



Міністерство освіти і науки України  
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова  
Інженерно-педагогічний факультет  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Повітряний туризм»**

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	Формування знань із аналізу потенціалу рекреаційних комплексів світу та в набутті умінь, методів оцінки механізмів їх ефективного функціонування для формування програм підприємства.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	Спеціальність 015 Професійна освіта.
<b>III. Програмні результати навчання</b>	ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти. ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	Місце і роль повітряного транспорту в туристських перевезеннях. Світові тенденції розвитку туристських перевезень. Основні причини популярності авіаперевезень в туризмі. Система регулювання повітряного сполучення. Організація туристичної подорожі з використанням повітряного транспорту. Види авіарейсів. Класи обслуговування на повітряному транспорті та їх головні відмінності. Авіаквиток: поняття та права, обумовлені авіаквитком. Права і обов'язки пасажирів і перевізника за авіаквитком. Взаємовідносини туристських фірм з авіакомпаніями. Організація чартерних авіаперевезень. Оформлення взаємин між турфірмою і авіаперевізником. Квота місць на регулярні авіарейси. Договір на квоту місць на регулярному авіарейсі. Організація парапланеризму та парашутного туризму.
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	
<b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС), з яких: лекційних – 18 год., практичних – 30 год., самостійної роботи – 132 год. Дисципліна викладається у 8 семестрі.
<b>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	1. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму: навч. посіб. Київ : Знання, 2011. 334 с. 2. Польоти на повітряній кулі в Україні: ціни, особливі місця та інші тонкощі. URL: <a href="https://pnk.tv/blogs/poloty_na_povitrianykh_kuliakh_v_ukraini_tsiny_osoblyvi_mistsia_ta_inshi_tonkoshchi_1001920">https://pnk.tv/blogs/poloty_na_povitrianykh_kuliakh_v_ukraini_tsiny_osoblyvi_mistsia_ta_inshi_tonkoshchi_1001920</a> 3. Любчук О. К. Організація туризму. Основи туризмознавства : навч. посібник. Маріуполь : ГВУЗ "ПДТУ", 2018. 154 с. 4. Гонгаржевська Л. І. Ринок туристичних послуг в Україні: навчальний посібник. Донецьк : Східний видавничий дім, 2008. 180 с. 5. Кифяк В. Ф. Організація туризму: навчальний посібник. Чернівці : Книги – XXI, 2008. 344 с.
<b>VIII. Система оцінювання</b>	Поточний контроль: оцінювання на практичних та семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у 8 семестрі.

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
35-30	<b>Відмінно</b>	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
30-20	<b>Добре</b>	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
20-10	<b>Задовільно</b>	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними вміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
10-1	<b>Незадовільно</b>	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80-89	<b>B</b>	добре	
70-79	<b>C</b>		
65-69	<b>D</b>	задовільно	
60-64	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни