



Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Кінний туризм»

I. Основна мета дисципліни	Формування знань із аналізу потенціалу рекреаційних комплексів світу та в набутті умінь, методів оцінки механізмів їх ефективного функціонування для формування програм підприємства.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 015 Професійна освіта.
III. Програмні результати навчання	<p>ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>
IV. Короткий зміст дисципліни	Техніка безпеки поведінки поряд з конем і в стайні; техніка їзди; правильна посадка на коня; ази догляду та поводження з конем, правильна сідлання; основи гіпнології і ветеринарії; особливості кінного туристичного походу, орієнтування; професійний догляд за конем; голосові команди для управління конем; породи, масті і ходи коня; особливості та специфічні риси кінного туризму; місце і роль кінного туризму в сучасному суспільстві; кінний туризм в територіальному аспекті; країни, що досягли успіхів в кінному туризмі; специфічні риси і особливості організації кінного туризму в світі.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких лекційних – 14 год., практичних – 25 год., самостійної роботи – 51 год. Дисципліна викладається у 7 семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кінний туризм: суть, особливості, безпека та екіпіровка. URL: https://ozi.pp.ua/podorozhi-verhi-kinnij-turizm_14060/ 2. Громадська організація "Всеукраїнська федерація техніки кінно-спортивного туризму «ТРЕК» (ГО «ТРЕК»). URL: https://trec.org.ua/ 3. Горішевський П., Васильєв Ю., Зінько Ю. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності. ІваноФранківськ: Місто НВ, 2003. 148 с. 4. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу: навч. посібник. 2-е вид., перероб. і доп. Київ: Альтерпрес, 2004. 192 с. 5. Дмитрук О.Ю., Щур Ю.В. Спортивно-оздоровчий туризм : навч. посіб. Київ : Альтерпрес, 2008. 280 с.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на практичних та семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у 7 семестрі.

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
35-30	<i>Відмінно</i>	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
30-20	<i>Добре</i>	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
20-10	<i>Задовільно</i>	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними вміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
10-1	<i>Незадовільно</i>	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни