Щербак Людмила Валеріївна
кандидат педагогічних наук, доцент

lyda.17@ukr.net

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет

СИЛАБУСНАВЧАЛЬНОЇДИСЦИПЛІНИ
«Туристська картографія»

І. Основна мета дисципліни	формування загального уявлення про картографічні твори і методику використання їх у туристсько-рекреаційній діяльності.
ІІ.Місценавчальноїдисципліни в програміпідготовкифахівців	Спеціальність **015 Професійна освіта** Спеціалізація **015.00 Туризм** Освітня програма **Професійна освіта. Туризм** Цикл: науково-предметна підготовка, ПП 1.01
ІІІ.Програмнірезультатинавчання	ПР16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). ПР17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПР18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 27. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
ІV. Короткий зміст дисципліни	**Змістовий модуль І.Основи топографії** Тема 1. 1.Картографія як наука Тема 1.2.Карта та інші геозображення Тема 1.3 Математична основа карт Тема 1.4. Картографічні способи зображення **Змістовий модуль ІІ. Туристичне картографування** Тема 2.1. Картографічна генералізація Тема 2.2. Картографічні джерела Тема 2.3. Технологія створення карт Тема 2.4. Картографічна інформація. Державні стандарти картографічнихтермінів та визначень Тема 2.5. Цифрове картографування
V. Назва кафедри тавикладацький склад, якийбудезабезпечувативикладаннядисципліни	Кафедрапромислової інженерії та сервісу,доцент Щербак Людмила Валеріївна, кандидат педагогічних наук
VI. Обсяги навчальногонавантаження та термінивикладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з якихлекційних –18 год.,лабораторні – 33год.,самостійноїроботи– 39 год. Дисциплінавикладається у1семестрі.
VII. Основні інформаційніджерела для вивченнядисципліни	1. Даценко Л. М. Навчальна картографія в умовах інформатизації суспільства: теорія і практика. Монографія. – К.: ДНВП «Картографія», 2011. – 228 с. 2. Загородній В. В., Криловець М. Г., Чернов Б. О. Основи топографії та картографії, Посібник для студентів і вчителів. – Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2010. – 143 с. 3. Картографія [Електронний ресурс] : електронний підручник / Р. Ю. Шевченко. - Електрон. текстові дан. - Київ : ЦНМВ "Кий", 2015. - 230 с. 4. Крижова Н. О. Атлас «Туристичне намисто України» /Н. О. Крижова. – К.:ДНВП «Картографія», 2010. – 136 с.

VIII.Системаоцінювання	Поточний контроль: оцінювання на практичних,самостійної роботи, виконання творчих завдань. Підсумковийконтроль:екзамену1семестрі.

За шкалою університету	**Визначення**	**Критерії оцінювання**
35-30	***Відмінно***	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
30-20	***Добре***	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
20-10	***Задовільно***	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними уміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
10-1	***Незадовільно***	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	**A**	відмінно	зараховано
80-89	**B**	добре	
70-79	**C**		
65-69	**D**	задовільно	
60-64	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни