



Пригодій Микола Анатолійович
доктор педагогічних наук,
професор

prygodii@ukr.net

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Рекреаційні комплекси світу»

I. Основна мета дисципліни Формування знань із аналізу потенціалу рекреаційних комплексів світу та в набутті умінь, методів оцінки механізмів їх ефективного функціонування для формування програм підприємства.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Спеціальність 015 Професійна освіта.

III. Програмні результати навчання

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1.1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання
Тема 1.2. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів
Тема 1.3. Рекреаційні потреби, рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал – основа формування рекреаційних комплексів
Тема 1.4. Формування та структура рекреаційної індустрії
Тема 2.1. Рекреаційне районування світу та України
Тема 2.2. Європа – провідний рекреаційний регіон світу
Тема 2.3. Середземноморський рекреаційний комплекс – найбільш розвинений курортний комплекс світу
Тема 2.4. Розвиток рекреаційних комплексів американського регіону
Тема 2.5. Рекреаційний комплекс країн Африки
Тема 2.6. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії
Тема 2.7. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії
Тема 2.8. Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн близького зарубіжжя
Тема 2.9. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України
Тема 2.10. Рекреаційне природокористування й охорона природи у рекреаційних комплексах

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра промислової інженерії та сервісу, проф. Пригодій Микола Анатолійович, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри промислової інженерії та сервісу

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 12 год., семінарських – 14 год., самостійної роботи – 64 год. Дисципліна викладається у 7 семестрі.

VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Полчанінова І. Л., Покоłodна М. М. Рекреаційні комплекси світу : навч. посібник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 107 с.
URL: https://eprints.kname.edu.ua/51762/1/2017%2035H%20ПЕЧ%20РКС_книга%20—%20ред.pdf
2. Навчально-методичний посібник до організації самостійної роботи та практичних (семінарських) занять з дидактичним

забезпеченням дисципліни "Рекреаційні комплекси світу" [укладач: Калуцький І.Ф.]. Івано-Франківськ: Лік, 2014. 72с. URL: <https://docplayer.net/68539672-Rekreaciyni-kompleksi-svitu.html>

3. Рекреаційні комплекси світу: конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 «Туризм» за усіма формами навчання / Укладач А.Л. Помаза-Пономаренко. Харків : НУЦЗУ, 2020. 154 с. URL: http://nnvc.nuczu.edu.ua/images/topmenu/kafedry/kafedra-menedzhmenta/Lekcii/konspek_lekcj_Rekreacjn_kompleksi_svitu.pdf

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на практичних та семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань.
Підсумковий контроль: екзамен у 7 семестрі.

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
35-30	<i>Відмінно</i>	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
30-20	<i>Добре</i>	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
20-10	<i>Задовільно</i>	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто "вивчив". Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними уміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
10-1	<i>Незадовільно</i>	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни