матеріалами, знаряддями лову різних видів риби, принципами ефективного ведення промислового лову, способів зберігання знарядь лову, правилами сучасного аматорського і спортивного рибальства та особливості їх застосування у водоймах різного типу. Ознайомлення з мисливським господарством та його технологічних складових, оволодіння знаннями з підготовки до мисливського туризму та трофейного полювання.

Зміст навчальної дисципліни:

Біологічні основи регулювання промислового рибальства.

Особливості вилову риби у водоймах різних розмірів і типів. Основні принципи ефективного ведення і методи дослідження промислового рибальства. Еколого-біологічні основи регулювання промислового рибальства.

Знаряддя промислового лову риб.

Риболовні сітко- оснащувальні матеріали. Загальні основи побудови знарядь лову риб. Конструкції і технологія побудови знарядь лову риб. Догляд, зберігання та ремонт знарядь лову риб.

Загальна характеристика аматорського і спортивного рибальства.

Водойми та окремі акваторії для аматорського і спортивного рибальства. Вплив еколого- кліматичних умов та вибору місця на результат лову риби. Об'єкти аматорського і спортивного рибальства.

Технологія створення мисливського господарства та його функціонування.

Форми власності та особливості користування мисливськими угіддями. Організація територій господарства. Основні технологічні складові в роботі мисливського господарства.

Мисливський туризм і трофейне полювання.

Організація мисливського туризму. Економічні та господарські особливості роботи з іноземними мисливцями. Трофейне полювання та його організація.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	—
лекційні заняття, год.	15	—
лабораторні заняття, год.	-	—
практичні заняття, год.	25	—
семінарські заняття, год.	-	—
Самостійна робота, год.	51	—
Загальний обсяг годин	90	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	-	—
залік	у 6 семестрі	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Туристичні ресурси України, Географія туризму, Організація туризму та екскурсійних послуг, Туристичне країнознавство	Рибальство та мисливство вивчається на III курсі, у 6 семестрі	Туристська виробнича практика

«Іміджологія та PR-технології в туристичному бізнесі»

Мета навчальної дисципліни: вивчення особливостей PR-технологій у туристичному бізнесі для формування позитивного іміджу серед громадськості, позитивної репутації і статусу туристичного підприємства .

Предмет вивчення: система взаємовідносин туристичного підприємства з різними групами громадськості, PR-методи та прийоми для формування та підтримки позитивного іміджу.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомити студентів із основами іміджології та PR-гостинності; сформувати навички розроблення бренду та формування іміджу туристичного підприємства; розкрити сутність PR-діяльності на туристичних підприємствах.

Зміст навчальної дисципліни:

Теоретичні основи іміджології та PR-гостинності.

Сутність публік релейшнз (PR), основні принципи і функції. Роль громадськості у PR-сфері. Відносини туристичного підприємства з основними групами громадськості. Комплексні напрямки PR-діяльності у туризмі: публіситі, імідж туристичного підприємства. Елементи іміджу туристичного підприємства. Брендінг. Поняття фірмовий стиль, його складові. Корпоративна репутація.

Організація PR-діяльності на готельних підприємствах.

Форми PR-діяльності. Структура PR-служби різних видів готельних підприємств. Функції, принципи, етика та правові основи діяльності PR-фахівців. PR-заходи, їх цілі, завдання і засоби реалізації в сфері гостинності. Характеристика PR-акції та їх цілей для різних груп громадськості. Виставка як головний PR-захід. Характеристика PR-кампанії та планів. Аналіз ефективності PR-заходів.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	39	–
лекційні заняття, год.	14	–
лабораторні заняття, год.	-	–
практичні заняття, год.	25	–
семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	51	–
Загальний обсяг годин	90	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	-	–
залік	у 7 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спирається на дану дисципліну
Організація туризму та екскурсійних послуг, Технологія і організація ресторанних послуг, Технологія і організація готельних послуг	Іміджологія та PR-технології в туристичному бізнесі вивчається на IV курсі, у 7 семестрі	Основи маркетингу, Основи менеджменту, Управління якістю туристичних послуг

Опис навчальної дисципліни ВВ2.3

«Етнічні кухні»

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Мета навчальної дисципліни: набуття теоретичних знань про технологію, способи та особливості приготування страв етнічних кухонь, організації обслуговування іноземних гостей нашої країни та набуття практичних навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності.

Предмет вивчення: особливості харчування народів світу.

Завдання навчальної дисципліни: отримання студентами знань щодо основних принципів, процесів, що застосовуються у приготуванні кулінарних страв етнічних кухонь.

Зміст навчальної дисципліни:

Особливості національної кухні і режиму харчування народів Європи

Особливості обслуговування іноземних туристів у готельно-ресторанних та туристичних комплексах. Особливості технології приготування їжі в країнах Великої Британії, Бельгії, Нідерландів. Кухні Чехії та Словаччини. Французька кухня. Характерні особливості технології приготування їжі в Німеччині, Австрії, Угорщині. Італійська кухня.

Національні кухні скандинавських, балканських країн та Східної Європи.

Скандинавська кухня (Швеції, Данії, Норвегії, Фінляндії). Особливості приготування їжі в Балканських країнах – Болгарії, Румунії, Греції, Сербії, Хорватії, Словенії, Боснії, Чорногорії. Національні кухні Іспанії і Португалії. Особливості приготування їжі в країнах Східної Європи – Україні, Росії, Білорусі, Польщі. Особливості приготування їжі в Прибалтійських країнах – Естонії, Латвії, Литві. Кухні країн Близького Сходу – Туреччині, Ірану, Сирії та Ізраїлю.

Особливості національних кухонь країн Азії та Америки.

Національні кухні країн Південно-східної Азії - Філіпін, Індонезії, Тайланду, Бірми, В'єтнаму. Китайська кухня. Японська кухня. Особливості харчування народів Кореї і Монголії. Індійська кухня (Індія, Пакистан, Непал, Бангладеш). Особливості корейської національної кухні. Особливості кулінарії та харчування народів Американського континенту. Особливості технології приготування їжі в країнах Центральної та Південної Америки – Венесуелі, Колумбії, Еквадору, Перу, Уругваю, Аргентини, Чилі.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	64	–
лекційні заняття, год.	32	–
лабораторні заняття, год.	-	–
практичні заняття, год.	32	–
семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	116	–
Загальний обсяг годин	180	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
екзамен	-	–
залік	у 8 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну

Технологія і організація ресторанних послуг	Етнічні кухні вивчається на IV курсі, у 8 семестрі	Туристська виробнича практика
---	--	-------------------------------

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

П01 Культурологічна (безперервна, позакредитна)

Обсяг навчального часу: -

Мета і завдання практики – ознайомлення студентів зі змістом роботи культуролога, з основними видами культурологічної діяльності; з необхідною для праці документацією, оволодіння методикою екскурсійної роботи, вміння застосовувати методику краєзнавчих досліджень для вивчення культурної історії окремих регіонів, історичних пам'яток.

Програма практики. Ознайомлення зі специфікою роботи культуролога в різних галузях діяльності. Закріплення та поглиблення здобутих теоретичних знань під час відвідування театрів, виставок, музеїв, культурних пам'яток Києва. Робота з культурною спадщиною. Первинні навички екскурсійної роботи. Виступ перед аудиторією з бесідою на культурологічну тематику.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	-	–
– лекційні заняття, год.	-	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	-	–
Загальний обсяг годин	-	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	у 2 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Історія української державності, Українська культура	Культурологічна (безвідривна, позакредитна) практика проводиться на I курсі, у 2 семестрі	Професійна педагогіка

П02 Педагогічна пропедевтична практика

Обсяг навчального часу: 3 кредити ECTS, 90 годин.

Мета практики – ознайомлення студентів з організацією роботи педагога професійного навчання в професійно-технічних навчальних закладах, закріплення і

вдосконалення базових професійно значущих вмінь та формування навичок, що необхідні при виконанні функцій педагога професійного навчання, майстра виробничого навчання.

Завдання практики: формування у майбутніх фахівців практичних і теоретичних знань про комплекс навчально-виховної діяльності педагога у професійно-технічних навчальних закладів за спеціалізацією; аналіз матеріально-технічного оснащення лабораторій, майстерень та кабінетів професійно-технічних навчальних закладів за спеціалізацією; аналіз бібліотечного фонду та робота літературними джерелами за фахом; поглиблення вмінь дослідницького підходу та педагогічної творчості майбутнього педагога професійного навчання.

Програма практики. Ознайомлення з професійно-технічним навчальним закладом за профілем, з бібліотечними фондами закладу, з педагогічним колективом і класом, з плануванням роботи педагога професійного навчання (план роботи, розклад занять тощо), з правилами оформлення відповідної документації. Вивчення матеріально-технічної бази навчальних закладів (майстерень, лабораторій тощо), наявних засобів навчання, приладів, допомога педагогу професійного навчання у підготовці наочності та її використання на уроці. Спостереження за організацією та проведенням урочної та позаурочної роботи, допомога педагогу у організації педагогічного процесу. Аналіз колективу класу, спостереження за окремими учнями, фіксація та опрацювання одержаних результатів. Аналіз санітарно-гігієнічних умов кабінетів, майстерень та їх відповідність прийнятним показникам.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	-	—
– лекційні заняття, год.	-	—
– лабораторні заняття, год.	-	—
– практичні заняття, год.	-	—
– семінарські заняття, год.	-	—
Самостійна робота, год.	90	—
Загальний обсяг годин	90	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	—
– залік	у 5 семестрі	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Професійна педагогіка	Педагогічна пропедевтична практика проводиться на III курсі, у 5 семестрі	Методика професійного навчання, Методика виховної роботи, Інженерна та педагогічна творчість

П03 Туристська виробнича* практика

«Туристська виробнича практика*»

Обсяг навчального часу: 6 кредитів ECTS, 180 годин.

Туристська виробнича практика є складовою частиною навчально-виховного процесу, одним із основних етапів практичної підготовки зі спеціальності 015 «Професійна совіта. Туризм».

Даний вид практики має за *мету* формування у студентів практичних умінь і навичок організації і методики проведення туристично-екскурсійної роботи, підготовки та проведення екскурсій містом і визначними місцями, розуміння сутності організаційних процесів у туристичних комплексах та туристських готелях.

Під час туристської виробничої практики студенти набувають досвіду практичної, суспільної, організаційної та аналітичної роботи на туристських підприємствах різної форми власності.

Основними завданнями практики є:

- закріплення теоретичних знань студентів та їх застосування на практиці;
- розуміння загальної характеристики туристичного підприємства;
- здійснення деталізації основних етапів організації туристського маршруту;
- оформлення технологічної документації за розробленим маршрутом;
- опис технологічного процесу підготовки, реалізації та проведення туру;
- розробка програми обслуговування туристів.

Студент повинен виконати наступне:

1. Дати загальну характеристику туристичного підприємства за наступним планом (письмово):

1.1. Базова характеристика туристичного підприємства. Назва, місце розташування фірми. Її реквізити. Ліцензія на здійснення туристичної діяльності. Рік утворення, організатори. Форма власності.

1.2. Структура управління туристичним підприємством. Організаційна структура управління підприємства, штатний розклад, посадові інструкції працівників туристської фірми

1.3. Основні напрямки діяльності туристичного підприємства. Форми організації поїздок: індивідуальний і груповий туризм; види туризму (внутрішній, виїзний, в'їзний); типи туризму (за цілями); географія подорожей (країни, міста). Договірні відношення з партнерами, з клієнтами. Страхування туристів. Маркетинг в організації діяльності. Інформаційні технології в туристській діяльності. Рекламна діяльність турфірми.

2. У період проходження туристської виробничої практики розглянути письмово основні етапи організації туристського маршруту за наступним планом.

2.1. Етапи розробки нового маршруту:

- дослідження ринку потенційного попиту; пошук партнерів-постачальників товарів та послуг;
- перевірка наявності послуг та встановлення адекватності інформації, що надійшла раніше;
- підготовка договорів (контрактів) про співробітництво з постачальниками турпослуг та реалізаторами турпродукту (турагентами) і проведення переговорів;
- інформаційно-методичне забезпечення туру (складання програми перебування, інформаційних листів, калькуляції, паспорта туристичного маршруту тощо);
- реалізація турів споживачам; оформлення документів для здійснення подорожі;
- підготовка та призначення кадрів на маршрут;
- безпосереднє обслуговування туристів і контроль за наданням певної кількості та якості послуг, інші види робіт.

2.2. Приклади оформлення технологічної документації за розробленим маршрутом:

- 1) технологічна карта туристичної подорожі;
- 2) інформаційний листок до туристичної путівки;
- 3) програма туру;
- 4) калькуляція маршруту;
- 5) угода з постачальниками послуг, з туристом.

3. Технологічний процес підготовки, реалізації та проведення туру.

Методика розробки туру має ґрунтуватися на логічності побудови траси маршруту з урахуванням вищезазначених факторів та синхронності роботи як постачальників, так і посередників, задіяних в обслуговуванні туристів. Весь технологічний процес слід описати із зазначенням видів виконуваних робіт на кожному його етапі, що допомагає зменшити час на проведення підготовчої роботи, досягти узгодження зусиль колективу підприємства, яке займається безпосередньо обслуговуванням туристів.

4. Розробка програми обслуговування туристів включає оформлення:

- 1) технологічної карти туристичної подорожі ;
- 2) інформаційного листка до туристичної путівки ;
- 3) графіку завантаження підприємства ;
- 4) програми перебування туристів.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	-	—
— лекційні заняття, год.	-	—
— лабораторні заняття, год.	-	—
— практичні заняття, год.	-	—
— семінарські заняття, год.	-	—
Самостійна робота, год.	180	—
Загальний обсяг годин	180	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
— екзамен	-	—
— залік диференційний	у 6 семестрі	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Туристська картографія, Географія туризму, Організація транспортних послуг, Правове регулювання туристичної діяльності, Рекреологія, Курортологія, Теорія та історія туризму, Туристичні ресурси України, Туристичне країнознавство,	Туристська виробнича* практика проводиться на III курсі, у 6 семестрі	Управління якістю туристичних послуг, Технологія туристської діяльності, Технологія та організація готельних послуг, Технологія та організація ресторанних послуг Туристська переддипломна практика

Музеезнавство, Для спеціалізації «Туристична справа» Міжнародний туризм, Регіональний туризм, Агро- та екотуризм, Спортивний та екстримальний туризм Для спеціалізації «Зелений (сільський) туризм» Зелений туризм, Сільський туризм, Екологічний туризм, Лікувально-оздоровчий туризм		Для спеціалізації «Туристична справа» «Зелений (сільський) туризм» Рекреаційні комплекси світу, Медична допомога та санітарія і гігієна в туризмі
--	--	--

П04 Педагогічна виробнича практика

Обсяг навчального часу: 9 кредити ECTS, 270 годин.

Мета практики – застосування психолого-педагогічних знань під час організації діяльності педагога професійного навчання в сучасному професійно-технічному навчальному закладі; формування стійкої позитивної мотивації щодо подальшого оволодіння професійно-педагогічними вміннями та навичками, фаховими компетентностями.

Завдання практики: вироблення у майбутніх фахівців педагогічних умінь та навичок практичної готовності до роботи в професійно-технічних навчальних закладах; оволодіння сучасними методами і формами педагогічної діяльності, новими прогресивними технологіями навчання; формування творчого дослідницького підходу до майбутньої педагогічної діяльності; формування у студентів стійкої позитивної мотивації щодо подальшого оволодіння професійно-педагогічними вміннями та навичками, фаховими компетентностями.

Програма практики. Вивчення досвіду роботи педагога професійного навчання, аналіз його навчально-виховної діяльності з використанням активних методів навчання, «нетрадиційних уроків», різних форм організації пізнавальної діяльності учнів та методів контролю їх знань. Самостійне проведення різних типів уроків теоретичного та виробничого навчання з використанням сучасних методик та ТЗН; виготовлення наочних засобів навчання, предметних газет, стендів, оформлення кабінету (на вибір); аналіз учбової програми і підручників, робота в бібліотеці. Вивчення і узагальнення досвіду роботи класного керівника, а також самостійне планування виховної роботи, ознайомлення з класною документацією, планування індивідуальної та колективної роботи з учнями; проведення позакласної роботи; застосування різноманітних методів вивчення учнівського колективу, міжособових відносин і складання на цій основі психолого-педагогічної характеристики класу, окремого учня. Відвідування уроків і позакласних виховних заходів, які проводять студенти-практиканти, участь в їх обговоренні.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
------------	-------------	--------------

Всього аудиторних годин, з яких:	-	-
– лекційні заняття, год.	-	-
– лабораторні заняття, год.	-	-
– практичні заняття, год.	-	-
– семінарські заняття, год.	-	-
Самостійна робота, год.	-	-
Загальний обсяг годин	270	-
КП/КР	-	-
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	-
– залік диференційний	у 7 семестрі	-

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Психологія, Професійна педагогіка, Методика професійного навчання, Методика виховної роботи, Методика факультативної та гурткової роботи	Педагогічна виробнича практика проводиться на IV курсі, у 7 семестрі	Державний комплексний кваліфікаційний екзамен

П05 Туристська переддипломна практика

Обсяг навчального часу: 9 кредити ECTS, 270 годин.

Практична підготовка студентів є складовою частиною освітнього процесу і спрямована на оволодіння студентами системою професійних вмінь і навичок, а також первинним досвідом професійної діяльності, і має сприяти саморозвитку студента. Практична підготовка покликана не тільки забезпечити формування професійних вмінь, але й професійних здатностей і рис особистості фахівців з туризму.

Метою туристської переддипломної практики є отримання комплексної картини щодо організації діяльності підприємства сфери туризму як цілісної системи, вивчення поглиблених практичних навичок роботи в одному з обраних студентом підрозділів; збір та аналіз практичного матеріалу для написання звіту з практики та дипломної роботи.

Задачами туристської переддипломної практики є:

- оволодіння новітніми технологіями, навичками роботи на одному з робочих місць в закладах та підприємствах туристичної галузі;
- отримання цілісного уявлення про роботу організації, підприємства сфери туризму завдяки вивченню функціональної взаємодії їх підрозділів і зв'язків із «зовнішнім середовищем»;
- закріплення та поглиблення знань, отриманих у період проходження виробничих практик;
- набуття навичок самостійного рішення задач, які стоять перед штатними працівниками, діяльність яких вивчалася;

– збір практичного та нормативно-довідкового матеріалу для написання дипломної роботи.

Туристська переддипломна практика є логічним завершенням усіх видів практики і є необхідною для завершення практичної підготовки висококваліфікованих фахівців галузі туризму.

Практика проводиться на туристичних підприємствах різних форм власності, видів господарської діяльності, організаційно-правового статусу, які є юридичними особами і функціонують на ринку не менше двох років. Підприємства повинні мати штат висококваліфікованих фахівців, здатних надати допомогу студентам у набутті ділових професійних навичок.

Робочий час студента упродовж практики планується наступним чином:

- організаційні питання початкового періоду практики, проходження інструктажів з техніки безпеки та охорони праці на підприємстві, одержання індивідуальних завдань – 5 % часу, відведеного на проходження практики;
- виконання функцій практиканта на робочому місці, робота з літературою, технічною й нормативною документацією, складання відповідної документації, виконання індивідуальних завдань – 70 %;
- участь в лекціях, екскурсіях, теоретичних заняттях – 10 %;
- робота над звітами з практики – 10 %;
- одержання заліку з практики – 2 %;
- інші види робіт – 3 % години практики.

Зміст туристської переддипломної практики обумовлений напрямком діяльності підприємства, організації чи установи, що є базою практики, напрямом дипломного дослідження і відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	-	–
– лекційні заняття, год.	-	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	-	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	-	–
Загальний обсяг годин	270	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік диференційний	у 7 семестрі	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Організація туризму та екскурсійних послуг, Технологія та організація готельних послуг,	Туристська переддипломна практика проводиться на IV курсі,	Основи менеджменту, Основи маркетингу, Підготовка бакалаврської роботи (проекту)

Технологія та організація ресторанних послуг, Рекреаційні комплекси світу, Медична допомога та санітарія і гігієна в туризмі	у 7 семестрі	
--	--------------	--

VI. Факультативні дисципліни (позакредитні)

Опис навчальної дисципліни Ф01

«Фізичне виховання»

Обсяг навчального часу: 270 годин.

Мета навчальної дисципліни – у формуванні сталої мотивації щодо збереження і зміцнення власного здоров'я, залучення до занять фізичною культурою з метою розвинення здібностей самостійно управляти своїм фізичним розвитком, природними здібностями та вольовими якостями, які сприятимуть самореалізації; наданні студентам необхідних теоретичних знань і практичних навичок; у використанні засобів фізичної культури для організації здорового способу життя і поліпшення працездатності.

Предмет вивчення: теорія та методика фізичного виховання, психологія спорту, спеціальні галузі знань та адаптовані методики, спрямовані на сферу фізичного виховання.

Завдання навчальної дисципліни: формування у студентів: загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини; потреби у здоровому способі життя, збереженні та зміцненні здоров'я, підтриманні високого рівня працездатності протягом усього періоду навчання; формування свідомої потреби в систематичних заняттях цілеспрямованою руховою активністю; оволодіння системою практичних умінь та навичок, розвиток фізичних і вольових якостей; розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок життєво необхідних рухових дій, використання їх у повсякденній діяльності; формування практичних навичок для самостійних занять фізичними вправами та проведення активного відпочинку.

Програма навчальної дисципліни.

1. Теоретичні основи фізичного виховання

Роль фізичного виховання у зберіганні та зміцненні здоров'я студентів, адаптації їх організму до змін навколишнього середовища та підвищення рівня соціалізації. Організація і методика фізичного виховання у вищих навчальних закладах. Основні положення техніки безпеки під час фізкультурно-оздоровчих занять. Організаційно-методичні основи самостійних форм занять у фізичному вихованні. Контроль і самоконтроль у процесі фізкультурно-оздоровчих занять. Фізична культура і основи здорового способу життя студента. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Сучасні тенденції розвитку спортивних видів спорту та оздоровчих систем. Основи забезпечення працездатності та її відновлення засобами фізичної культури і спорту. Загальні принципи фізичної реабілітації

2. Методичні основи фізичного виховання

Методика підбору та виконання комплексів фізичних вправ, спрямованих на розвиток основних фізичних якостей (витривалості, сили, швидкості, гнучкості, спритності). Методика підбору і виконання комплексу фізичних вправ для попередження стомлення, підвищення працездатності і прискорення відновлення. Організація і методика проведення самостійних занять з фізичного виховання в умовах вищого навчального закладу. Методика самоконтролю в процесі фізкультурнооздоровчих занять і спорту. Основи методики загартовування. Методика формування професійно важливих рухових якостей і навичок.

Основні засоби профілактики психо-емоціональних перенапружень. Основи методики організації занять фізичними вправами для запобігання стомленню, підвищення працездатності і прискорення її відновлення при різноманітних видах і умовах праці. Особливості методики загальної і професійно-прикладної підготовки при відхиленнях у стані здоров'я.

3. Практична підготовка

Практичні заняття складаються із загальнофізичних, спеціально-підготовчих та спеціальних фізичних вправ, спрямованих на зміцнення здоров'я, удосконалення і коректування статури, розвиток і підвищення рівня загальної фізичної, функціональної підготовленості організму студентів та основних фізичних якостей (витривалості, гнучкості, швидкості, сили, спритності), психічної стійкості, рухових умінь і навичок засобами гімнастичних вправ, атлетичної гімнастики, аеробіки, спортивних ігор та єдиноборств, легкої атлетики, плавання та прикладних видів спорту. Оволодіння ефективними допоміжними засобами і прийомами підвищення працездатності і прискорення відновлення при розумовій і фізичній праці. Підвищення рівня загальної та професійно-прикладної фізичної підготовленості різноманітними засобами фізичної культури і спорту. Індивідуалізація практичних занять фізичним вихованням студентів залежно від рівня функціональної і фізичної підготовки, характеру і ступеня відхилень у стані здоров'я.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	136	—
— лекційні заняття, год.	-	—
— лабораторні заняття, год.	-	—
— практичні заняття, год.	136	—
— семінарські заняття, год.	-	—
Самостійна робота, год.	134	—
Загальний обсяг годин	270	—
КП/КР	-	—
Форма підсумкового контролю:		
— екзамен	-	—
— залік	-	—

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Загальна підготовка з фізкультури	Фізичне виховання вивчається на I-II курсах, у 1-4 семестрах	

Опис навчальної дисципліни Ф02

«Іноземна мова»

Обсяг навчального часу: 570 годин.

Мета навчальної дисципліни: формування комунікативної компетентності рівня B2+, достатньої для професійного використання у 4-х видах (АГЧП) мовленнєвої діяльності та проведення науково-пошукової роботи у майбутньому.

Предмет вивчення: мовний та мовленнєвий матеріал.

Завдання навчальної дисципліни: формування у студентів англомовної компетенції; розширення лексичного запасу студентів; формування сталих умінь розпізнавання, розуміння та відтворення фонетичних, граматичних і стилістичних форм, характерних для даної спеціальності; формування психолінгвістичної готовності (включаючи вмотивованість) студентів до професійної англомовної комунікації. Підготовка до захисту бакалаврської роботи (проект) на англійській мові.

Зміст навчальної дисципліни:

I. Пасивний стан дієслова. Основні типи питань. Узгодження часів: пряма та непряма мова. Інфінітив та герундій в англійській мові. Умовні речення. Складний додаток. Складний підмет. Класифікація простих речень згідно структури та мети висловлювання; знання головних та другорядних членів речення. Модальне дієслово *will* для вираження прохання, пропозиції

Писемне мовлення: написання повідомлень, неофіційного листа, листа-подяки, email, твору-роздуму (обсяг – не менше 40-45 речень); написання резюме до прочитаного чи прослуханого (до 200 слів).

II. Складносурядне речення, типи зв'язку та сполучники сурядності. Писемне мовлення: написання офіційного/неофіційного листа (без використання зразка); заповнення формуляра, написання есе, реклами, оголошення, статті, твору, реферату на запропоновану тему, плану тексту.

III. Складнопідрядне речення, його види та особливості. Минулий перфектний час. Непряма мова. Модальні дієслова для вираження зобов'язання у теперішньому та минулих часах. Писемне мовлення: написання оповідання на задану тему, твору, резюме, рецензії, автобіографії та відгуку на прочитану книгу.

IV. Модальні дієслова *could have, should have, would have*. Третій тип умовних речень та модальних дієслів для вираження дії в минулому. Тренінги.

Види навчальної діяльності:

Вид роботи	Денна форма	Заочна форма
Всього аудиторних годин, з яких:	268	–
– лекційні заняття, год.	-	–
– лабораторні заняття, год.	-	–
– практичні заняття, год.	268	–
– семінарські заняття, год.	-	–
Самостійна робота, год.	302	–
Загальний обсяг годин	570	–
КП/КР	-	–
Форма підсумкового контролю:		
– екзамен	-	–
– залік	-	–

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі:

Перелік навчальних дисциплін, на яких базується вивчення даної дисципліни	Місце навчальної дисципліни в структурі навчального плану	Перелік навчальних дисциплін, які спираються на дану дисципліну
Іноземна мова (за професійним	Іноземна мова	Захист бакалаврської роботи

спрямуванням)	вивчається на II -IV курсах, у 2-8 семестрах	(проекту)
---------------	--	-----------

Державний комплексний кваліфікаційний екзамен

Мета і завдання державної атестації – державна атестація випускників Інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М.П.Драгоманова є встановлення відповідності рівня якості отриманої ними вищої освіти вимогам стандартів вищої освіти по закінченню навчання за напрямом підготовки бакалаврів напряму 015 «Професійна освіта (Туризм)» і має на меті перевірити рівень готовності студентів-випускників до майбутньої професійної діяльності, визначити спроможність їх практичного застосування у вирішенні професійних завдань, що передбачені для первинних посад відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Програма навчальної державної атестації. На державну атестацію виносяться такі дисципліни: «Психологія», «Професійна педагогіка», «Теоретико-правові основи професійної освіти», «Методика професійного навчання», «Е- навчання», «Методика виховної роботи» та програми практичної підготовки.

Державний екзамен проводиться на відкритому засіданні державної екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу і при обов'язковій присутності голови комісії. Державний екзамен проводиться у два етапи:

1) виконання тесту, що містить 30 завдань, у модульній об'єктно-орієнтованій системі управління навчальними ресурсами MOODLE (сайт – <http://www.moodle.npu.edu.ua/>).

2) виступ перед комісією, з додаванням письмового плану відповіді на спеціальному екзаменаційному листі.

Розподіл балів, які отримують студенти

Теоретичне завдання (тест)	Практичне завдання №1			Практичне завдання №2			Підсумок
30 питань, вага кожної правильної відповіді 1 бал	П1, вага 15 балів	П2, вага 10 балів	П3, вага 10 балів	П1, вага 15 балів	П2, вага 10 балів	П3, вага 10 балів	100 балів
30 балів	35 балів			35 балів			

де П1...П3 – це показники правильної, повної відповіді студента згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів.

П1 – уміння обґрунтовувати власні переконання оперуючи основними принципами дидактики (зв'язок теорії з практикою, принцип наочності, науковості тощо), творчо і креативно мислити.

П2 – уміння вільного володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури.

П3 – уміння логічно, самостійно, робити практичні висновки, висока комунікативна культура.

Підсумковий бал обраховується як сума за тест та два практичних завдання і оцінюється за традиційною шкалою.

Бакалаврська робота (проект)

Бакалаврська робота – це самостійна кваліфікаційна робота, підсумок теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів. Дипломна робота є формою контролю набутих студентом

інтегрованих умінь, знань, навичок, які необхідні для виконання випускниками професійних обов'язків. Виконання і захист дипломної роботи є формою державної атестації бакалаврів. Дипломна робота готується кожним студентом в індивідуальному порядку під керівництвом наукового керівника.

Мета бакалаврської роботи — проведення аналітичних та практичних досліджень, поглиблене осмислення професійної проблеми, розробка інноваційних пропозицій у сфері туристичного бізнесу. Запропоновані інноваційні рішення мають бути науково обґрунтованими з відповідним аналізом існуючої ситуації та прогнозом щодо результатів їх запровадження на підприємстві, яке обране об'єктом дослідження дипломної роботи.

Завдання бакалаврської роботи залежать від її спрямування (виробничого і управлінського) та об'єкту дослідження. Виробниче спрямування дипломної роботи передбачає узагальнення набутих знань за спеціальністю 015 «Професійна освіта. Туризм», вдосконалення професійних здібностей для подальшої роботи в різних сферах туризму за обраним фахом. Дипломні роботи управлінського спрямування повинні мати практичну орієнтацію, їх головним завданням є пошук та обґрунтування ефективних методів та інструментів управління в різних сферах туристичної індустрії.

Бакалаврська робота має демонструвати рівень фахової підготовки студента до професійної діяльності, а саме:

- рівень оволодіння теоретичними знаннями з професійно орієнтованих і спеціальних дисциплін;
- вміння узагальнювати, аналізувати наукові джерела та статистичні дані, формулювати наукові висновки і обґрунтовувати конкретні пропозиції;
- вміння працювати з нормативно-правовими актами;
- здатність використовувати сучасні методи дослідження та інформаційні технології;
- вміння знаходити аналоги розв'язання проблеми у вітчизняній та зарубіжній практиці, адаптувати їх до конкретного предмета (об'єкта) дослідження.
- перспективність.

Формулювання теми роботи повинно відповідати таким вимогам: у назві має бути чітко виділений об'єкт і предмет наукового дослідження; формулювання назви повинно бути коротким і не містити в собі зайвих слів і двозначностей; при формулюванні назви не можна використовувати поняття, які погано інтерпретуються; назва повинна використовувати сучасну термінологію.

Напрямки тематики бакалаврських робіт:

Проблеми розвитку туристичної індустрії в Україні.

Процес і механізм управління в туристичних підприємствах.

Проблеми організації дозвілля і відпочинку в туризмі.

Управління логістичними системами туристичного підприємства.

Управління маркетингом в підприємствах туристичної індустрії.

Управління персоналом в туристичному підприємстві.

Основні етапи виконання дипломної роботи:

1) вибір студентом та затвердження теми дослідження упродовж першого місяця навчання;

2) отримання індивідуального завдання на виконання дипломної роботи у наукового керівника і затвердження завдання завідувачем кафедри промислової інженерії та сервісу;

3) аналіз літератури з проблематики дипломної роботи;

4) проведення досліджень та написання дипломної роботи відповідно до затвердженого плану;

5) публікація результатів дослідження (для робіт, що претендують на оцінку «відмінно»);

6) опрацювання та викладення результатів досліджень, оформлення бакалаврської роботи та перевірка її науковим керівником;

7) подання роботи на зовнішнє рецензування;

8) попередній захист бакалаврської роботи на кафедрі промислової інженерії та сервісу;

9) захист бакалаврської роботи.

Зміст розділів бакалаврської роботи

Вступ повинен розкривати актуальність обраної проблеми та містити загальну характеристику дипломної роботи.

Перший розділ – теоретичний, містить теоретичне обґрунтування ролі і місця досліджуваних явищ та процесів у діяльності суб'єктів туристичної сфери. У цьому розділі обґрунтовується теоретична база обраної проблеми, дається огляд літературних джерел, нових розробок, опублікованих статистичних даних із посиланням на джерела, іншої інформації, пов'язаної з темою. На основі вивчення наукової, навчально-методичної літератури розкриваються підходи різних авторів до розв'язання проблеми, показується, у чому полягає подібність, а у чому – відмінність їх поглядів, а також обґрунтовуються власні погляди на проблему.

Другий (аналітичний) розділ, забезпечуючи логічну послідовність дослідження, має стати перехідним до наступного третього розділу і поєднати набуті теоретичні знання та вміння використовувати обрані методи і певний методичний інструментарій.

Для виконання другого розділу джерелом інформації є планові і фактичні показники господарської діяльності, статистична та бухгалтерська звітність, накази, розпорядження, результати спостережень, опитувань і обстежень та інших методів збирання первинної інформації, які використовує студент під час стажування та переддипломної практики на підприємстві індустрії туризму.

Завданням *третього (рекомендаційного) розділу* є розробка конкретних рекомендацій, пропозицій, моделей управління параметрами розвитку та діяльності організації на базі основних теоретичних положень, методичних підходів, методичного інструментарію, що викладені у першому розділі, а також висновків проведеного у другому розділі дослідження.

Висновки подаються в окремому розділі дипломної роботи, є стислим викладенням підсумків проведеного дослідження. Саме тут коротко наводяться найбільш важливі теоретичні положення, які містять формулювання розв'язаної проблеми, оцінку результатів дослідження з точки зору відповідності меті дипломної роботи та поставленим у вступі завданням, пропозиції щодо удосконалення досліджуваного напряму діяльності організації, які було детально обґрунтовано у третьому розділі. У висновках не можуть з'явитися пропозиції, які не було розглянуто у третьому і четвертому розділах.

Список використаних джерел – перелік навчально-методичних посібників, наукових праць, підручників, газетних і журнальних статей, Internet-матеріалів, інформація яких була використана при написанні дипломної роботи.

До *додатків* включається допоміжний матеріал, який не увійшов до основної частини роботи, але необхідний для її повноти і завершення. Це можуть бути: фінансові звіти підприємств, договори, таблиці обсягом понад 3 сторінки і таке інше.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

А. Офіційні документи:

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соціформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Б. Корисні посилання:

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. The European Qualifications Framework for lifelong learning. <http://www.eqavet.eu/gns/policy-context/european-vet-initiatives/europeanqualifications-framework.aspx>
10. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
11. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 168 с. – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
13. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
14. Великий тлумачний словник сучасної української мови (з дод., допов. та CD) / Уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. – К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2009. – 1736 с.: іл.
15. Національний освітній глосарій: вища освіта / Науково-методичний посібник для працівників вищої освіти України за редакцією Д. В. Табачника та В. Г. Кременя // Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2011. – 100 с.
16. Словник іншомовних слів [Текст] / За ред. чл.-кор. АН УРСР О. С. Мельничука. – К.: Гол. ред. УРЕ, 1974. – 776 с.
17. Таланова Ж.В. Підходи до розроблення галузевих рамок кваліфікацій в Європейському просторі вищої освіти. http://212.111.196.8:8081/dlc/24_25102013/talanova.pdf
18. Захарченко В. М. Проектування програм навчання у контексті функціонування НРК: компетентнісний підхід та результати навчання <http://www.tempus.org.ua/uk/korysna-informacija/publikaciji.html?start=70>.

19. Міжнародна стандартна класифікація освіти.
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013RU.pdf>
20. Національна стандартна класифікація освіти (проект)
<http://naps.gov.ua/uploads/files/sod/NSKO.pdf>
21. Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. Реалізація світового досвіду рівневої, орієнтаційної та галузевої організації вищої школи в Законі України „Про вищу освіту”: шлях до розуміння та визнання. Вища освіта України. 2014. № 3 (додаток 1). С. 32-36.
22. Международная стандартная классификация занятий. М.: Финстатинформ, 1990. 352 с.
23. Гармонізація освітніх структур в Європі. Внесок університетів у Болонський процес.
http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf
24. Внесок університетів у Болонський процес. Офіційний випуск. 2-е вид.
www.euroosvita.osp-ua.info/userfiles/file/2012/Tuning_UA.doc
25. Reference points for the design and delivery of degree programmes in Chemistry.
http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/Publications/CHEMISTRY_FOR_WEBSITE.pdf
26. The Chemistry Quality Eurolabels® Official Website. Introduction to the Chemistry Eurobachelor® Label.
http://ectn-assoc.cpe.fr/chemistryeurolabels/n/el11_Introduction_EBL.htm
27. The Chemistry Quality Eurolabels® Official Website. Introduction to the Chemistry Euromaster® Label.
http://ectn-assoc.cpe.fr/chemistryeurolabels/n/el12_Introduction_EML.htm

**015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА.
ТУРИЗМ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**перший
бакалавр**

Освітньо-професійний комплекс

Розробники та укладачі:

Гуменюк Т.Б., Титова Н.М., Жеплінська М.М., фон Будау О.Г.