

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені М. П. ДРАГОМАНОВА**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан інженерно-педагогічного
факультету



Кільдеров Д.Е.

«31» серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ ТУРИЗМУ

освітнього рівня	бакалавр
галузі знань	01 Освіта/Педагогіка
спеціальності	015 Професійна освіта
спеціалізації	015.00 Туризм
освітньої програми	Професійна освіта (Туризм)

Шифр за навчальним планом **ПП 2.09**

Київ 2021 рік

Робоча програма розроблена на підставі підставі Освітньо-професійного комплексу: 015 Професійна освіта. Туризм: науково-методичне видання нормативних документів та змісту навчальних дисциплін, практик, курсових та випускної кваліфікаційної роботи щодо підготовки бакалаврів за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізацією «Туризм»), галузь знань 01 Освіта / Педагогіка / Т.Б. Гуменюк, Н.М. Титова, О.Г. фон Будау, М.М.Жеплинська. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018, який затверджений на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «17» травня 2018 року, протокол № 13.

Розробники програми: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри промислової інженерії та сервісу Щербак Людмила Валеріївна

Затверджено на засіданні кафедри промислової інженерії та сервісу 30"серпня 2021 року, протокол № 1

Завідувач кафедри



Пригодій М.А.
(прізвище, ініціали)

І. Опис дисципліни
Шифр дисципліни ПП 2.09

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01Освіта/Педагогіка	Кількість кредитів – 3		Методи навчання лекції, тренінги, ігрові ситуації. Інтерактивні методи, активні методи, проблемно-пошукові методи, науково-дослідна робота студентів, дискусії, презентації і круглі столи. Форми поточного контролю – <u>Модульна контрольна робота, тести, реферативна робота</u>
Спеціальність 015 Професійна освіта Спеціальність 015.00 Професійна освіта (Туризм)	Загальна кількість годин - 90		
	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
Освітній рівень Бакалавр	Лекції:		
	18	-	
	Семінарські (практичні) заняття:		
Нормативна	-	-	
	Лабораторні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2020р.	33	-	
	Індивідуальна робота:		
Семестр 1	-	-	
	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота 6	39	-	
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - українська	<i>1/2</i>	-	

Предмет вивчення навчальної дисципліни – розкрити джерела туризму в історії культури, прослідкувавши динаміку розвитку подорожей, їх мету, завдання і соціокультурні наслідки.

Міждисциплінарні зв'язки існують з такими дисциплінами: «Туристичні ресурси України», «Організація туризму та екскурсійних послуг», «Рекреалогія», «Туристичне країнознавство».

Метою є формування у студентів системи теоретичних знань з історії туризму. Зокрема, засвоєння логіки історичного

розвитку туризму та його історичних форм, вивчення досвіду організації та функціонування сфери туризму в Україні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Теорія та історія туризму» є:

- розкрити витоки туризму в історії культури, прослідкувавши динаміку розвитку подорожей, їх мотиви, завдання та соціокультурні наслідки;
- розглянути історію подорожей і туризму в зв'язку з певним типом культури, виявити особливості їх мотивації;
- прослідкувати зміни в географії подорожей і туризму в різні періоди історії;
- на основі опису традицій гостинності народів світу показати напрями формування системи гостинності;
- виявити об'єктивні передумови становлення організованого туризму і зрозуміти тенденції його розвитку і національну специфіку;
- розкрити особливості українського туризму, його історію на різних етапах, проаналізувати сучасний стан вітчизняного туризму.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття і методи дослідження історії світового туризму; - особливості розвитку подорожей і туризму в різні історичні епохи; географію сучасного міжнародного туризму, головні тенденції і перспективи його розвитку; - сучасний стан розвитку туризму в Україні; <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити дослідження з метою виявлення об'єктивних передумов розвитку туризму, розуміння його тенденцій і національної специфіки; - аналізувати зміни в географії 	<p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для</p>

	туризму у різні періоди історії; характеризувати сучасний стан і перспективи розвитку міжнародного туризму в Україні	активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
--	--	---

III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **3** кредити ЄКТС **90** годин.

№ з/п	Назва модулів і тем	Кількість годин				
		Всього	Аудиторні			
			Всього	Лекції	Лаборатор	
		90	51	18	33	39
	Змістовий модуль I. розвиток уявлень про подорожі, рекреацію і туризм від найдавніших часів до другої половини XIX ст.	40	26	10	16	14
1.	ТЕМА 1. ІСТОРІЯ ТУРИЗМУ В СИСТЕМІ НАУК	4	2	2		2
2.	ТЕМА 2. ІСТОРІЯ ПОДОРОЖЕЙ: ДАВНІЙ СВІТ ТА ЕПОХА АНТИЧНОСТІ	6	4	2	2	2
3.	ТЕМА 3. ІСТОРІЯ ПОДОРОЖЕЙ: ЕПОХА СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ	8	6	2	4	2
4.	ТЕМА 4. РОЛЬ ПОДОРОЖІ ТА РЕКРЕАЦІЇ В ЕПОХУ ВІДРОДЖЕННЯ. ВЕЛИКІ ГЕОГРАФІЧНІ ВІДКРИТТЯ	8	6	4	2	2
5	ТЕМА 5. ПОДОРОЖІ ТА СИСТЕМА ГОСТИННОСТІ В ЕПОХУ ПРОСВІТНИЦТВА	4	2		2	2
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II ПОВЯЗА І РОЗВИТОК МАСОВОГО Й АЛЬТЕРНАТИВНОГО ТУРИЗМУ В СВІТІ У XIX-XX ст.	50	25	8	17	25
6	ТЕМА 6. ПОДОРОЖІ ТА ТУРИЗМ У РОСІЙСЬКІЙ ІМПЕРІЇ. РОЗВИТОК ТУРИЗМУ НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ	6	4	2	2	2
7	ТЕМА 7. РОЗВИТОК ТУРИЗМУ НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ У СКЛАДІ АВСТРО-УГОРСЬКОЇ ІМПЕРІЇ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XIX –	6	4	2	2	2
8	ТЕМА 8. РОЗВИТОК ТУРИЗМУ У СВІТІ ТА УКРАЇНІ У СКЛАДІ РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XX – НА ПОЧАТКУ	6	4	2	2	2

№ з/п	Назва модулів і тем	Кількість годин				
		Всього	Аудиторні			
			Всього	Лекції	Лаборатор	
9	ТЕМА 9. ПОДОРОЖІ ТА ТУРИЗМ У НЕЗАЛЕЖНІЙ УКРАЇНІ	6	4	2	2	2
Види	<i>Вхідний контроль</i>					
	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
Підсумк	<i>ЕКЗАМЕН</i>					

IV. Зміст дисципліни

<p>Змістовий модуль I. РОЗВИТОК УЯВЛЕНЬ ПРО ПОДОРОЖІ, РЕКРЕАЦІЮ І ТУРИЗМ ВІД НАЙДАВНІШИХ ЧАСІВ ДО ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ XIX СТ.</p> <p>ТЕМА 1. ІСТОРІЯ ТУРИЗМУ В СИСТЕМІ НАУК</p> <p>Завдання вивчення історії світового туризму. Основні поняття і методи дослідження історії світового туризму. Подорож, мандрівник, туризм, турист, туристська послуга, туристські ресурси, туристська індустрія, тур, туристський продукт</p> <p><i>Рекомендаційні інформаційні джерела: 1,3</i></p>	90	18 2
<p>ТЕМА 2. ІСТОРІЯ ПОДОРОЖЕЙ: ДАВНІЙ СВІТ ТА ЕПОХА АНТИЧНОСТІ</p> <p>Перші історичні джерела про морські подорожі у Давній Греції. Подорожі Геродота і Страбона. Зародження гостинності, лікувального і спортивного туризму у Давній Греції. Перші Олімпійські ігри. Подорожі епохи еллінізму. Александр Македонський, Піфей, Мегасфен, Евдокс.</p> <p><i>Рекомендаційні інформаційні джерела: 2,4</i></p>		2
<p>ТЕМА 3. ІСТОРІЯ ПОДОРОЖЕЙ: ЕПОХА СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ</p> <p>Зародження і розвиток паломництва у Середньовіччі. Арабські мандрівники і паломники. Історія Хрестових походів.</p> <p><i>Рекомендаційні інформаційні джерела: 3-5</i></p>		2
<p>ТЕМА 4. РОЛЬ ПОДОРОЖІ ТА РЕКРЕАЦІЇ В ЕПОХУ ВІДРОДЖЕННЯ. ВЕЛИКІ ГЕОГРАФІЧНІ ВІДКРИТТЯ</p> <p>Епоха Великих географічних відкриттів (XV-XVII ст.). Відкриття і колонізація нових земель в Центральній і Південній Америці. Дослідницькі експедиції в Америці, Африці, Азії. Підкорення Сибіру.</p> <p><i>Рекомендаційні інформаційні джерела: 2-4</i></p>		4
<p>ТЕМА 5. ПОДОРОЖІ ТА СИСТЕМА ГОСТИННОСТІ В ЕПОХУ ПРОСВІТНИЦТВА</p> <p>Транспортна революція, як фактор підвищення рівня доступності туристських об'єктів. Зміни в мотивації та основні види туризму в епоху Просвітництва. Продовження дослідницьких експедицій, формування інтересу та мотивації щодо здійснення подорожей.</p>		

<p>Перше сходження на Монблан, його наслідки для подальшого розвитку туризму. Зародження туристського гірського руху, як основи соціально орієнтованого самодіяльного туризму.</p> <p><i>Рекомендаційні інформаційні джерела: 1-4</i></p>		
<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ППОЯВА І РОЗВИТОК МАСОВОГО І АЛЬТЕРНАТИВНОГО ТУРИЗМУ В СВІТІ У XIX-XX ст.</p> <p>ТЕМА 6. ПОДОРОЖІ ТА ТУРИЗМ У РОСІЙСЬКІЙ ІМПЕРІЇ. РОЗВИТОК ТУРИЗМУ НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ</p> <p>Подорожі у Козацьку добу: соціальний склад, мотиви та маршрути подорожуючих. Освітянські, наукові, місіонерські подорожі українців закордон у XVI–XVII ст. Роль Петра I у розвитку туризму в Росії. Просвітницький туризм і розвиток системи музеїв в Росії. Катерина II – покровителька мандрівників в Росії.</p> <p><i>Рекомендаційні інформаційні джерела: 2, 6</i></p>		2
<p>ТЕМА 7. РОЗВИТОК ТУРИЗМУ НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ У СКЛАДІ АВСТРО-УГОРСЬКОЇ ІМПЕРІЇ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XIX –</p> <p>Організація туристського руху в західноукраїнських землях. Політичні та соціально-економічні чинники розвитку туризму в Австро-Угорській імперії. Заснування краєзнавчо-туристських товариств «Плай» і «Чорногора», спортивного товариства «Сокіл», скаутської організації «Пласт» на західноукраїнських землях.</p> <p><i>Рекомендаційні інформаційні джерела: 1, 5</i></p>		2
<p>ТЕМА 8. РОЗВИТОК ТУРИЗМУ У СВІТІ ТА УКРАЇНІ У СКЛАДІ РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XX – НА ПОЧАТКУ</p> <p>Науково-дослідницькі українські та російські експедиції у першій половині XX століття. Характеристика галузі туризму та екскурсій в 20-ті роки XX ст. Перші туристсько-екскурсійні організації (ТПТ, Радтур, ТПТЕ). Особливості функціонування сфери туризму та екскурсій в Україні в 30-ті рр. XX ст. Розвиток туризму в передвоєнні роки. Створення ЦТЕУ.</p> <p><i>Рекомендаційні інформаційні джерела: 2, 3</i></p>		2

<p>ТЕМА 9. ПОДОРОЖІ ТА ТУРИЗМ У НЕЗАЛЕЖНІЙ УКРАЇНІ</p> <p>Аналіз стану туристської галузі України. Характеристика готельного господарства України. Особливості розвитку санаторно-курортної сфери. Перспективи розвитку туризму в Україні.</p> <p><i>Рекомендаційні інформаційні джерела: 3-4</i></p>		2
---	--	---

4.2. Плани семінарських, практичних, лабораторних занять

Зміст завдань до лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<p align="center">Змістовний модуль 1.</p> <p><i>Тема 1.1. Історичні передумови виникнення туризму</i></p> <p>1. Визначити видатних особистостей стародавнього часу, середньовіччя та епохи великих географічних відкриттів та систематизувати їх залежно від ролі та впливу на розвиток туризму, зазначивши історичну епоху:</p> <p><input type="checkbox"/> видатні мандрівники та вчені, які сприяли поширенню знань та інтересу до подорожей за рахунок написання наукових праць історичного, географічного та іншого характеру;</p> <p><input type="checkbox"/> видатні мандрівники-першовідкривачі та організатори і керівники дослідницько-колонізаційних експедицій;</p> <p>видатні полководці, що сприяли поширенню культурних зв'язків, розвитку торгівлі тощо.</p>	2
2.	<p align="center"><i>Тема 1.2. Становлення туризму як масового явища</i></p> <p>1. Провести порівняльний аналіз двох ключових подій в історії туризму:</p> <p><input type="checkbox"/> перше сходження на гору Монблан;</p>	4

	<input type="checkbox"/> організація Томасом Куком першої комерційної поїздки потягом. З'ясувати: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> фактори, що сприяли здійсненню цих подій; <input type="checkbox"/> особливості організації; <input type="checkbox"/> основний вплив, що спричинили ці події на подальший розвиток туризму. 	
3.	<p style="text-align: center;">Тема 1.3. Історія подорожей: епоха середньовіччя</p> Розвиток гостинності у середньовічній Європі. Торгові шляхи на Схід. Подорожі Марко Поло. Особливості середньовічної культури.	4
4.	<p style="text-align: center;">Тема 1.4. роль подорожі та рекреації в епоху відродження</p> Морські торговельні та колонізаційно-завойовницькі експедиції. Їх сутність та значення для створення передумов подальшого розвитку туризму	2
5.	<p style="text-align: center;">Тема 1.5. подорожі та система гостинності в епоху Просвітництва</p> Зародження туроператорської справи: характеристика поїздки, що була організована Томасом Куком. Перші туристські фірми та організації. Дорожні путівники. Формування міжнародних туристських центрів (Франція, Швейцарія, Італія).	4
6.	<p style="text-align: center;">Тема 1.6. Подорожі та туризм в Російській імперії</p> Заснування та діяльність перших туристських організацій в Російській імперії: Акціонерне товариство «Іматра» для обслуговування російських мандрівників; «Підприємство для громадських подорожей в усі країни світу» Леопольда Ліпсона	2

	в Петербурзі; Товариство аматорів природознавства з представництвами в Петербурзі, Москві, Казані, Єкатеринбурзі, Тифлісі, Харкові.	
7.	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль II.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема 2.1. Формування туристської інфраструктури та основні тенденції розвитку туризму в світі у XX столітті</i></p> <p>Формування транспортної інфраструктури: водний, залізничний, автомобільний та повітряний транспорт. Розвиток готельного господарства та ресторанних закладів. Поява та особливості функціонування готельних мереж. Формування основних туристських центрів у першій половині XX ст. Поява нових туристських напрямів у післявоєнний період, вивчення досвіду розвитку туристської галузі таких країн (Іспанії, Греції, Португалії тощо).</p>	2
8.	<p style="text-align: center;"><i>Тема 2.2. Розвиток туризму у світі та Україні у складі Радянського союзу</i></p> <p>Сутність та значення туристсько-екскурсійної діяльності в період Великої Вітчизняної війни. Відновлення туристсько-екскурсійної діяльності в післявоєнний період. Удосконалення системи організації туризму в 50-х – на початку 60-х років XX ст. Створення БММТ «Супутник».</p>	2
9.	<p style="text-align: center;"><i>Тема 2.3. Розквіт туристсько-екскурсійної діяльності в СРСР</i></p> <p>Формування структури управління сферою туризму у 50-60-ті роки XX століття. Соціальна орієнтованість туризму в СРСР. Розвиток самодіяльного спортивного туризму. Профспілковий туризм. Іноземний туризм. Молодіжний туризм. Армійський туризм. Шкільний туризм. Система організованого відпочинку. Система підготовки професійних кадрів туризму.</p>	2

	Негативні процеси в туризмі кінця 80-х – початку 90-х років XX ст.	
10.	<i>Тема 2.4. Особливості розвитку туристської галузі України в контексті загальносвітових процесів</i> Основні загальносвітові тенденції розвитку туризму наприкінці XX – початку XXI ст. Аналіз розвитку туризму по макрорегіонах ВТО. Деструктуризація системи соціального туризму. Перехідний період до створення національної туристської індустрії. Аналіз нормативно-правової бази туризму в Україні. Формування туристського ринку на основі нових законів. Основні завдання, пріоритетні напрями розвитку українського	2

Рекомендовані інформаційні джерела [7.1, 7.2, 7.3, 7.4]

4.3. Організація самостійної роботи студентів

Зміст завдань для самостійної роботи студентів та форми звітності.

1	Історія світового туризму як наука.	4
2	Передумови виникнення і розвитку подорожей.	4
3	Подорожі в епоху Античності.	4
4	Походи і подорожі Середньовіччя	4
5	Розвиток туризму в Новий час.	4
6	Розвиток індустрії туризму в дев'ятнадцятому столітті.	4
7	Міжнародний туризм в XX столітті	4
8	Основні етапи історії туризму в Україні	4
	Усього годин	39

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Поточний контроль. Студенти виконують навчальну програму з дисципліни як в аудиторії, так і позааудиторно: виконують індивідуальні роботи,

здають самостійну роботу із тем дисципліни, які оцінюються у відповідності до розробленої системи балів.

Під час контролю при вивченні електронного курсу використовуються такі методи педагогічного контролю як: тестовий (використання тестів з одним або декількома правильними варіантами відповіді, які проводяться в комп'ютерній системі електронного курсу); письмовий (виконання письмових завдань, які відсилаються викладачеві, або спілкування студента через чат з викладачем і групою); усний (використання аудіо- та відеоконференцій).

5.2. Форми і методи підсумкового контролю

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку.

1. Що Вам відомо про перші морські експедиції давніх єгиптян та фінікійців?
2. Який внесок у розвиток сфери подорожей зробили стародавні полководці?
3. Назвіть найбільш відомих мандрівників стародавнього світу. Чим характеризувалися їхні подорожі?
4. Яким чином відбувалося становлення туристської інфраструктури в стародавньому світі?
5. Визначте основні види подорожей в епоху античності.
6. Назвіть особливості розвитку сфери туризму і подорожей характерні для Стародавнього Сходу.
7. Який внесок у розвиток подорожей зробили жителі Північної Європи в епоху раннього Середньовіччя?
8. Яким чином у Середні віки відбувався розвиток паломництва?
9. Визначте, чим характеризувалися подорожі в Європі в епоху Середньовіччя?
10. Що Вам відомо про арабських мандрівників Середньовіччя?
11. Назвіть основні аспекти розвитку сфери туризму та подорожей на території Київської Русі.
12. Які відмінні риси характерні для подорожей у часи монголо-татарського ярма?

13. Назвіть основні передумови початку епохи Великих географічних відкриттів.
14. Яке значення мали португальські дослідницькі експедиції?
15. Розкажіть про освоєння Америки іспанськими конкістадорами.
16. Перелічіть основні напрямки торгово-дослідницьких і колонізаційних експедицій голландців, англійців і французів.
17. Перелічіть найбільш відомих російських землепрохідців.
Розкажіть про освоєння ними Сибіру.
18. Назвіть основні особливості розвитку туризму в Росії в XVI – XVIII ст.
- 18
19. Розкрийте сутність поняття «транспортна революція»?
20. Яку роль у становленні і розвитку туроператорської справи зіграв Томас Кук?
21. Визначте, чим характеризувався процес розвитку гірського руху в Європі в XIX – XX ст.
22. Охарактеризуйте діяльність перших туристсько-екскурсійних організацій у Росії.
23. Чим характеризувалася туристсько-екскурсійна діяльність на Західній Україні в XIX – XX ст.?
24. У чому полягає сутність російських дослідницьких експедицій XVIII – XIX ст.? Розкажіть про Російсько-Американську Компанію.
25. Назвіть найбільш відомих мандрівників-дослідників _____ Африки та Австралії.
26. Що Вам відомо про арктичні і антарктичні експедиції XIX – XX ст.?
27. Розкрийте сутність поняття «транспортна інфраструктура туризму».
28. Дайте коротку характеристику основним видам транспорту в туризмі.
29. Яким чином відбувалося становлення залізничного транспорту в XIX – XX ст.?

30. Коротко охарактеризуйте історію автомобілебудування. Яке значення автотранспорт мав для розвитку туризму?
 31. Яким чином відбувався розвиток круїзного напрямку в туризмі?
 32. Дайте характеристику еволюції повітряних транспортних засобів.
 33. Яким чином відбувалося становлення авіаційного транспорту? Назвіть видатних вітчизняних авіабудівників.
 34. Яким чином відбувався розвиток міжнародного туризму в країнах Північної Америки наприкінці XIX – початку XX ст.?
 35. Охарактеризуйте найбільш популярні європейські туристські центри початку XX ст.
 36. Визначте основні тенденції, характерні для туризму у другій половині XX ст.
 37. Які чинники вплинули на стрімкий розвиток туризму у другій половині XX ст.?
 38. Дайте характеристику особливостям розвитку міжнародного туризму в країнах соціалістичного табору в 1960 – 1970 рр.
 39. Назвіть головні туристські центри другої половини XX ст.
 40. Розкажіть про історію створення ВТО.
- 19
41. Які географічні об'єкти знаходилися під особливою увагою перших радянських науково-дослідних експедицій?
 42. Яким чином відбувалося становлення туристсько-екскурсійної діяльності в СРСР в 20-ті роки XX ст.?
 43. Визначте основні особливості діяльності перших радянських туристських організацій (ТПТ, Радтур, ТПТЕ).
 44. За яких обставин відбувалося створення ЦТЕУ? У чому полягала діяльність цієї організації?
 45. Визначте особливості функціонування сфери туризму й екскурсій в Україні в 1920 – 1930 рр.
 46. Як відбувалося відновлення туристської інфраструктури в

післявоєнні роки?

47. Яким чином відбувалося формування структури управління сфери туризму в СРСР в 1960-ті роки?

48. У чому полягала діяльність ЦРТЕ?

49. Визначте, в чому суть планового та самодіяльного туризму.

50. Чим характеризувався іноземний туризм в 1960 – 1980 рр.?

51. Як організовувався молодіжний туризм в СРСР?

52. Що включала система організованого відпочинку в СРСР?

53. Яким чином здійснювалася підготовка професійних кадрів в сфері туризму в СРСР?

54. Охарактеризуйте сутність негативних процесів, що виявилися у сфері туризму СРСР в другій половині 80-х років минулого століття.

55. Дайте характеристику нормативно-законодавчій базі туризму в Україні.

56. Визначте основні тенденції розвитку ринку туристських послуг в Україні.

57. Які основні тенденції розвитку вітчизняного ринку готельних послуг?

58. Визначте основні проблеми розвитку готельного господарства України.

59. Яким чином формувалася система управління санаторно-курортним комплексом України?

60. Дайте характеристику «Укрпрофтуру».

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

За шкалою	Визначення	Критерії оцінювання
35-30	<i>Відмінно</i>	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання

За шкалою	Визначення	Критерії оцінювання
		спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
30-20	<i>Добре</i>	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
20-10	<i>Задовільно</i>	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними уміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
10-1	<i>Незадовільно</i>	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
80-89	B	добре	

70-79	C		зараховано
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

VI. Навчально-методична карта дисципліни «Історія туризму»

Види робіт	Оцінка виду роботи	Максимальна кількість
	бали	
4 семестр		
1.1. Виконання та захист лабораторно-практичних робіт	0-3	20
1.2. Конспект лекцій	0-5	5
1.3. Підготовка та захист самостійної роботи	0-15	15
Реферативна робота	0-10	10
Модульна контрольна робота	0-10	10
Екзамен		40
Усього		100

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Базова:

1. Абрамов В.В., Тонкошкур М. В. Історія туризму : Підручник. – Харків: Харківська національна академія міського господарства, 2010. 294 с.
2. Алєшугіна Н. О., Зеленська О. О, Смаль І. В. Туристичне країнознавство у таблицях і схемах : навч. посіб. / за ред. І. В. Смаля. Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2011. 387 с.
3. Смаль І. В. Історія туризму в іменах, подіях, термінах : навч. посіб. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2019. 160 с.
4. Смаль І. В. Нариси історії туризму : навч. посіб. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2019. 220 с.
5. Устименко Л. М., Афанасьєв І. Ю. Історія туризму : навч. посіб. Київ : Альтер-прес, 2005. 320 с.

Додаткова:

1. Абрамов В. В. Історія туризму : підруч. / В. В. Абрамов, М. В. Тонкошкур; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2010. –294 с.
2. Воронкова Л. П. История туризма и гостеприимства : Уч. пособие / Л. П. Воронкова – М. : ФАИР-Пресс, 2004. – 304 с.
7. Єрмаченко В. Є. Історія туризму. Конспект лекцій для студентів напряму підготовки 0504 «Туризм» / В. С. Єрмаченко, Ю. Ю. Іващенко, Ю. М. Котельникова. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2007. – 96 с.
8. Квартальнов В. А. Туризм социальный: история и современность : Учеб. пособие / В. А. Квартальнов, В. К. Федорченко. – К. : Выща школа, 1989. – 342 с.: ил.
9. Крючков А. А. История международного и отечественного туризма / А. А. Крючков. – М. : НОУ ЛУЧ, 1999. – 102 с.
10. Макарєнко С. Н. История туризма : Учебное пособие / С. Н. Макарєнко, А. Э. Саак – Таганрог : Изд-во ТРТУ, 2003. – 94 с.
11. Остапчук В.В. Історія туризму : Навч. посіб. / В.В. Остапчук, П.Ф. Коваль, Г.П. Андрєєва. – Ніжин: Вид-во НДУ ім. Гоголя, 2008.– 143 с.

12. Соколова М. В. История туризма : Уч. пособие / М. В. Соколова. – М. : Мастерство, 2002. – 352 с.
13. Устименко Л. М. Історія туризму : Навчальний посібник / Л. М. Устименко, І. Ю. Афанасьєв – К. : Альтерпрес, 2008. – 354 с.
14. Усыкин Г. С. Очерки истории российского туризма / Г. С. Усыкин. – СПб. : Издательский дом Герда, 2000. – 224 с.
15. Федорченко В. К. Історія туризму в Україні : Навч. посібник / В. К. Федорченко В. К., Т. А. Дьорова. – К. : Вища школа, 2002. – 195с.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Державного комітету статистики України Державної служби туризму і курортів. – Режим доступу : www.ukrstat.gov.ua/.
2. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму. – Режим доступу : www.tourism.gov.ua. 45
3. Туристичний портал. – Режим доступу : <http://www.tour.com.ua>.
4. Tourism. – Access made : <http://en.wikipedia.org/wiki/Tourism>.
5. World Economic Forum. – Access made : www3.weforum.org/WEF_GCR_TravelTourism_IndexRankingAndComparison_2009.pdf.
6. World Tourism. – Режим доступу : www.world-tourism.org/.

VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 20__/20__ н.р.¹

¹Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.