



Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Українська мова»

Виноградова Юлія Борисівна кандидат
філологічних наук, yliya_vi@ukr.net,
yu.b.vynogradova@npu.edu.ua

I. Основна мета дисципліни	підвищення рівня загальномовної підготовки студентів, їх мовної грамотності, комунікативної компетентності, практичне оволодіння студентами основ офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 015 Професійна освіта Спеціалізація 015.00 Туризм Освітня програма Професійна освіта. Туризм ЗП 01 Цикл загальної підготовки
III. Програмні результати навчання	ПР05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами; доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПР07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПР08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. ПР20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
IV. Короткий зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Вступ Тема 1. Літературна мова. Норми літературної мови Тема 2. Стилї мовлення Тема 3. Документ – основний вид ділового мовлення Змістовий модуль 2. Писемне ділове спілкування Тема 4. Документи щодо особового складу Тема 5. Довідково-інформаційні документи Тема 6. Обліково-фінансові документи Тема 7. Господарсько-договірні документи Тема 8. Організаційні та розпорядчі документи Змістовий модуль 3. Усне ділове спілкування Тема 9. Культура усного ділового спілкування Тема 10. Організація та проведення прийомів, зустрічей, бесід, нарад, перемовин Тема 11. Мистецтво публічного виступу
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра культури української мови факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка М.П. Драгоманова Старший викладач кафедри культури української мови, кандидат філологічних наук Виноградова
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 12 год., практичних – 22 год., самостійної роботи – 56 год. Дисципліна викладається у I семестрі.

VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Глушик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери: Навчальний посібник. – К.: А.С.К., 2013.
2. Городенська К. Українське слово у вимірах сьогодення /Ін-т української мови НАН України. - К.: КММ, 2014. 124 с.
3. Стишов О. А. Динаміка лексичного складу сучасної української мови. Лексикологія. Лексикографія: навч. посіб. - Біла Церква: «Авторитет», 2019. - 198 с.
4. Український правопис/ НАН України, Ін-т мовознавства імені О. Потебні, Ін-т укр. мови, Український мовно-інформаційний фонд. - К.: Наук. Думка, 2019. - 391 с.
5. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням: Підручник. – К.: Алерта, 2017. – 696 с.

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: екзамен у II семестрі

Усне опитування під час аудиторних занять; виступи студентів під час практичних занять, індивідуально-дослідницькі завдання (наукові доповіді, статті, есе, реферати або презентації); експрес-контроль (зокрема тести на 5-7 хвилин); виконання письмових завдань.

Підсумковий контроль: екзамен у I семестрі.

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
35-30	<i>Відмінно</i>	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
30-20	<i>Добре</i>	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
20-10	<i>Задовільно</i>	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними уміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
10-1	<i>Незадовільно</i>	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни