



**Антипова Наталія Павлівна**  
кандидат педагогічних наук,  
викладач кафедри теорії та  
методики професійної підготовки  
e-mail: nataliiaantipova@gmail.com  
роб. тел.: (044) 40731-99

Міністерство освіти і науки України  
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова  
Інженерно-педагогічний факультет

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»**

|  |  |
|--|--|
| <b>I. Основна мета дисципліни</b>  | Формування у студентів системи знань про нормативно-правову базу професійної освіти, шляхи її модернізації і реформування; специфіку реалізації академічних прав і свобод і забезпечення якості освіти, закономірності процесу реалізації міжнародних та державних нормативно-правових основ у галузі професійної освіти; вміння аналізувати основні міжнародні нормативні документи у галузі освіти   |
| <b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>                        | Спеціальність <b>015 Професійна освіта</b><br>Спеціалізація <b>Туризм</b><br>Освітня програма <b>Професійна освіта. Туризм</b><br>ЗП 07<br>Цикл загальної підготовки   |
| <b>III. Програмні результати навчання</b>  | Вивчення навчальної дисципліни передбачає оволодіння :<br>1) Загальними компетентностями:<br>• ЗК01.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>• ЗК07.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>2) спеціалізованими(фаховими)компетентностями:<br>• ФК9.Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.<br>• Програмними результатами навчання<br>• ПР02.Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, організаціях сфери туризму.<br>ПР14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. |
| <b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>   | Тема 1. Розвиток професійної освіти та освітнього законодавства у загальнонаціональному та міжнародному вимірах<br>Тема 2. Інтеграційні процеси в освіті та Європейському освітньому просторі<br>Тема 3. Нормативне забезпечення реалізації професійної освіти в Україні<br>Тема 4. Нормативне забезпечення автономії навчальних закладів та академічних прав і свобод учасників освітнього процесу<br>Тема 5. Вимоги чинного законодавства щодо організації педагогічної освіти в Україні<br>Тема 6. Нормативно-правові засади забезпечення якості, конкурентності та доступності в українській освіті  |
| <b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b> | Кафедра теорії та методики професійної підготовки Інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова<br>Антипова Наталія Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики професійної підготовки   |
| <b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>                  | На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 18 год., семінарських – 16 год., самостійної роботи – 56 год.<br>Дисципліна викладається у 4 семестрі.   |

**VII. Основні інформаційні джерела** Основна література:

## для вивчення дисципліни

1. Андрущенко В.П. Теоретико-правові основи освіти (огляд порядку денного) / В.П.Андрущенко, В.Л. Савельєв. К.: «МП Леся». 2010. 368 с.
2. Біла книга національної системи освіти України /Академія педагогічних наук України; за ред. В.Г. Кременя. – К., 2009. – 186 с.
3. Бобрицька В.І. Теоретико-правові основи освіти України у сфері інформатизації освіти / В.І. Бобрицька // Теоретико-правові основи освіти: філософія, теорія, практика [монографія] / За ред. В. П. Андрущенко; Авт. кол. : В. П.Андрущенко, Б.І. Андрусишин, В.І. Бобрицька, Р.М. Вернидуб та ін. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – С. 272–316.
4. Вернидуб Р. М. Проблеми модернізації освітнього простору в умовах інституційних трансформацій глобального суспільства / Р. М. Вернидуб// Теоретико-правові основи освіти: філософія, теорія, практика [монографія] / За ред. В. П.Андрущенко; Авт. кол. : В. П.Андрущенко, Б.І. Андрусишин, В.І. Бобрицька, Р.М. Вернидуб, В.Л. Савельєв, К.А. Постол, О.О. Субіна. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – С.203–229.
5. Кремень В.Г. Філософія людиноцентризму в стратегіях освітнього простору / Василь Григорович Кремень. К.: Педагогічна думка, 2009. – 520 с.
6. Теоретико-правові основи освіти: філософія, теорія, практика [монографія] / За ред. В. П.Андрущенко; Авт. кол. : В. П.Андрущенко, Б.І. Андрусишин, В.І. Бобрицька, Р.М. Вернидуб, В.Л. Савельєв, К.А. Постол, О.О. Субіна. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – 484 с.
7. Субіна О.О. Основні засади освітньої політики європейських держав щодо формування професійних і особистих якостей викладача / О.О.Субіна // Теоретико-правові основи освіти: філософія, теорія, практика [монографія] / За ред. В. П. Андрущенко; Авт. кол. : В. П.Андрущенко, Б.І. Андрусишин, В.І. Бобрицька, Р.М. Вернидуб та ін. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. – С.454–482.

## Додаткова література:

8. Університет і держава: вивчення глобальних трансформацій / М.Квієк; пер. з англ Т.Цимбала.– К.:Таксон, 2009. – 277 с.
9. Теоретико-правові основи освіти: філософія, методологія, практика: : міжнар. наук.-практ. конф., 23 – 24 жовтня 2013 р. : зб. матеріалів. – К.: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2014. – 285 с.
10. Дем'янчук О. Глобалізація вищої освіти: огляд сучасних світових проблем // Людина і політика. – 2002. – № 1. – С. 75 – 82.

## Інтернет ресурси:

11. Закон України «Про освіту» // Освіта в Україні: Нормативна база. – К.: Освіта. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>
12. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
13. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
14. Закон України «Про професійно-технічну освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)

**VIII. Система оцінювання**

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік у 4 семестрі.

**Навчально-методична карта дисципліни «Теоретико-правові основи професійної освіти»**

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Назва модуля                         | Сучасні тенденції розвитку професійної освіти у нормативно-правових актах.   |
| Кількість балів зі змістового модуля | 100  |
| № лекцій                             | 1,2,3,4,5,6,7,8  |
| Бали                                 | Максимальна кількість за конспект – 5  |
| № семінарського заняття              | 1,2,3,4,5,6,7  |
| Бали                                 | Виступ на семінарському занятті оцінюється максимально в 5 балів. Експрес-опитування оцінюється максимально в 2 бали. Активність на занятті (доповнення, участь у дискусії та ін.) оцінюється максимально в 3 бали       |
| Види самостійної роботи              | Ведення тематичного словника, опрацювання літератури з кожної теми за формою, яка обирається самостійно (план-конспект, опорний конспект, тези, таблиця, схема тощо), написання рефератів, підготовка презентацій, тести |
| Вид самостійної роботи               | Тест і ведення термінологічного словника   |
| Бали                                 | 10 і 5   |

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| Види поточного контролю | Модульна контрольна робота |
| Бали                    | 10                         |
| Підсумковий контроль    | Залік                      |

| За шкалою університету | Визначення          | Критерії оцінювання   |
|------------------------|---------------------|---|
| 35-30                  | <i>Відмінно</i>     | ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.   |
| 30-20                  | <i>Добре</i>        | ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.  |
| 20-10                  | <i>Задовільно</i>   | ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними уміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури. |
| 10-1                   | <i>Незадовільно</i> | ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.   |

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку                                      |
| 90-100                                       | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано                                      |
| 80-89  | <b>B</b>    | добре  |   |
| 70-79  | <b>C</b>    |  |   |
| 65-69  | <b>D</b>    |  |   |
| 60-64  | <b>E</b>    | задовільно   | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 35-59  | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             |   |
| 0-34   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |   |