



Робоча програма Рекреалогія для підготовки бакалаврів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта. Туризм.

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми, затвердженої на Вченій раді від «\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_.

Розробник: Професор кафедри теорії та методики технологічної освіти, креслення та ком'ютерної графіки, доктор педагогічних наук, професор Лозовецька Валентина Терентіївна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри промислової інженерії та сервісу

Протокол від «\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ р., № \_\_\_\_.

Завідувач кафедри промислової інженерії та сервісу

М.А. Пригодій

Схвалено методичною радою за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальністю 015 Професійна освіта. Туризм.

Протокол від «\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ р., № \_\_\_\_.

Голова \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## ВСТУП

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Рекреалогія» розроблена на основі навчального плану за спеціальністю 015 Професійна освіта. Туризм.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є різні аспекти і об'єктивні закономірності становлення, функціонування і перспективного розвитку рекреаційних систем загалом та їх підсистем, зокрема, включаючи основні поняття рекреалогії (відпочинок, рекреація, вільний час, рекреаційна діяльність, рекреаційні ресурси, рекреаційний потенціал тощо).

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Географія туризму», «Туристська картографія», «Туристичне країнознавство».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Науково-теоретичні основи рекреалогії.
2. Сучасні проблеми розвитку рекреації та туризму.

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни.**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Рекреалогія» є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок з основ ефективного функціонування підприємств, які належать до сфери рекреації та туризму, надання практичних навиків та прийомів оцінки рекреаційних ресурсів, визначення соціально-економічної ефективності їх використання у сучасних умовах.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Рекреалогія» є:

- засвоєння студентами відомостей про основи та особливості рекреалогії;
- формування у студентів готовності до рекреаційної діяльності;

– сформувати у студентів уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини;

– засвоєння студентами відомостей про організацію і розвиток рекреаційних систем.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати:***

- етапи становлення та розвитку рекреалогії;
- суспільні функції рекреації та її місце у житті людини і суспільства;
- цикли і види рекреації;
- специфіку організації рекреаційної діяльності;
- особливості організації та функціонування рекреаційних систем;
- проблеми, перспективи та основні напрямки розвитку рекреаційної сфери в Україні та світі;

***вміти:***

- збирати та аналізувати інформацію;
- працювати з фіксованою інформацією, з довідковою літературою, складати тексти доповідей, виступів, статей;
- досліджувати рекреаційний потенціал та рекреаційні ресурси територій;
- аналізувати основні фактори рекреаційного розвитку територій;
- вивчати рекреаційні потреби суспільства, досліджувати зміни у соціальному складі рекреантів та визначати перспективні форми організації рекреації;
- з'ясовувати принципові засади організації територіальних рекреаційних систем.

## Примірний тематичний план

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин					Вид семестрового контролю	
					Аудиторні заняття				Самостійна робота студента		
			Європейські кредити	Години	Всього	Лекції	Індивідуальна робота	Практичні заняття		Залік	Іспит
Денна	1	1	6	180	18	8		10	162		1
Заочна	1	1	6	180	18	8		10	162		1

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин, 6 кредити ECTS.

## 2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

## 2.1. Тематичний план

Назва теми	Кількість годин, відведених на:			
	Аудиторні заняття			СРС
	Лекції	Лаб.	Ін.роб.	
1	2	3	4	5
<b>Змістовний модуль 1. Науково-теоретичні основи рекреації</b>				
Тема 1.1. Сутність та мета дисципліни «Рекреалогія»	1			16
Тема 1.2. Основні концепції рекреації	1			16
Тема 1.3. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреації	1	1		14
Тема 1.4. Природно-ресурсна складова рекреаційної діяльності	1	1		14
Тема 1.5. Кліматичні та водні ресурси		1		14
Тема 1.6. Бальнеологічні та біотичні ресурси		1		14
<b>Всього за змістовий модуль 1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>88</b>
<b>Змістовний модуль 2. Сучасні проблеми розвитку рекреації та туризму</b>				
Тема 2.1. Методи та типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів	1	1		15
Тема 2.2. Напрями та заходи рекреаційно-оздоровчої діяльності	1	1		15
Тема 2.3. Туризм як складова сталого розвитку економіки	1	1		14

Тема 2.4. Заходи щодо збереження біологічного та ландшафтного різноманіття в Україні	1	1		15
Тема 2.5. Маркетингові підходи до формування задоволеності споживачів рекреаційних послуг		2		15
<b>Всього за змістовий модуль 2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>74</b>
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>162</b>

Викладач може вносити зміни у розподіл годин на вивчення окремих тем навчальної дисципліни.

## 2.2. Зміст програми

### **Змістовний модуль 1.**

#### **Науково-теоретичні основи рекреалогії**

##### **Тема 1.1. Сутність та мета дисципліни «Рекреалогія»**

Мета та завдання дисципліни «Рекреалогія», її структура і взаємозв'язок з іншими курсами рекреаційного напрямку. Характеристика передумов розвитку рекреалогії. Основні категорії рекреалогії. Загальні функції рекреаційної діяльності.

##### **Тема 1.2. Основні концепції рекреалогії.**

Типологія концепцій. Гуманоцентровані концепції. Економоцентровані концепції.

##### **Тема 1.3. Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреалогії.**

Територіальний характер рекреаційних систем. Компоненти рекреаційної системи. Моделювання рекреаційної діяльності.

##### **Тема 1.4. Природно-ресурсна складова рекреаційної діяльності.**

Загальна характеристика видів рекреаційних ресурсів. Класифікація рекреаційних ресурсів. Рекреаційне природокористування.

##### **Тема 1.5. Кліматичні та водні ресурси.**

Кліматоутворюючі рекреаційні ресурси. Медико-кліматична характеристика основних природних зон. Характеристика водних рекреаційних ресурсів України.

## **Тема 1.6. Бальнеологічні та біотичні ресурси.**

Історія розвитку бальнеології в Україні та характеристика мінеральних вод. Види лікувальних грязей та інших природних джерел. Характеристика біотичних рекреаційних ресурсів. Ландшафт та його вплив на організацію туристичної діяльності.

## **Змістовний модуль 2.**

### **Сучасні проблеми розвитку рекреації та туризму**

#### **Тема 2.1. Методи та типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів.**

Наукові підходи до оцінки природно-рекреаційних ресурсів. Особливості медико-біологічної та психолого-естетичної оцінки рекреаційних ресурсів. Технологічна та економічна оцінка природно-рекреаційного потенціалу рекреаційних територій.

#### **Тема 2.2. Напрями та заходи рекреаційно-оздоровчої діяльності.**

Валеологічні напрями розвитку рекреації. Компенсаторний вплив кольоротерапії і арт-терапії. Апітерапія та анімалотерапія як заходи оздоровчої рекреації.

#### **Тема 2.3. Туризм як складова сталого розвитку економіки.**

Передумови переходу до сталого соціально-економічного розвитку. «Зелена» економіка як екологічний імператив розвитку сфери рекреації та туризму. Регіональний вектор сталого розвитку туризму та рекреації.

#### **Тема 2.4. Заходи щодо збереження біологічного та ландшафтного різноманіття в Україні.**

Екологічна спрямованість відповідального туризму. Основні напрями державної екологічної політики у галузі охорони довкілля. Сучасні проблеми формування та функціонування екологічної мережі України.

#### **Тема 2.5. Маркетингові підходи до формування задоволеності споживачів рекреаційних послуг.**

Поведінка споживача як чинник маркетингу рекреаційних послуг. Дослідження факторів задоволеності споживачів рекреаційних послуг. Формування програм лояльності споживачів рекреаційного підприємства.

### 2.3 Самостійна робота студентів (СРС) полягає у:

- самостійно опрацюванні теоретичних основ навчального матеріалу;
- вивченні окремих тем курсу спільно з викладачем;
- підготовці та захисті рефератів із запропонованих тем.

## 3. Рекомендована література

### Основна:

1. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навч. посіб. / І.О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусева, А.В. Замкова. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 264 с.
2. Рекреация: социально-экономические и правовые аспекты / Отв. В.К. Мамутов, А.И. Амоша. – К.: Наук. думка, 1992. – 143 с.
3. Стафійчук В.І. Рекреалогія: Навч. посібник. – К.: Альтпрес, 2006. – 264. с.
4. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навч. посіб. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

### Додаткова:

5. Бейдик О. О. Словник – довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. – К.: Палітра, 1997. – 130 с.
6. Гудзь П.В. Економічні проблеми розвитку курортно-рекреаційних територій. – Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, ЛТД», 2001. – 269 с.
7. Жданова О.М., Тучак А.М., Поляковський В.І., Котова І.В. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: Навч. посіб. – Луцьк: Вежа, 2000. – 234 с.
8. Кравців В.С., Гринів Л.С., Копач М.В., Кузик С.П. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери. – Львів: ІРД НАН України, 1999. – 78 с.
9. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України / НАН України; Інститут регіональних досліджень. – Львів, 1997. – 259 с.



10. Нарстедт В., Піводда М. Рекреаційний сервіс в Європі: професія або інтуїція? Перспективи оздоровчого туризму в умовах бальнеолікарень і курортів / Пер. з нім. – Ужгород: Ліра, 2001. – 119 с.

Електронні ресурси Інтернету:

11. Нормативна база (будь-які правові пошукові системи, включно системи, що розташовані на офіційних сайтах в мережі Інтернет відповідних органів).

12. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського – [www.biblvnad.org.ua](http://www.biblvnad.org.ua).

13. Асоціація розвитку сільського зеленого туризму в Україні: [www.greentour.com](http://www.greentour.com)

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.**

**5. Засоби діагностики успішності навчання – тестування, презентація.**