



*Пригодій Микола Анатолійович
доктор педагогічних наук,
професор*

prygodii@ukr.net

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Регіональний туризм»

I. Основна мета дисципліни

Формування професійних знань з теорії і методології управління регіональним розвитком туризму. Ознайомлення із сучасними моделями управління регіональним розвитком туризму. Вивчення теоретико-методичних основ створення і реалізації концепцій, стратегій, програм і планів розвитку туризму на регіональному рівні.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Спеціальність 015 Професійна освіта.

III. Програмні результати навчання

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
ПР 06. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
ПР 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із сферою туризму на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
ПР 12. Уміти проєктувати і реалізувати навчальні / розвивальні проєкти.
ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності в установах, організаціях сфери туризму.

IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1.1. Туризм як об'єкт регіонального управління.
Тема 1.2. Державна регіональна політика як головний інструмент управління регіональним розвитком туризму.
Тема 1.3. Інституційні основи управління регіональним розвитком туризму.
Тема 2.1. Концептуальні основи планування розвитку туризму.
Тема 2.2. Види планування.
Тема 2.3. Стратегічне планування розвитку туризму в регіоні.
Тема 2.4. Ресурсне забезпечення регіонального розвитку туризму.
Тема 2.5. Програмно-цільовий підхід як процедура стратегічного управління розвитку туризму в регіоні.
Тема 2.6. Територіальний маркетинг як інструмент управління регіональним розвитком туризму.
Тема 2.7. Стратегії покращення територій Ф. Котлера та їх адаптація до регіонального розвитку туризму.
Тема 2.8. Брендінг як інструмент активізації регіонального туризму.
Тема 3.1. Концепція туристичної дестинації.
Тема 3.2. Концепція рекреаційно-туристичного кластеру.
Тема 3.3. Концепція інтегрованого управління приморськими територіями.
Тема 3.4. City Tourism: стратегічний елемент міського планування та управління.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра промислової інженерії та сервісу, проф. Пригодій Микола Анатолійович, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри промислової інженерії та сервісу

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС), з яких: лекційних –34 год., практичних – 16 год., семінарських – 35 год., самостійної роботи – 95 год. Дисципліна викладається у 3 семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Семенов В.Ф., Герасименко В.Г., Горбань Г.П., Богдєрова Л.М. Управління регіональним розвитком туризму Навчальний посібник. - Одеса: Одеський державний економічний університет, 2011. - 225 с. URL: https://tourlib.net/books_ukr/semenov.htm 2. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки [Електронний ресурс]. URL: https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnoyi-strategiyi-regionalnogo-rozvitku-na-20212027-t50820 3. Мешко Н.П., Редько В.С., Крупський О.П. та ін. Регіональний туризм: стратегія, ресурси, перспективи розвитку Монографія. Дніпропетровськ: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2016. 321 с. URL: https://tourlib.net/books_ukr/meshko.pdf
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на практичних та семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен у 3 семестрі.

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
35-30	<i>Відмінно</i>	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
30-20	<i>Добре</i>	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
20-10	<i>Задовільно</i>	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними уміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
10-1	<i>Незадовільно</i>	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D		
60-64	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	