



Особиста інформація

Прізвище, ім'я, по батькові: Пригодій Микола Анатолійович
Дата народження, громадянство: 02 червня 1973 р.,
громадянство Україна

Сімейний стан: одружений, має двох синів (1996 та 2017 р.н.)
та доньку (2009 р.н.)

Адреса електронної пошти: prygodii@ukr.net

Науковий профіль: професійна освіта і навчання, профільне та початкове професійне навчання, психологія управління, цифровізація освіти, застосування цифрових технологій у освітньому процесі, освіта дорослих, професійна педагогіка, освіта впродовж життя, безперервна професійна освіта, порівняльна професійна педагогіка, забезпечення якості професійної освіти.

Професійна активність: викладач вищого навчального закладу, науковець у галузі теорії і методики професійної освіти, адміністратор системи освіти.

Освіта та наукова кваліфікація

1990-1995 рр. Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність «праця і фізика», диплом спеціаліста з відзнакою, кваліфікація вчитель загальнотехнічних дисциплін, праці та фізики (диплом ЛР ВЕ № 001833 від 22.06.1995 р.).

1995-1998 рр. аспірантура Чернігівського державного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка, за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика трудового навчання.

2009-2012 рр. докторантура Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

2017-2019 рр. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, спеціальність 053 «Психологія», диплом магістра з відзнакою, кваліфікація психолог (М19 № 075329).

Дані про наукові ступені, вчені звання

Кандидатську дисертацію «Профільне та початкове професійне навчання з електротехніки в загальноосвітній школі» за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика трудового навчання – захищено у 2000 році (диплом ДК № 006486 від 12.04.2000 р.) у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. Науковий керівник: Гетта Василь Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент.

Докторську дисертацію «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів технологій до профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти – захищено у 2012 році (диплом ДД № 001166 від 26.09.2012 р.) в Інституті вищої освіти НАПН України. Науковий консультант:

доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України Носко Микола Олексійович.

У 2005 році рішенням Атестаційної колегії МОН України присуджено вчене звання доцента кафедри основ матеріалознавства і трудового навчання (02ДЦ № 015625 від 19.10.2005 р.).

У 2015 році рішенням Атестаційної колегії МОН України присуджено вчене звання професора кафедри методики навчання та управління навчальними закладами (12ПР № 010242 від 26.02.2015 р.).

Посади

1998 - 2011 рр. – асистент та старший викладач, доцент кафедри основ матеріалознавства та трудового навчання, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності технологічного факультету Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка

2004 - 2009 рр. – заступник декана з навчальної роботи технологічного факультету Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка

2012 - 2017 рр. – професор, завідувач кафедри методики навчання та управління навчальними закладами Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ)

2017 - 2019 рр. – головний науковий співробітник, завідувач лабораторією електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ)

2018 - теп. час – професор, завідувач кафедри промислової інженерії та сервісу Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ)

З грудня 2019 року по теперішній час – науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Основні обов'язки: керівник тем НДР «Методичні засади застосування цифрових технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників» (державний реєстраційний номер 0121U107472) (2021-2023 рр.) та «Методологія і технології моніторингових досліджень в професійній освіті» (державний реєстраційний номер 0122U000851) (2022 р.); здійснення наукових досліджень у сфері цифровізації освіти, вирішення проблем з теоретико-методологічного та науково-методичного забезпечення цифровізації освіти.

Участь у наукових (науково-технічних) проєктах

Науковий керівник експерименту всеукраїнського рівня за темою «Організація професійного навчання учнівської молоді й дорослих, які проживають на тимчасово окупованій території та в населених пунктах на лінії зіткнення, з використанням технологій дистанційного навчання» (жовтень 2018 – грудень 2020 років) у Золотівському професійному лицейі Луганської області та у Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти у

Луганській області (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2018 № 1042 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня»).

Науково-публікаційна діяльність

Загальні кількість публікацій – понад 140. З них 2 одноосібні монографії, розділи в колективних монографіях (7), 15 навчально-методичних видань (2 навчальні програми для закладів загальної освіти), статті в періодичних реферованих виданнях (більше 50). Статистика цитувань за Google Scholar – 161, індекс Гірша – 5.

Профілі:

1. Google Scholar:

https://scholar.google.com.ua/citations?user=QxP4_mcAAAAJ&hl=ru

2. Researcher ID F-7366-2019:

<https://publons.com/researcher/1725883/mykola-pryhodii/>

3. ORCID 0000-0001-5351-0002: <https://orcid.org/0000-0001-5351-0002>

Консультативно-дорадча та експертна діяльність

1. Член експертної групи ЕГ-01 з оцінювання ефективності діяльності наукових установ за науковим напрямом соціогуманітарних наук (Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.04.2019 № 524).

2. Член експертної комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти (Відповідно до наказу МОН України від 22.01.2021 №95 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп»).

3. Член редакційної колегії (журналу) Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України – «Професійна педагогіка» (ISSN 2707-3092) (категорія «Б»).

Участь у організаційних комітетах всеукраїнських конференцій, семінарів, форумів та інших форм наукових заходів.

Освітня діяльність та підготовка наукових кадрів

Керівник наукової школи «Актуальні проблеми професійної підготовки майбутніх викладачів закладів освіти», завдання якої удосконалення професійної підготовки майбутніх викладачів закладів освіти на основі запровадження різних підходів в освітній процес.

Під науковим керівництвом захищено 11 кандидатських дисертацій та одна докторська на здобуття наукового ступеня з педагогічних наук:

– спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (д. пед. н.):

Каленський А.А. «Система розвитку професійно-педагогічної етики у майбутніх викладачів спеціальних дисциплін вищих навчальних закладів аграрної та природоохоронної галузей» (2016);

– спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (к. пед. н.):

Васюченко П.В. «Формування професійної компетентності з електротехніки у майбутніх викладачів електроенергетичних дисциплін» (2011);

Рем О.М. «Формування правової культури майбутніх інженерів педагогів у процесі професійної підготовки» (2013);

Ярошук К.І. «Формування професійної етики майбутніх інженерів-педагогів при вивченні спеціальних дисциплін» (2014);

Клак І.Є. «Формування професійної комунікативної компетентності в майбутніх учителів філологів у процесі вивчення фахових дисциплін» (2016);

Бивалькевич Л.М. «Підготовка майбутніх інженерів-педагогів до розвитку технічної творчості учнів професійно-технічних навчальних закладів» (2016);

Пермінова В.А. «Підготовка бакалаврів права до творчої діяльності в процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін» (2016);

Криворот Т.Г. «Підготовка майбутніх викладачів вищого навчального закладу до використання засобів математичної статистики у науково-педагогічних дослідженнях» (2017);

Погоріла Н.І. «Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх агротехніків у аграрних коледжах» (2018)

– спеціальність 13.00.02. – теорія та методика навчання технологій (к. пед. н.):

Ребенок В.М. «Технологічна підготовка учнів основної школи у процесі розв'язування конструкторсько-технологічних задач на уроках трудового навчання» (2012)

Левицька-Сосімович І.О. «Підготовка майбутніх учителів технологій до формування в учнів основної школи ціннісного ставлення до праці» (2012)

– спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (сільськогосподарські дисципліни) (к. пед. н.):

Павлюк Л.В. «Формування дослідницьких умінь у майбутніх бакалаврів енергетики агропромислового виробництва у процесі вивчення електротехнічних дисциплін» (2016).

Викладання курсів на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

1. «Теорія і методика професійного навчання» для галузі знань «01 Освіта», спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки», спеціалізація «Педагогіка вищої школи» (в Інституті професійно-технічної освіти НАПН України).

2. «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» для галузі знань «01 Освіта», спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки», спеціалізація «Педагогіка вищої школи» (в Інституті професійно-технічної освіти НАПН України).

3. «Методика викладання педагогіки вищої школи» для галузі знань «01 Освіта», спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки», спеціалізація

«Педагогіка вищої школи» (в Інституті професійно-технічної освіти НАПН України).

Викладання курсів на третьому (освітньо-науковому) рівені вищої освіти:

4. «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових педагогічних дослідженнях» для галузі знань «01 Освіта», спеціальність «015 професійна освіта», Спеціалізація: «Теорія і методика професійної освіти» (в Інституті професійно-технічної освіти НАПН України).

Атестація науково-педагогічних працівників

Членство у спеціалізованих вчених радах:

2008 – 2009 рр. – вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 79.053.02 у Чернігівському національному педагогічному університеті імені Т.Г. Шевченка

2014 – 2017 рр. – член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (м. Київ).

2019 р. – член спеціалізованої вченої ради Д 26.458.01 в Інституті професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ).

Компетентності у: *розробленні наукових засад* загальної та професійної освіти, освіти дорослих, професійної педагогіки, освіти впродовж життя, безперервної професійної освіти, порівняльної професійної педагогіки, забезпечення якості професійної освіти, цифровізації освіти, психології управління; *розробленні та застосуванні методів і критеріїв оцінювання якості підготовки педагогічних та науково-педагогічних працівників; здійсненні аналізу* розвитку освітніх систем в Україні; *застосуванні методів експериментальних досліджень* (експертне оцінювання, математико-статистичні методи; здійсненні аналітичної діяльності (створенні аналітичних матеріалів за результатами досліджень, про поточний стан розвитку досліджуваного явища); *прогностичному обґрунтуванні* перспектив розвитку освіти і науки; створення та підтримка веб-розробок.

Наукові розробки: авторська концепція підготовки майбутніх учителів технологій до профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів, двоетапна педагогічна система підготовки майбутніх учителів технологій до профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів, методика розроблення SMART-комплексів для підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Автор понад 140 наукових публікацій (монографії, посібники, наукові статті у збірниках, внесених до наукометричних баз даних).

Досвід у: *організаційному управлінні* науково-дослідною лабораторією (електронних навчальних ресурсів), кафедрою закладу вищої освіти (промислової інженерії та сервісу), спеціалізованою вченою радою; *управлінні науковими проєктами* (зокрема, є науковим керівником тем НДР «Теоретико-

практичні засади реалізації різних підходів в освіті» (0114U003973), «Методичні основи розроблення SMART-комплексів для підготовки кваліфікованих робітників аграрної, будівельної і машинобудівної галузей» (0118U003223), «Методичні засади застосування цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників» (0121U107472), «Методологія і технології моніторингових досліджень в професійній освіті» (0122U000851); здійснюю організаційно-наукове забезпечення виконання теми НДР, контроль, оцінювання і забезпечення якості наукових розробок).

Брав участь у: розробленні нормативно-законодавчої бази розвитку освіти України (зокрема, проекту Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту»); Член робочої групи з розробки Професійного стандарту «Методист закладу професійної (професійно-технічної) освіти» (ПТТО НАПН України, Наказ № 15/1-ОД від 20.02.2019 р.).

Мовна компетентність: українська, російська – вільно; англійська – читаю й перекладаю.