



*Щербак Людмила Валеріївна*

*кандидат педагогічних наук, доцент*

[lyda.17@ukr.net](mailto:lyda.17@ukr.net)

Міністерство освіти і науки України  
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова  
Інженерно-педагогічний факультет  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Медична допомога та санітарія і гігієна в туризмі»**

<p><b>I. Основна мета дисципліни</b></p>	<p>створити у студентів уявлення про значення і роль санітарії та гігієни в системі підготовки туристів, адаптації їх організму до несприятливої дії різних чинників довкілля, прискоренні відновлення фізичної працездатності після різного виду мандрівок, профілактики захворювань серед туристів, веденням здорового способу життя.</p>
<p><b>II. Місцenaвчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b></p>	<p>Спеціальність 015 Професійна освіта.</p>
<p><b>III. Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПР07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПР18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). ПР20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p>
<p><b>IV. Короткий зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль I. Основи гігієни, санітарії в туризмі</b> <b>Тема 1.1.</b> Вступ у гігієну та санітарію, їх історія розвитку. <b>Тема 1.2.</b> Гігієна та санітарія води і ґрунту <b>Тема 1.3</b> Гігієнічні основи проектування, будівництва та експлуатації <b>Тема 1.4.</b> Гігієнічні основи раціонального харчування. Особливості <b>Тема 1.5.</b> Особиста гігієна. Гігієнічні основи режиму дня туристів. <b>Тема 1.6.</b> Втома та засоби відновлення працездатності; <b>Тема 1.7.</b> Профілактика інфекційних захворювань, харчових отруєнь.</p>
<p><b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b></p>	<p>Кафедра промислової інженерії та сервісу, доцент Щербак Людмила Валеріївна, кандидат педагогічних наук</p>
<p><b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b></p>	<p>На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких лекційних – 14 год., лабораторні – 25 год., самостійної роботи – 51 год.</p>
<p><b>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b></p>	<p>1. Амосова К.М., Безродний Б.Г., Бурьянов О.А. Невідкладна медична допомога: навч. посіб. / За ред. Ф.С. Глумчера, В.Ф. Москаленка. — К.: Медицина, 2017. — 632 с. 2. Марчук А.І., Солодкий В.М., Чорний М.В. До лікарська допомога. — К.: НАВСУ “Правові джерела”, 2014. — 271 с. Лебединець Н.В. Загальна гігієна і санітарія / Навчальний посібник для студентів за спеціальністю “Туризм” - Київ, вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2016.- 73с. 4. Полька Н.С., Лебединець Н.В. Основи гігієни та санітарії в туристичній діяльності / Навчальний посібник для студентів за спеціальністю “Туризм” - Київ, вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2016.- 114с.</p>
<p><b>VIII. Система оцінювання</b></p>	<p>Поточний контроль: оцінювання на практичних, самостійної роботи, виконання творчих завдань.</p>

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
35-30	<b>Відмінно</b>	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
30-20	<b>Добре</b>	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
20-10	<b>Задовільно</b>	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто "вивчив". Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними уміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
10-1	<b>Незадовільно</b>	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80-89	<b>B</b>	добре	
70-79	<b>C</b>		
65-69	<b>D</b>	задовільно	
60-64	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни