



Міністерство освіти і науки України  
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова  
Інженерно-педагогічний факультет  
**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Заповідна справа»**

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	Формування знань із аналізу потенціалу рекреаційних комплексів світу та в набутті умінь, методів оцінки механізмів їх ефективного функціонування для формування програм підприємства.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	Спеціальність 015 Професійна освіта.
<b>III. Програмні результати навчання</b>	<p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 06. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.</p> <p>ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	Введення в концепцію заповідної справи; історія становлення заповідної справи як науки, поняття про природно-заповідний фонд України; міжнародна класифікація природно-заповідних територій; оцінка значущості природно-заповідних територій; створення об'єктів природно-заповідного фонду, їх управління та правове забезпечення функціонування; наукова робота на територіях природно-заповідного фонду, їх охорона та збереження; європейський досвід формування екомереж; мета та принципи формування, збереження і використання екомереж; природні заповідники; біосферні заповідники; національні природні парки; заказники, пам'ятки природи, заповідні урочища; регіональні ландшафтні парки; природно-заповідні об'єкти колекційно-паркового типу.
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	
<b>VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 14 год., практичних – 25 год., самостійної роботи – 51 год. Дисципліна викладається у 7 семестрі.
<b>VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Грищенко Ю.М. Основи заповідної справи: навч. посібник, Рівне: РДТУ, 2000. 239 с.</li><li>2. Грищенко Ю.М., Якимчук А.Ю. Природно-заповідні території та об'єкти лісового фонду (організація, охорона, управління). навч. посіб. Рівне: Волинські обереги, 2007. 144 с.</li><li>3. Заповідна справа в Україні: навч. посіб. / За ред. М.Д.Гродзинського, М.П.Стецька. Київ: Географіка, 2003. 306 с.</li><li>4. Міждержавні природно-заповідні території України / Під заг. ред. Т.Л. Андрієнко. Київ: Міжвідомча комплексна лабораторія наукових основ заповідної справи НАН України та Мінекобезпеки України, 1998. 132 с.</li></ol>

5. Червона книга України. Рослинний світ. Київ: Укр. енциклопедія, 1996. 608 с.

6. Червона книга України. Тваринний світ. Київ: Укр. енциклопедія, 1996. 460 с.

### VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на практичних та семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: залік у 7 семестрі.

За шкалою університету	Визначення	Критерії оцінювання
35-30	<i>Відмінно</i>	ставиться за повне та міцне знання матеріалу в заданому обсязі. Під час усної відповіді мова студента має бути логічно виваженою, правильною. До того ж студент повинен виявляти творчу самостійність, вільне володіння науковим апаратом, знання спеціальної літератури, власні переконання та уміння їх захищати, високу комунікативну культуру, уміння робити практичні висновки, творчо та креативно мислити.
30-20	<i>Добре</i>	ставиться за міцні знання навчального матеріалу але дещо в обмеженому і звуженому прояві тих якостей, які служать критерієм відмінної відмітки, немає тієї свободи викладу матеріалу, як у першому випадку, допускаються незначні помилки (не більше 1-2). При побудові відповіді студент повинен проявляти творчу самостійність, використовувати науковий апарат, знати спеціальну літературу тощо.
20-10	<i>Задовільно</i>	ставиться за знання матеріалу, за виконання поставленого завдання. У цьому випадку студент може й не виявляти самостійності суджень. Відчувається, що він дещо просто "вивчив". Однак загалом студент знає матеріал, хоча й з помітними помилками, вадами засвоєння, але такими, що не перешкоджатимуть його майбутній практичній діяльності. Студент повинен мати певне уявлення про практичне застосування знань, може знайти нові приклади або умови їх застосування на практиці. Знає спеціальну літературу, але, можливо, не всю і не може дати достатньої критичної оцінки. Володіє необхідними уміннями. Можливі недоліки в аспекті комунікативної культури.
10-1	<i>Незадовільно</i>	ставиться за незнання матеріалу, велику кількість помилок у мовленні. Відповідь невірна. Уміннями і навичками студент володіє. Інформаційних джерел зовсім не знає.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80-89	<b>B</b>	добре	
70-79	<b>C</b>		
65-69	<b>D</b>	задовільно	
60-64	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>		незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни