



Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Економіка туризму»

I. Основна мета дисципліни	Формування знань із аналізу потенціалу рекреаційних комплексів світу та в набутті умінь, методів оцінки механізмів їх ефективного функціонування для формування програм підприємства.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 015 Професійна освіта.
III. Програмні результати навчання	ПР 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПР 12. Уміти проєктувати і реалізувати навчальні / розвивальні проєкти. ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності в установах, організаціях сфери туризму.
IV. Короткий зміст дисципліни	Теоретичні основи економіки туризму та ресурсне забезпечення туристичного підприємства. Економіка туризму та туристичний бізнес: суть, зміст та основні поняття Туристичний ринок та підприємницька діяльність у туризмі. Економічна ефективність туристичної діяльності. Основні та оборотні фонди туристичних підприємств. Трудові ресурси та продуктивність праці в туризмі. Мотивація та організація оплати праці працівників туристичного підприємства. Економічне управління виробничою і фінансово-комерційною діяльністю туристичних підприємств. Виробнича програма та планування діяльності підприємств туристичної індустрії. Формування та використання доходів туристичних підприємств. Витрати та собівартість продукції туристичного підприємства. Ціноутворення в туризмі. Управління інвестиційною діяльністю підприємств туризму.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 14 год., практичних – 25 год., самостійної роботи – 51 год. Дисципліна викладається у 7 семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Городня Т.А., Щербак А.Ф. Економіка туризму: теорія і практика: навчальний посібник. Київ: Кондор-Видавництво, 2012. 436 с. 2. Дядечко Л.П. Економіка туристичного бізнесу: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 224 с. 3. Мальська М.П., Рутинський М.Й., Білоус С.В., Мандюк Н.Л. Економіка туризму: теорія та практика: підручник. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 544 с. 4. Ткаченко Т.І., Гаврилюк С.П. Економіка готельного господарства і туризму: навч. посібник. Київ: КНТЕУ, 2010. 179 с.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на практичних та семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у 7 семестрі.

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
------------------------	------------	---------------------

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
35-30	Відмінно	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
30-20	Добре	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
20-10	Задовільно	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними вміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
10-1	Незадовільно	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D		
60-64	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	