



*Пригодій Микола Анатолійович
доктор педагогічних наук,
професор*

prygodii@ukr.net

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Агро- та екотуризм»

	I. Основна мета дисципліни	Забезпечення теоретичних основ і практичної підготовки студентів з найважливішими питаннями, пов'язаними з розвитком агро- та екотуризму на території України, міжнародним досвідом становлення та розвитку агро- та екотуризму.
	II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 015 Професійна освіта.
III. Програмні результати навчання	ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти. ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).	
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1.1. Агро- та екотуризм: історія та сучасний стан Тема 1.2. Концепція гостинності в агро- та екотуризмі Тема 1.3. Основи організації гостинності в агро- та екотуризмі Тема 1.4. Організаційні вимоги щодо розроблення «зелених маршрутів» Тема 2.1. Економіка агро- та екотуризму: малий та середній бізнес Тема 2.2. Менеджмент персоналу в сфері гостинності агро- та екотуризму Тема 2.3. Менеджмент якості у сфері гостинності агро- та екотуризму Тема 2.4. Особливості маркетингу у сфері гостинності агро- та екотуризму	
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра промислової інженерії та сервісу, проф. Пригодій Микола Анатолійович, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри промислової інженерії та сервісу	
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС), з яких: лекційних – 34 год., практичних – 16 год., семінарських – 35 год., самостійної роботи – 95 год. Дисципліна викладається у 4 семестрі.	
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Кудла Н.Є. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності: навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 152 с. URL: https://pidru4niki.com/2015073165611/turizm/silskiy_turizm 2. Петрук В.Г. та ін. Екогеографія та екотуризм: підручник. Вінниця: // ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. 178 с. URL: http://bondarchuk.vk.vntu.edu.ua/file/8df2350f51e80b105809eb5d01b61206.pdf 3. Сорокіна Г. О. Екологічний туризм : навч. посіб. ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 206 с. URL: https://docplayer.net/50770835-G-o-sorokina-ekologichniy-turizm.html	
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на практичних та семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен у 4 семестрі.	

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
35-30	Відмінно	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
30-20	Добре	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
20-10	Задовільно	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними уміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
10-1	Незадовільно	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D		
60-64	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни