



Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи економічної теорії»

Ляшенко Марина Юрїївна
кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри теорії та
методики професійної підготовки
liashenko_m@npu.edu.ua

I. Основна мета дисципліни	Формування у майбутніх педагогів професійного навчання системи знань про економічні відносини у різних сферах економіки; засвоєння закономірностей, принципів та законів функціонування економічної системи суспільства; пізнання проблем ефективного використання обмежених виробничих ресурсів при постійно зростаючих людських потребах.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 015 Професійна освіта Спеціалізація 015.00 Туризм Освітня програма Професійна освіта. Туризм ЗПО6 Цикл професійної підготовки
III. Програмні результати навчання	ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПР 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. ПР09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПР17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПР23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
IV. Короткий зміст дисципліни	<i>Модуль I. Загальні основи економічного розвитку</i> Тема 1.1. Предмет, метод та функції економічної теорії Тема 1.2. Економічна система суспільства. Власність Тема 1.3. Суспільне виробництво та ресурси. Теорія грошей <i>Модуль II. Теоретичні основи ринкової економіки: мікро- та макроаспекти</i> Тема 2.4. Ринкова економіка Тема 2.5. Підприємництво в ринковій економіці Тема 2.6. Капітал. Витрати виробництва. Суть та класифікація доходів Тема 2.7. Система національних рахунків Тема 2.8. Макроекономічна нестабільність і економічне зростання Тема 2.9. Фінансова система Тема 2.10. Світове господарство та міжнародні економічні відносини
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра теорії та методики професійної підготовки Інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова. Ляшенко Марина Юрїївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики професійної підготовки.
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних –18 год., семінарські - 16 год., самостійної роботи – 56 год. Дисципліна викладається у 4 семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення	1. Базилевич В. Д. Економічна теорія: політична економія : навч. посіб., 9-е вид. К. : Знання, 2014. 710 с. 2. Економічна теорія (політекономія, мікроекономіка, макроекономіка). Мікроекономіка : навч. посіб. / Н. П. Мацелюх та ін. Ірпінь : Ун-т ДФС

дисципліни	України, 2018. 429 с. 3. Мочерний С. В., Устенко О. А. Основи економічної теорії : навчальний посібник 3-те видання. К. : ВЦ «Академія», 2009. 502 с. 4. Основи економічних знань : баз. підруч. для студентів вищі нееконом. напрямів підгот. / кол. авторів; за ред. А. Ф. Павленка, В. С. Савчука, Ю. К. Зайцева. Харків : Фоліо, 2014. 762 с. 5. Отрошко О. В. Основи економічної теорії : навч. посіб. — 2-ге вид., перероб. та доп. Рекомендовано МОН. К., 2013. 334 с.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, тестові завдання, модульні контрольні роботи, підготовка доповідей та рефератів, написання есе. Підсумковий контроль: екзамен у 4 семестрі.

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
35-30	<i>Відмінно</i>	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
30-20	<i>Добре</i>	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
20-10	<i>Задовільно</i>	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними уміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
10-1	<i>Незадовільно</i>	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D		
60-64	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	