

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені М. П. ДРАГОМАНОВА**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан інженерно-педагогічного
факультету



Кільдеров Д.Е.

«31» серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

КУРОРТОЛОГІЯ

освітнього рівня	бакалавр
галузі знань	01 Освіта/Педагогіка
спеціальності	015 Професійна освіта
спеціалізації	015.00 Туризм
освітньої програми	Професійна освіта (Туризм)

Шифр за навчальним планом **ПП2.07**

Київ 2021 рік

Робоча програма розроблена на підставі підставі Освітньо-професійного комплексу: 015 Професійна освіта. Туризм: науково-методичне видання нормативних документів та змісту навчальних дисциплін, практик, курсових та випускної кваліфікаційної роботи щодо підготовки бакалаврів за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізацією «Туризм»), галузь знань 01 Освіта / Педагогіка / Т.Б. Гуменюк, Н.М. Титова, О.Г. фон Будау, М.М.Жеплинська. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018, який затверджений на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «17» травня 2018 року, протокол № 13.

Розробники програми: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри промислової інженерії та сервісу Щербак Людмила Валеріївна

Затверджено на засіданні кафедри промислової інженерії та сервісу

« 30 » серпня 2021 року, протокол № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

М.А. Пригодій
(прізвище, ініціали)

І. Опис дисципліни
Шифр дисципліни ПІ2.07

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01Освіта/Педагогіка	Кількість кредитів – 6		Лекції із застосуванням презентацій та відеоматеріалів, опорно-сигнальних схем. Семинарські заняття виконуються як індивідуальне вирішення завдань з застосуванням презентацій.
Спеціальність 015 Професійна освіта Спеціалізація 015.00 Туризм	Загальна кількість годин - 180		
Освітній рівень Бакалавр	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	Форми поточного контролю – <u>Модульна контрольна робота, тести, творча робота</u>
	Лекції:		
Нормативна	34	-	Форма підсумкового контролю екзамен
	Практичні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2020р.	16	-	Форма підсумкового контролю екзамен
	Семинарські заняття:		
Семестр 2	18	-	Форма підсумкового контролю екзамен
	Індивідуальна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота	-	-	Форма підсумкового контролю екзамен
	Самостійна робота:		
Мова навчання - українська	112	-	Форма підсумкового контролю екзамен
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
	<i>1/2</i>	-	

Предмет вивчення навчальної дисципліни – є діяльність курортної інфраструктури (згідно з ОПШ). Під час навчання студенти ознайомляться з властивостями історичного розвитку та сучасним станом санаторно-курортного її справи в Україні і за кордоном. Курс дисципліни «Основи курортології» дає уявлення щодо впливу природно – ресурсних факторів (рельєф, гідрографія, клімат та ін.) на розвиток курортної справи.

Міждисциплінарні зв'язки існують з такими дисциплінами: «Туристичні ресурси України», «Організація туризму та екскурсійних послуг», «Рекреалогія», «Туристичне країнознавство».

Мета навчальної дисципліни – розуміння студентами місця і ролі курортології як науки у національній міжгалузевій системі охорони здоров'я, а також формування у майбутніх спеціалістів наукових знань про принципи, засоби, форми, види та етапи адаптації функціональних систем організму людини до природно-кліматичних лікувальних факторів.

Завдання навчальної дисципліни:

- надати знання про цілющі властивості природних лікувальних факторів, особливості та механізми їхнього впливу на організм людини
- викласти теоретичні основи та методологічні особливості вивчення соціофізіологічних механізмів адаптації організму людини до рекреаційнокліматичних факторів;
- сприяти формуванню культури науково-організованого відпочинку через тісний взаємозв'язок рекреаційної географії, рекреаційної архітектури та містобудування, екології людини, курортології, економіки, соціології, психології, валеології сформуванню уявлення про сучасний стан розвитку курортології;
- викласти основи теорії антропоєкологічної експертизи, прогнозування, нормування якості і таксонування територій курортно-лікувального застосування;
- виокремити кліматотерапевтичні зони в навколишньому середовищі;
- надати характеристику реабілітаційним аспектам санаторно-курортних закладів;
- ознайомити студентів із системою оздоровчих дій в умовах санаторнокурортних закладів.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p><i>Знати:</i> основні цілющі властивості природних лікувальних факторів, механізми їх впливу на організм людини - види курортів та їх особливості - основні характеристики лікувальних чинників та особливості їх застосування - особливості лікувально-оздоровчих методик - кліматолікування, грязелікування, бальнеотерапії, фітотерапії та ін.. - діяльність лікувально-оздоровчої та курортної інфраструктури; інноваційні методи та технології, що використовуються для покращення стану здоров'я на курортах світу та в Україні; основні тенденції розвитку курортів світу.</p> <p><i>Вміти:</i> давати визначення основних понять курсу; - виділяти та оцінювати основні групи курортних ресурсів; - розуміти загальні закономірності впливу природних факторів на організм людини; - пояснювати і основи використання фізичних факторів в санаторно-курортній практиці; - аналізувати сучасний стан, напрями і перспективи розвитку санаторно-курортного лікування в</p>	<p>ФК7. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі / сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>ФК12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі</p>

	глобальному, національному та регіональному масштабах; - доводити необхідність раціонального використання природних курортних ресурсів.	ФК13 Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал регіону ФК14. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). ФК15. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його видів і форм.
--	---	---

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **6** кредитів ЄКТС **180** годин.

№ з/п	Назва модулів і тем	Кількість годин				
		Всього	Аудиторні			Самостійна
			Всього	Лекції	Семинарськ .лп	
	Всього:	180	68	34	34	112
	Змістовий модуль I. . Історичний, нормативно - правовий аспекти. передумови розвитку та	116	44	22	22	72
1	Тема 1. Історія розвитку курортної справи в Україні та світі	15	6	4	2	9
2	Тема 1.2. Курорти – провідний сегмент туристського ринку	15	6	4	2	9
3	Тема 1.3 Лікування та оздоровлення на курортах.	15	6	4	2	9
4	Тема 1.4 Лікувальне значення води та водної (бальнео- та гідротерапія)	15	6	2	4	9
5	Тема 1.5 Пелоїди та мінеральні водойми. Лікування глиною.	15	6	2	4	9
6	Тема 1.6 Фітотерапія та апітерапія в курортній	15	6	2	4	9
7	Тема 1.7. Основи грязелікування	15	4	2	2	9
8	Тема 1.8. Термотерапія в санаторно-курортному лікуванні	15	4	2	2	9
	Змістовий модуль II. Основи управління санаторно-курортними закладами	64	24	12	12	40
9	Тема 2.1. Управління санаторно – курортними закладами	15	6	4	2	9

№ з/п	Назва модулів і тем	Кількість годин				
		Всього	Аудиторні			Самостійна
			Всього	Лекції	Семинарські	
10	Тема 2.2. Організаційно – правові аспекти започаткування, діяльності та управління курортів	15	6	4	2	9
11	Тема 2.3. Адаптація та акліматизація організму	15	6	2	4	9
12	Тема 2.4. ЛФК	19	6	2	4	13
Види	<i>Вхідний контроль</i>					
	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
Підсумк	<i>ЕКЗАМЕН</i>					

IV. Зміст дисципліни

№ з/п	3.1. Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин	
		Всього	в т.ч. лекцій
	Змістовий модуль I. Історичний, нормативно - правовий аспекти, передумови розвитку та типізація курортів	34	18
1. 1. 1.	<i>Тема 1.1 . Історія розвитку курортної справи в Україні та світі</i> 1. Сутність і завдання курортної справи 2. Історія розвитку курортної справи. 3. Розвиток курортної справи в Україні <i>Рекомендовані інформаційні джерела: 1,8</i>	4	2
1. 2	<i>Тема 1.2 Курорти – провідний сегмент туристського ринку</i> 1. Класифікація курортів 2. Види санаторно – курортних закладів 3. Особливості санаторно – курортного лікування 4. Лікувально – оздоровчі місцевості України 5. Провідні курорти світу <i>Рекомендовані інформаційні джерела: 2,3</i>	4	2
1. 3	<i>Тема 1.3. Лікування та оздоровлення на курортах.</i> 1. Організація лікування та обслуговування на курортах 2. Особливості кліматолікування. 3. Кліматичні чинники проведення рекреації. Аеротерапія. Геліотерапія. Таласотерапія. Мікротерапія. Лікувальні ефекти типів клімату <i>Рекомендовані інформаційні джерела: 4-7</i>	4	2
1. 4	<i>Тема 1.4. Лікувальне значення води та водяної (бальнео- та гідротерапія)</i> 1. Характеристика питної води, питної прісної води. 2. Особливості лікувального впливу на організм прісної води. Водні процедури. 3. Водолікування, вплив водолікувальних процедур на організм людини 4. Лікування парою. Порівняльний аналіз використання різних видів бань <i>Рекомендовані інформаційні джерела: 2,5</i>	2	1
1. 5	<i>Тема 1.5. Пелоїди та мінеральні водойми. Лікування глиною.</i> 1. Характеристика хімічного змісту пелоїдів та мінеральних водойм.	2	1

	<p>2. Визначення механізму дії грязьових процедур на організм.</p> <p>3. Характеристика використання пелоїдів, глини та інших субстанції з метою лікування.</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела: 1,3</i></p>		
1. 6	<p><i>Тема 1.6. Фітотерапія та апітерапія в курортній практиці.</i></p> <p>1. Характеристика використання рослин у нашому житті та їх властивості.</p> <p>2. Цілющі властивості меду та його використання при хворобах.</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела: 6,8</i></p>	2	1
1. 7.	<p><i>Тема 1.7. Основи грязелікування</i></p> <p>1. Лікувальні грязі: поняття та класифікація</p> <p>2. Особливості оздоровчої дії лікувальних грязей на організм людини</p> <p>3. Методики проведення грязелікувальних процедур</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела: 2,8</i></p>	2	1
1. 8	<p><i>Тема 1.8. Термотерапія в санаторно-курортному лікуванні</i></p> <p>1. Термотерапія: поняття, сутність, різновиди</p> <p>2. Парафінолікування</p> <p>3. Озокеритолікування</p> <p>4. Лікування нафталанською нафтою</p> <p>5. Лікувальна дія пари</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела: 3-5</i></p>	2	1
2. 1	<p>Змістовий модуль II. Основи управління санаторно-курортними закладами</p> <p><i>Тема 2.1. Управління санаторно – курортними закладами</i></p> <p>1. Принципи та методи управління санаторно – курортним комплексом. Структура управління.</p> <p>2. Інноваційна діяльність закладів санаторно - курортної сфери. Фактори та показники, що визначають ефективність управління в санаторно – курортній сфері.</p> <p>3. Функції управління діяльністю санаторно – курортного комплексу.</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела: 7,8</i></p>	4	2
2. 2.	<p><i>Тема 2.2. Організаційно – правові аспекти започаткування, діяльності та управління курортів</i></p> <p>1. Нормативно – правовий аспект управління санаторно – курортними територіями.</p> <p>2. Правові форми використання курортних, лікувально – оздоровчих зон та курортів.</p> <p>3. Правові форми використання курортних, лікувально – оздоровчих зон та курортів.</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела: 2-4</i></p>	4	2

2. 3.	<i>Тема 2.3. Адаптація та акліматизація організму людини. Медико-кліматична характеристика природних зон. Кліматолікування 1. Адаптація і акліматизація організму людини. 2. Значення біологічних ритмів та їх змін для організму людини в різних природно-кліматичних зонах. Рекомендовані інформаційні джерела: 1,4,6</i>	2	1
2. 4.	<i>Тема 2.4. ЛФК 1. Рухова активність в умовах курорту 2. Основи лікувальної фізичної культури (ЛФК). Форми занять ЛФК 3. Масаж у комплексі санаторно-курортного лікування. Головні різновиди масажу Рекомендовані інформаційні джерела: 7,8</i>	2	1

4.2. Плани семінарських, практичних, лабораторних занять

Зміст завдань до семінарських/практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Змістовий модуль I. Історичний, нормативно - правовий аспекти, передумови розвитку та типізація курортів <i>Тема 1.1. Особливості організації лікування хвороб людини в умовах курорту</i> Сформувати групи курортів та лікувальних місцевостей України за типами (за набором природно-лікувальних факторів). Визначити найбільш забезпечені курортами регіони, області України, проаналізувати їх розташування з екологічною ситуацією даного регіону.	2
2.	<i>Тема 1.2. Історія курортної справи в Україні</i> Використовуючи підручники та інші інформаційні джерела, заповнити таблицю «Основні періоди розвитку курортної справи»	2
3.	<i>Тема 1.3 Природні мінеральні води</i> ЗАВДАННЯ 1. Використовуючи матеріал підручника, лекції, кодограм, скласти схему класифікації природних мінеральних вод.	2

	<p>ЗАВДАННЯ 2. Використовуючи матеріал підручника, лекції заповнити таблицю тип мінеральної води та її медичне застосування</p> <p>ЗАВДАННЯ 3. Придбати мінерально-столову воду (одну чи декілька), зберегти упаковку, визначити склад води, ступінь мінералізації та її медичне застосування.</p>	
4.	<p><i>Тема 1.4. Лікувальне значення води та водяної пари (бальнео- та гідротерапія)</i></p> <p>1.Характеристика питної води, питної прісної води. Особливості лікувального впливу на організм прісної води. 2.Характеристика водних процедур. Напрями водолікувальних процедур. 3. Характеристика впливу водолікувальних процедур на організм людини. 4. Характеристика лікування паром. Порівняльний аналіз використання різних бань</p>	4
5.	<p><i>Тема 1.5. Лікування глиною</i></p> <p>1.Цілющі властивості й хімічний склад глини 2.Різновиди лікувальної глини та їхнє використання в курортній практиці 3. Псамотерапія</p>	4
6.	<p><i>Тема 1.6.Грязелікування</i></p> <p>Використовуючи матеріал підручника, лекції заповнити таблицю та підготувати презентацію (Вид лікувальних грязей Показання Протипоказання Курорти, де застосовується даний вид грязей)</p>	4
7.	<p><i>Тема 1.7. Фітотерапія</i></p> <p>Використовуючи матеріал підручника, лекції заповнити таблицю та підготувати презентацію (Вид терапії Показання Протипоказання Курорти, де застосовується даний вид терапії)</p>	2
8.	<p><i>Тема 1.8. Термотерапія</i></p> <p>Використовуючи матеріал підручника, лекції заповнити таблицю та підготувати презентацію (Вид термотерапії Показання Протипоказання Курорти, де застосовується даний вид терапії)</p>	2
9.	<p>Змістовний модуль II. Основи управління санаторно-курортними закладами</p> <p><i>Тема 2.1. Управління санаторно-курортними закладами</i></p> <p>1.Правове регулювання діяльності санаторно-курортних закладів. 2. Кадровий склад закладів санаторно-курортного комплексу.</p>	2

	3. Організація дозвілля в санаторно-курортних закладах: анімаційний сервіс. 4. Забезпечення якості й ефективності діяльності санаторно-курортних закладів.	
10.	<i>Тема 2.2. Організаційно – правові аспекти започаткування, діяльності та управління курортів</i> 1. Нормативно – правовий аспект управління санаторно – курортними територіями. 2. Правові форми використання курортних, лікувально – оздоровчих зон та курортів. 3. Правові форми використання курортних, лікувально – оздоровчих зон та курортів.	2
11.	<i>Тема 2.3. Адаптація та акліматизація організму людини. Медико-кліматична характеристика природних зон. Кліматолікування I.</i> 1. Медико-кліматична характеристика основних природних зон. 2. Фізіологічні механізми впливу клімату на організм людини. 3. Вплив клімату холодної зони на організм людини.	2
12.	<i>Тема 1.6.-1.8. Творча робота «Характеристика обраного курорту»</i> 1. Історія розвитку курорту. 2. Фізико-географічні умови. 3. Типи мінеральних вод курорту та їх бальнеологічна характеристика. 4. Профіль курорту, лікувальні методики. 5. Вартість путівки на одну особу, які послуги входять в путівку. 6. Екскурсійні, дозвіллієві послуги на території курорту. 7. Соціальна інфраструктура	4
13.		
Разом		18

Рекомендовані інформаційні джерела [1-8]

4.3. Організація самостійної роботи студентів

Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Змістовий модуль I. Історичний, нормативно - правовий аспекти, передумови розвитку та типізація курортів <i>Тема 1.1. Вплив погодно-метеорологічних факторів на здоров'я</i> 1. Поняття про атмосферу.	16

	<p>2. Склад повітря. Фізичні якості повітря: температура, вологість, рух, тиск, іонізація.. Нормативні вимоги до повітряного середовища.</p> <p>3. Акліматизація. Погода.</p> <p>4. Основні фактори, що обумовлюють її вплив на здоров'я, механізми дії погоди на організм людини.</p>	
2.	<p><i>Тема 1.2 Використання курортних умов та природних факторів оздоровлення</i></p> <p>1. Гідротерапія. Дослідження фізіологічних ефектів прісної води</p> <p>2. Лікувальні мінеральні води при зовнішньому та внутрішньому застосуванні</p> <p>3. Дослідження фізико-хімічних та фізіологічних властивостей лікувальних мінеральних вод.</p>	16
3.	<p><i>Тема 1.3 Курортні ресурси України</i></p> <p>1. Зумовленість здоров'я громадян України географічним, кліматичним і біологічним середовищем.</p> <p>2. Сучасний стан навколишнього природного середовища України.</p>	16
4.	<p><i>Тема 1.4 Лікування та оздоровлення на курортах.</i></p> <p>1. Організація лікування та обслуговування на курортах</p> <p>2. Особливості кліматолікування.</p> <p>3. Кліматичні чинники проведення рекреації. Аеротерапія. Геліотерапія. Таласотерапія. Мікротерапія. Лікувальні ефекти типів клімату</p>	16
5.	<p><i>Тема 1.5 Лікувальне значення води та водяної (бальнео- та гідротерапія)</i></p> <p>1. Характеристика питної води, питної прісної води.</p> <p>2. Особливості лікувального впливу на організм прісної води. Водні процедури.</p> <p>3. Водолікування, вплив водолікувальних процедур на організм людини</p> <p>4. Лікування парюю. Порівняльний аналіз використання різних видів бань</p>	16
6.	<p><i>Тема 1.6. Пелоїди та мінеральні водойми. Лікування глиною.</i></p> <p>1. Характеристика хімічного змісту пелоїдів та мінеральних водойм.</p> <p>2. Визначення механізму дії грязьових процедур на організм.</p>	16
7.	<p><i>Тема 1.7. Фітотерапія та анітерапія в курортній практиці.</i></p> <p>1. Характеристика використання рослин у нашому житті та їх властивості.</p> <p>2. Цілющі властивості меду та його використання при хворобах.</p>	16
Разом		112

Рекомендовані інформаційні джерела [1-8]

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Поточний контроль. Студенти виконують навчальну програму з дисципліни як в аудиторії, так і позааудиторно: виконують індивідуальні роботи, здають самостійну роботу із тем дисципліни, які оцінюються у відповідності до розробленої системи балів.

Під час контролю при вивченні електронного курсу використовуються такі методи педагогічного контролю як: тестовий (використання тестів з одним або декількома правильними варіантами відповіді, які проводяться в комп'ютерній системі електронного курсу); письмовий (виконання письмових завдань, які відсилаються викладачеві, або спілкування студента через чат з викладачем і групою); усний (використання аудіо- та відеоконференцій).

5.2. Форми і методи підсумкового контролю

Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену.

Орієнтовний перелік питань до екзамену:

1. Предмет і завдання курортології.
2. Основні досягнення та проблеми вітчизняної курортної справи.
3. Класифікація санаторно-курортних закладів України.
4. Санаторій як типовий курортний заклад.
5. Види і профільність санаторіїв.
6. Взаємозв'язок природи і здоров'я людини.
7. Історія становлення вітчизняної курортології
8. Визначення поняття «Курорт, курортна справа, природні лікувальні фактори».
9. Процеси акліматизації та реакліматизації, їх значення для здоров'я людини.
10. Природа та види лікувальних грязей.
11. Вплив лікувальних грязей на організм людини.
12. Вплив основних факторів клімату на організм людини.
13. Вплив мінеральних вод на організм людини.
14. Класифікація основних бальнеологічних груп мінеральних вод за В.А. Івановим та Г.А. Невраєвим.
15. Основні курортні ареали України.
16. Кліматичні зони України.
17. Кліматичні курорти України, їх характеристика.
18. Бальнеологічні курорти України, їх характеристика.
19. Грязьові курорти України, їх характеристика.
20. Вимоги до санітарно-протиепідемічного режиму на курорті.
21. Сучасний екологічний стан вітчизняних курортів.
22. Санаторний режим і вимоги до його забезпечення.

23. Медичні показання та протипоказання для санаторно-курортного лікування на бальнеологічних курортах України.
24. Загальні медичні протипоказання щодо санаторно-курортного лікування.
25. Бальнеологічні курорти Європи.
26. Гірськокліматичні курорти Європи
27. Бальнеологічні курорти Азії
28. Курортне господарство окремих країн Америки, Африки, Австралії та Океанії.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

За шкалою	Визначення	Критерії оцінювання
35-30	Відмінно	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та вміння їх захищати, високу комунікативну культуру, вміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
30-20	Добре	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
20-10	Задовільно	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними вміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.

За шкалою	Визначення	Критерії оцінювання
10-1	<i>Незадовільно</i>	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

VI. Навчально-методична карта дисципліни «Курортологія»

Види робіт	Оцінка виду роботи	Максимальна кількість
	бали	
4 семестр		
1.1. Виконання та захист семінарсько-практичних робіт	0-2	36
1.2. Конспект лекцій	0-4	4
Творча робота	0-10	10
Модульна контрольна робота	0-10	10
Екзамен		40
Усього		100

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

7.1 Нормативно-правова база:

1. Закон України «Про курорти» від 5 жовтня 2000р. №20-26-III//Відомості Верховної Ради України.-2000.-№50.
2. Кадастр мінеральних вод України./Гол. ред. М.В.Лобода.-К.:2009.- 27с

7.2.Основна:

1. Заваріка Г. М. Курортна справа : навчальний посібник / Г. М. Заваріка ; Міністерство освіти і науки України. – Київ : Центр учбової літератури, 2015. – 263 с. : іл., табл.
2. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2015. – 148 с.
3. Лобода М.В., Колесник Э.А. Основы курортологии. – К.: Изд. Куприянова. 2003. – 238 с.
4. Степанов Е.Г. Основы курортологии: Уч. пособие. – Харьков: ХНАГХ, 2006. – 326с. 5.Степанов Е.Г. Основы санаторно-курортного лечения: Уч. пособие. – Харьков: ХНАГХ, 2006. – 332с.
- 6.Степанов Е.Г. Основы курортологии и санаторно-курортное лечение: Учеб. пособие. – Харьков: Изд-во „Кроссруд”, 2007. - 584с.
7. Стафійчук В.І. Рекреалогія: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2009. – 264 с.
8. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

7.3 Додаткова:

1. Бабкина А. В. Специальные виды туризма: учеб. пособие/ А. В. Бабкина. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 252 с.

2. Боголюбов В. М. Курортология и физиотерапия / В. М. Боголюбов. – М.: Бином, 2008. – 312 с. 4. Ветитнев А. М. Курортное дело : учеб. пособие / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. – М. : КНОРУС, 2006. – 528 с.
3. Драчева Е. Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм: учеб. пособие / Е. Л. Драчева. – М.6 Кнорус, 2008. – 152 с .
4. Кусков А. С. Курортология и оздоровительный туризм / А. С. Кусков, О. В. Лысикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 320 с.
5. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. – КиївЧернівці: «К.-М Академія» - «Зелена Буковина, 2009. – 567 с.
6. Рутинський М.Й. Географія туризму України. – Київ: ЦНЛ, 2004. – 159 с.
7. Степанов Е. Г. Основы курортологии : учеб. пособие / Е. Г. Степанов. – Х.: ХНАГХ, 2006. – 326 с.
8. Степанов Е. Г. Санаторно-курортное лечение : учеб. пособие / Е. Г. Степанов. – Х.: ХНАГХ, 2006. – 332 с.
9. Туристична курортологія / укл. Бойко І.Д., Савранчук Л.А. – Чернівці: Рута, 2007. – 116 с.
10. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посібник / В. Н. Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.
11. Про затвердження типових інструкцій щодо заповнення форм первинної медичної документації лікувально-профілактичних закладів: Наказ МОЗ України №258 від 03.07.2001 р.// Зб. Норм.-прав. Док. З охорони здоров'я.
12. Про затвердження критеріїв державної акредитації санаторно-курортних закладів України: Наказ МОЗ України № 167 від 08.05.2002 р.//Зб. Норм.-прав. Док. З охорони здоров'я.-2002.-Трав.-С16-56
13. Про затвердження переліку закладів охорони здоров'я, переліку лікарських посад і переліку посад фармацевтичних працівників: Наказ МОЗ України № 114 від 2.06.1995р. // Зб. Норм.-прав. Док. З охорони здоров'я.-2002
14. Про утворення Державного Департаменту з питань діяльності курортів: Постанова Кабінету Міністрів України від 6 травня 2001р. №425

7.4. Інтернет ресурси:

1. Бальнеологические курорты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allmedicina.ru/news.php?rubr=71>.
2. Безруков Ю. Ф. Рекреационные ресурсы и курортология / Ю. Ф. Безруков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jewellery.org.ua/address/Bezrukov-09.pdf>.
3. Вивчення потенційних ринків для Спа-лікувального туристичного сектору Криму [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://linc.com.ua/documents/storage/Spa_Market_Research.pdf.
4. Восстановительная медицина и курортология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.unmc.su/Kremlin_medicine/Journal-3-2008.pdf.
5. Все курорты мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yestravel.ru/resorts/>.
6. Курорты та санаторії України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sankurort.ua/>.

7. Курорты мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tourua.com/ru/resort/>.
8. Менеджмент діяльності санаторно-курортних закладів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.confcontact.com/20101224/3_kraev.htm.
9. Нормативні акти України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nau.kiev.ua>.

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20 __/20 __ н.р.¹

¹Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.