



Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Інженерно-педагогічний факультет
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Шкільний туризм»

I. Основна мета дисципліни	Формування знань із аналізу потенціалу рекреаційних комплексів світу та в набутті умінь, методів оцінки механізмів їх ефективного функціонування для формування програм підприємства.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 015 Професійна освіта.
III. Програмні результати навчання	<p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 06. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПР 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із сферою туризму на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПР 12. Уміти проєктувати і реалізувати навчальні / розвивальні проєкти.</p> <p>ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності в установах, організаціях сфери туризму.</p>
IV. Короткий зміст дисципліни	Діагностика загальної фізичної підготовки учнів, розучування простого комплексу фізичних вправ. Наближені вимірювання на місцевості. Похідні еталони: середня довжина кроку, розміри підручних засобів (лопати, сокири, сірникові коробки, олівці і авторучки). Окомір. Го горизонт. Похідні далекоміри (відстань між телеграфними стовпами, висота телеграфного стовпа, середня висота лісу і т.д.) Орієнтування за Сонцем, зіркам і місцевим ознаками. Орієнтир з використанням аерофотознімків. Склад ремонтного набору і аптечки. Харчування в поході (норми закладки продуктів на одну людину). Розподіл обов'язків з побудови, руху, створення біваку і приготування їжі. Можливі небезпеки при русі, перетині доріг, непередбачувані погодні умови, отруйні комахи, плазуни і рослини. Зручний одяг і взуття в поході. Правила розведення багаття і пристосування для приготування їжі. Екологічна культура в дорозі і на місці стоянки. Приватне і групове туристське спорядження. Види багать. Організація табору. Організація харчування в польових умовах, набір продуктів, приготування їжі на вогнищі. Гігієна в умовах польового табору. Розподіл тимчасових і постійних обов'язків в групі. Забезпечення безпеки при проведенні польового табору. Знання та вміння відрізняти в гербарії, на малюнках лікарські й отруйні рослини краю. Застосування рослин в побуті та медицині. Знання та вміння відрізняти їстівні гриби від отруйних. Склад похідної аптечки.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання	

дисципліни	
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС), з яких: лекційних – 18 год., практичних – 30 год., самостійної роботи – 132 год. Дисципліна викладається у 8 семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Наровлянська М.Д., Наровлянський О.Д., Пустовойт В.О. Шкільний туризм. Київ.: Шкільний світ, 2009. 128 с. 2. Ганопольський В.І. Уроки туризму. Київ: Шкільний світ. 2004. 128 с. 3. Інструкція щодо організації та проведення туристських спортивних походів з учнівською та студентською молоддю, затверджена наказом МОН України від 2.10.2014 р. № 1124 4. Костриця М.Ю., Обозний В.В. Шкільна краєзнавчо-туристична робота: навчал. посібник. Київ: Вища школа., 1995.223 с. 5. Колотуха О.В. Географія дитячо-юнацького туризму в Україні (навчальний посібник). Київ: Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді, 2008. 278 с.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на практичних та семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у 8 семестрі.

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
35-30	Відмінно	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
30-20	Добре	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
20-10	Задовільно	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто “вивчив”. Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними уміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
10-1	Незадовільно	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни