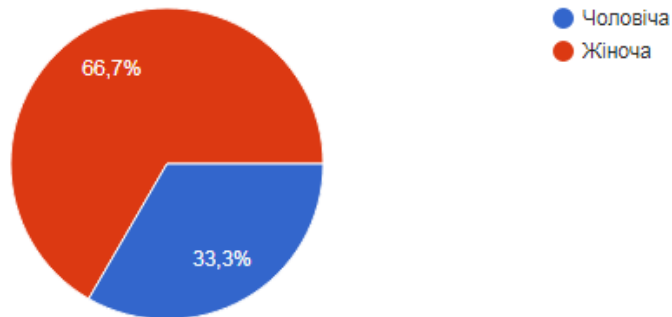


Звіт по опитуванню науково-педагогічних працівників щодо ОП "Професійна освіта (Туризм)" (освітній рівень Бакалавр)

У 2021 році було проведено опитування серед науково-педагогічних працівників щодо ОП «Професійна освіта (Туризм)», у якому взяли участь 6 респондентів (33,3% - чоловічої статі, 66,7% - жіночої статі).

19. Ваша стать

6 відповідей

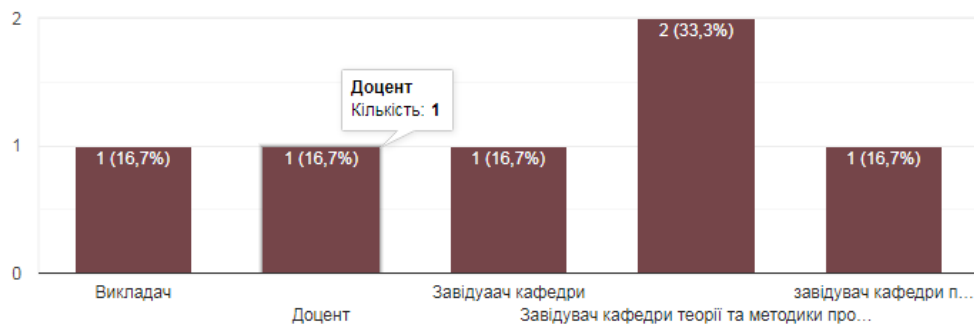


1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте.

Варіант	К-сть	У %
завідувач кафедри	4	66,6
доцент	1	16,7
викладач	1	16,7

1. Зазначте, будь ласка, посаду, яку обіймаєте:

6 відповідей

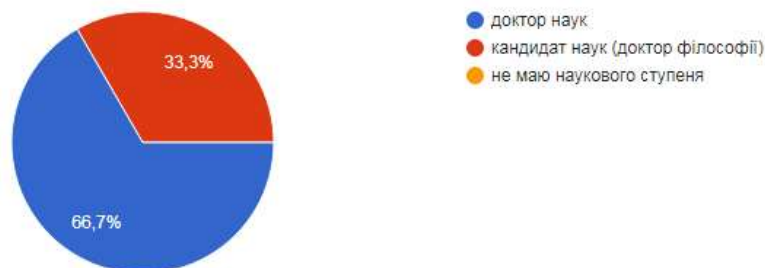


2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

Варіант	К-сть	У %
доктор наук	4	66,7
кандидат наук (доктор філософії)	2	33,3

2. Зазначте, будь ласка, Ваш науковий ступінь:

6 відповідей

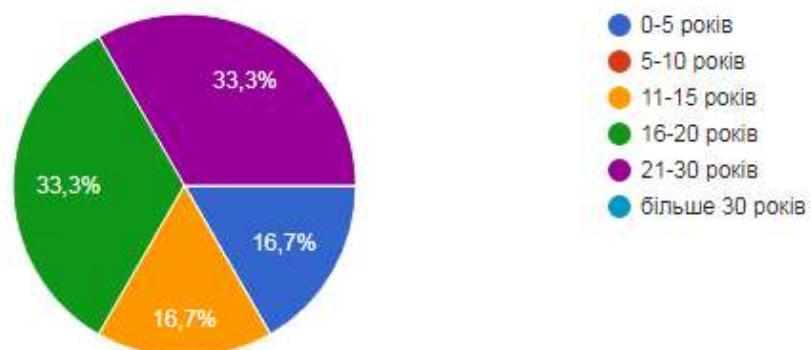


3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

Варіант	Кіл-ть	У %
5 – 10 років	1	16,7
11 – 15 років	1	16,7
16 – 20 років	2	33,3
21 – 30 років	2	33,3

3. Зазначте, будь ласка, стаж Вашої науково-педагогічної роботи:

6 відповідей

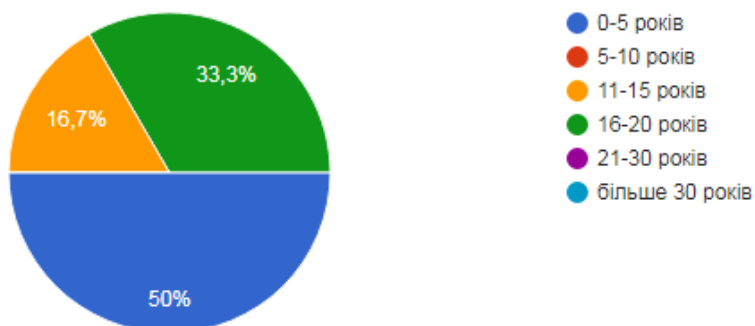


4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова:

Варіант	Кіл-ть	У %
0 – 5 років	3	50
11 – 15 років	1	16,7
16 – 20 років	2	33,3

4. Зазначте, будь ласка, стаж роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова:

6 відповідей

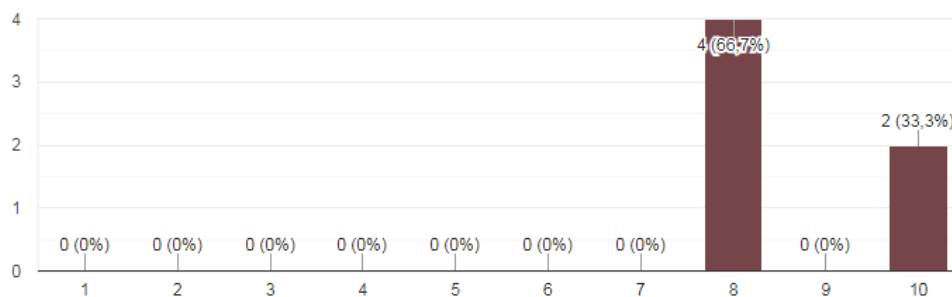


5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті (від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

Оцінка	Кіл-ть	У %
8	4	66,7
10	2	33,3

5. Оцініть якість організації освітнього процесу в Університеті(від 1 до 10, де 1 – дуже погано, 10 – дуже добре)

6 відповідей

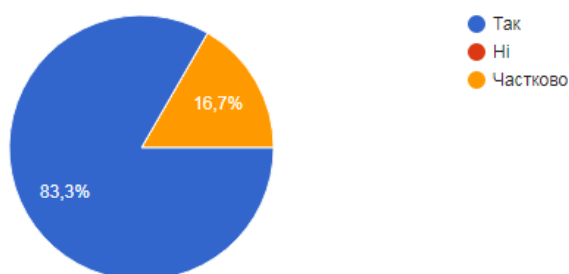


6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	5	83,3
частково	1	16,7

6. Чи враховуєте Ви думку здобувачів вищої освіти, обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи з ними?

6 відповідей

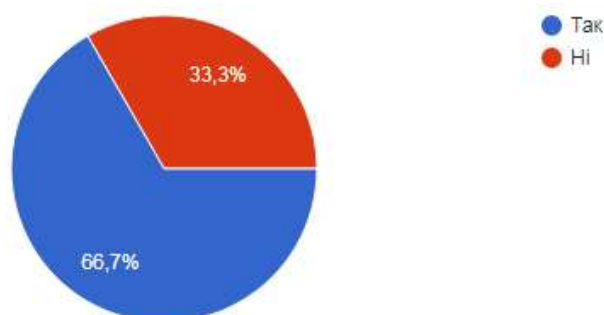


7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	4	66,7
Ні	2	33,3

7. Чи берете (брали) Ви участь у програмах академічної мобільності?

6 відповідей

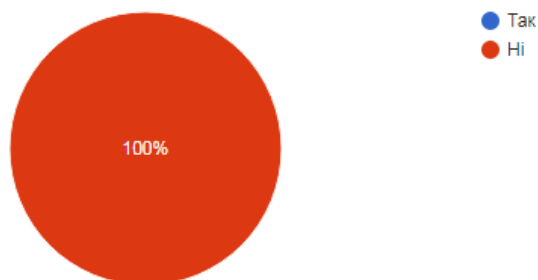


8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

Варіант	Кіл-ть	У %
Ні	6	100

8. Чи берете (брали) Ви участь у міжнародних наукових проектах (грантах тощо)?

6 відповідей

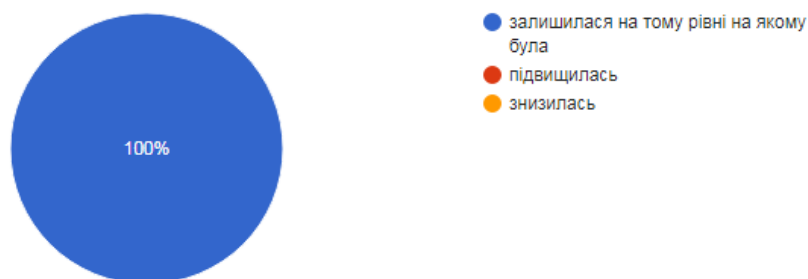


9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

Варіант	Кіл-ть	У %
Залишилась на тому рівні, на якому була	6	100

9. На Вашу думку під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання:

6 відповідей

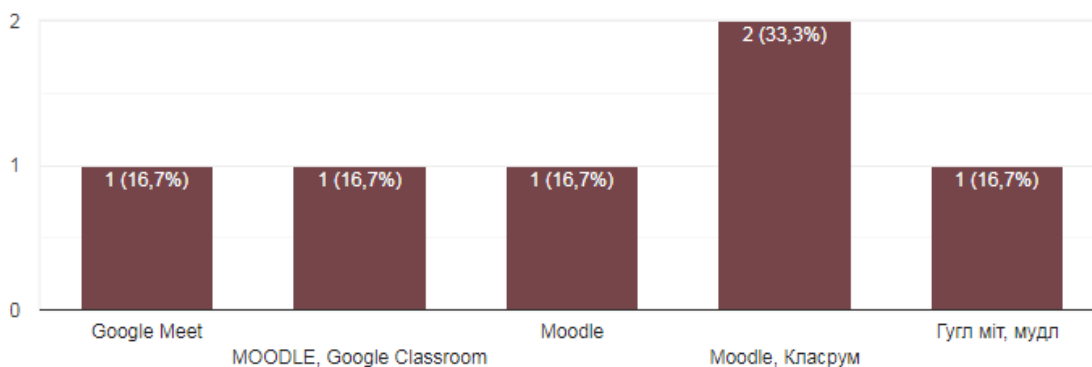


10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

Moodle, Google Meet, Classroom

10. Які програми/освітні платформи Ви використовуєте під час дистанційного навчання?

6 відповідей



11. Які труднощі виникають у Вас під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання?

- Іноді бувають проблеми з інтернетом
- Підтримка уваги аудиторії в режимі інтернет конференції
- Збільшення часу на організацію освітнього процесу. Дублювання дій з викладання онлайн та офлайн

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

Варіант	Кіл-ть	У %
Повністю дотримуюсь	6	100

12. Чи завжди дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи?

6 відповідей



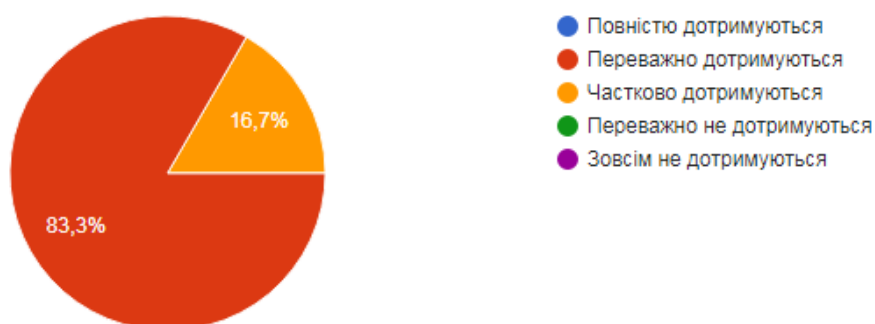
- Повністю дотримуюсь
- Переважно дотримуюсь
- Частково дотримуюсь
- Переважно не дотримуюсь
- Зовсім не дотримуюсь

13. Якою мірою, на Вашу думку, студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

Варіант	Кіл-ть	У %
Переважно дотримуються	5	83,3
Частково дотримуються	1	16,7

13. Якою мірою на Вашу думку студенти університету дотримуються принципів академічної доброчесності?

6 відповідей

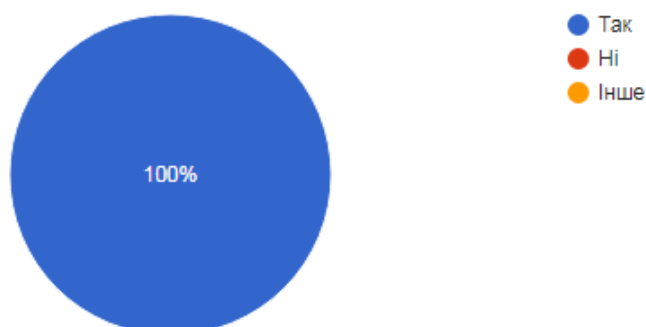


14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за освітньою програмою «Професійна освіта (Туризм)» ОР Бакалавр?»

Варіант	Кіл-ть	У %
Так	6	100

14. Чи потребує, на Вашу думку, сучасний ринок праці фахівців, які навчаються за ОП «Професійна освіта (Туризм)» ОР Бакалавр?»

6 відповідей



15. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни необхідно додати у ОП «Професійна освіта (Туризм)» ОР Бакалавр?

- Інформаційно-комунікативної взаємодії
- Збільшити кількість годин на проведення виробничої практики
- Збільшити практичну спрямованість підготовки
- Психологія професійного спрямування
- Етика ділового спілкування

16. Які, на Вашу думку, освітні компоненти/дисципліни доцільно вилучити з освітньої програми «Професійна освіта (Туризм)» ОР Бакалавр?

- Зменшити кількість годин загальної підготовки
- Зменшити кількість кредитів на дисципліни циклу загальної підготовки
- Вища математика

17. Ваші рекомендації щодо освітньої програми «Професійна освіта (Туризм)» ОР Бакалавр:

Винесені на Вчену раду факультету

Посилити прикладний аспект підготовки за спеціалізацією

Посилити психолого-педагогічну складову зі спеціалізації туризм

Поглиблення вивчення дисциплін, які розширюють фахові компетентності

Не маю рекомендацій

18. Які заходи, на Вашу думку, необхідно реалізувати в Університеті з метою підвищення якості організації освітнього процесу?

- Покращення матеріально-технічної бази
- Провести уніфікацію документів з акредитації та ліцензування за спеціальністю 015 Професійна освіта
- Посилити навчальну дисципліну студентів
- Потрібно щоб був окремий фахівець, який би займався системою мудл і вносив туди тести, а не викладачі повинні на це затрачати час

В опитуванні викладачів взяли участь 4 завідувачі кафедр (66,6%), 1 викладач (16,7%), 1 доцент (16,7%), з них 66,7 % доктори наук, 33,3% кандидати наук (доктори філософії).

Науково-педагогічні працівники мають різний стаж науково-педагогічної роботи: по **16,7%** – 5-10 років, 11-15 років; **33,3%** – 15-20 років, 21-30 років. Стаж роботи в НПУ імені М.П. Драгоманова: 0 – 5 років – **50%**, 11 – 15 років – **16,7%**, 16 – 20 років – **33,3%**.

Оцінюючи якість організації освітнього процесу в Університеті за 10-бальною шкалою, викладачі дали такі відповіді:

- «8» - **66,7 %**;
- «10» - **33,3%**.

Обираючи методи і форми провадження навчальної і наукової роботи, **83,3%** науково-педагогічних працівників враховують думку здобувачів вищої освіти, а **16,7%** - частково.

66,7% викладачів брали участь у програмах академічної мобільності і **33,3%** - ні. У міжнародних наукових проєктах не брали участь **100%** респондентів.

Під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні, на якому була, так вважають **100%** викладачів.

Під час дистанційного навчання викладачі використовують такі програми/освітні платформи як Moodle, Google Meet, Classroom.

Труднощі, які виникають у викладачів під час організації і реалізації змішаного/дистанційного навчання: проблеми з інтернетом, складність підтримки уваги аудиторії в режимі інтернет конференції, збільшення часу на організацію освітнього процесу.

100% респондентів повністю дотримуються принципів академічної доброчесності в процесі викладацької та наукової роботи. **83,3%** викладачів вважають, що студенти університету переважно дотримуються принципів академічної доброчесності, **16,7%** - що частково дотримуються.

100% опитуваних вважають, що сучасний ринок праці потребує фахівців, які навчаються за освітньою програмою «Професійна освіта (Туризм)».

На думку викладачів, необхідно додати у освітню програму «Професійна освіта (Туризм)» такі освітні компоненти/дисципліни: Інформаційно-комунікативної взаємодії, збільшити кількість годин на проведення виробничої практики, збільшити практичну спрямованість підготовки, психологія професійного спрямування, етика ділового спілкування.

З освітньої програми «Професійна освіта (Туризм)», на думку респондентів, доцільно вилучити вищу математику та зменшити кількість кредитів на дисципліни циклу загальної підготовки.

Серед зазначених рекомендацій щодо освітньої програми «Професійна освіта (Туризм)» були такі: посилити прикладний аспект підготовки за спеціалізацією, посилити психолого-педагогічну складову зі спеціалізації

туризм, поглиблення вивчення дисциплін, які розширюють фахові компетентності.

Результати опитування рекомендовано проаналізувати на засіданні кафедри промислової інженерії та сервісу з метою врахування думки науково-педагогічних працівників.